

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪБАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ 1УСМАНАН ЦІАРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮБРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ИШКОЛ»

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1, тел. 8(928) 745 58 24,
E-mail: djo.mos@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ **Абуев А.А.**

ПЛАН-ГРАФИК

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно- методических объединений;
- Посещение уроков молодых специалистов;
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<u>Заседание № 1</u> 1. План работы Школы молодого учителя 2. Знакомство с локальными актами школы (ОУ) 3. Изучение затруднений в работе учителя	Сентябрь (при необходимости)	Зам по УВР Методист Психолог
2	<u>Заседание № 2</u> 1. Поурочное планирование: формулировка цели и постановка задач урока, структура урока. 2. Различные классификации уроков. Типы и виды уроков.	октябрь	Методист Педагог-наставник
3	<u>Заседание № 3</u>	ноябрь	Методист Зам дир. по ВР

	1.Самоанализ урока/мероприятия.		
4	Заседание № 4 1.Требования к современному уроку	декабрь	Методист Педагог-наставник
5	<u>Заседание № 5</u> 1.Организация внеурочной деятельности	январь	Методист Зам дир по ВР
6	Заседание №6 1.Тренинг «Педагогическая ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем.	февраль	Методист наставники психолог
7	Заседание №7 1.Планы самообразования	март	Методист Руководители МО
8	Заседание №8 1. Итоги года: трудности и достижения.	май	Методист
9	Организация системы наставничества	В течение года	Методист наставники
10	Индивидуальная работа наставника с молодым специалистом	В течение года	Методист наставники
11	Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи	В течение года	Методист наставники, руководители МО
12	Консультация по работе со школьной документацией	По мере необходимости	Методист наставники, руководители МО
13	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, дистанционное обучение	По мере необходимости	Методист
14	Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.	В течение года	Методист
15	Участие во всех методических мероприятиях на школьном и муниципальном уровне: • Методическая неделя • Педсоветы • Методические выставки • Семинары • Открытые уроки и т.п	В течение года	Методист наставники, руководители МО
16	Участие в профессиональных конкурсах	По мере необходимости	Методист
17	Анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя»	декабрь	Методист
18	Выявление трудностей и положительного опыта в работе молодых педагогов	декабрь	Методист