

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА  
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА**

**МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ 1УСМАНАН Ц1АРАХ  
ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮБРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ИШКОЛ»**

---

---

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1, тел.  
8(928) 745 58 24, E-mail: djo.mos@mail.ru

**Аналитическая справка  
«Организация работы в МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №1  
им.Осмаева У.Г.» по сопровождению персональных траекторий  
профессионального развития педагогов»**

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №1 им.Осмаева У.Г.»:

- создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №1 им.Осмаева У.Г.» к самообразованию и профессиональному развитию;  
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;  
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;

- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;

- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;

- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

## 1. План по сопровождению персональных траекторий профессионального развития педагогов

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта
Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик
Консультативный	Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности. Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность. Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)

Методический	<p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p> <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации). Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов. Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.). Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др. Анализ и описание собственного опыта. Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога
Рефлексивный	Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений. Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

квалификации	стажировки.
Практическая деятельность	Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.
Профессиональное общение	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.
Самообразование	Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.
Средства обучения	Формы методической работы
Повышение	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары,

## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы (указать по всем должностям)				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания (название, да получения)				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист )				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)				
Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)				

Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)				
Инновационная профессиональная деятельность (изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)				
Участие в методической работе школы: -участие в работе МО; методического совета -член творческой, проблемной группы т.д.				
Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)				
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)				
Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)				
Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)				

Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)				
Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)				
Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)				
Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)				
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)				
<b>Информационная компетентность</b>				
Личный сайт (указать ссылку)				
Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (наименование, ссылка)				
Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)				
<b>Коммуникативная компетентность</b>				
Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)				

<b>Правовая компетентность</b>				
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой				
документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)				

## **2. Формирование методического актива**

Был проведен анализ материалов диагностики по результатам оценки профессиональных компетенций для формирования методического актива, проведенной в МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №1 им.Осмаева У.Г.» в декабре 2022 года. Мониторинг показателей по формированию методического актива педагогов в школе - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогов на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Результаты анализа показали следующее. По результатам проведенной оценки предметных и методических компетенций учителей с целью выявления методического актива, был сформирован методический актив школы, в который вошли следующие педагоги:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Селимсултанова Петимат Боршиковна	Учитель русского языка и литературы
2.	Абдулхаджиева Хеди Вахаевна	Учитель чеченского и литературы
3.	Абдулхаджиева Маруса Чараевна	Учитель математики
4.	Байсуева Макка Сайдмагомедовна	Учитель начальных классов
5.	Байсултанова Зарема Махмудовна	Учитель русского языка и литературы
6.	Абдулкадырова Зарема Ималиевна	Учитель начальных классов
7.	Абдулмежидова Марет Нажаевна	Учитель чеченского и литературы
8.	Сарханова Зара Мухтурпашаевна	Методист
9.	Вахитова Айгуль Асхабовна	Учитель английского языка

Педагоги, успешно прошедших оценку методических и предметных компетенций, будут привлечены к работе в качестве тьюторов в школе по сопровождению профессионального развития педагогов. Ими разработаны индивидуальные образовательные маршруты для оказания помощи педагогам во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Абдулхаджиева Х.В.