

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ 1УСМАНАН ЦІАРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮБРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1, тел. 8(928) 745 58 24, E-mail: djo.mos@mail.ru

П Р И К А З

18.10.2024г.

№209/1

с.Энгель-Юрт

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута

В целях организации профессионального развития педагогов, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для следующих педагогов:

- Дудуевой Т.Х. (приложение № 1);
- Каимовой Т.А. (приложение № 2);
- Шабазовой К.Ж. (приложение № 3);
- Шабазову Т.Ж. (приложение № 4);
- Элихановой Е.Р. (приложение № 5);
- Мусаевой З.Х. (приложение № 6);
- Шабазовой Х.Ю. (приложение № 7);

1. Заместителю директора по УР Сархановой З.М. обеспечить реализацию ИОМ.
2. Молодым педагогам изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников в своей педагогической практике.
3. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям администрации школы и наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
4. Индивидуально обращаться с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником куратору наставничества методисту Ильясовой Х.И.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Сархановой З.М.

Директор

Абуев А.А.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Дудуевой Танзилы Хункурпашаевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

| | |
|--|--|
| Ф. И. О. педагога | Дудуева Танзила Хункурпашаевна |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | Среднее профессиональное. ГПК им.Джунаидова, преподаватель начальных классов |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 1 |
| Квалификационная категория | - |
| Дата прохождения аттестации | - |
| Профессиональные достижения | - |

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

| № п/п | Место прохождения (наименование организации, город) | Название программы | Количество часов | Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата) |
|-------|---|---|---------------------|---|
| 1 | ИРО ЧР, г.Грозный | 2024г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». | 36 | |

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности
профессиональных компетенций**

2.1. Сведения о результатах диагностики

| Дата | Место проведения | Результаты диагностик |
|------------|--|--|
| 18.10.2024 | Диагностика Оценка профессиональных компетенций | Предметная компетенция – 60%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79% |

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального
развития**

| Выявленные дефициты | Задачи профессионального развития |
|---|---|
| 1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: |

| | |
|--|---|
| 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе |
|--|---|

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

| Начало реализации ИОМ | Окончание реализации ИОМ |
|-----------------------|--------------------------|
| 23.10.2024г. | 23.10.2025 г. |

5. Дорожная карта профессионального развития

| Направление | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|---------------------------------|--|---------|----------------------|
| Профессиональное (методическое) | Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе. | Октябрь | |
| | Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. | Декабрь | |
| | Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» | Февраль | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------|--|
| | 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования. | | |
| | Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами. | Май | |
| Профессиональное (Чеченский язык) | Открытый урок | По графику | |
| | Открытое внеклассное мероприятие | По графику | |

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № п/п | Дата прохождения КПК | Тема курсов повышения квалификации |
|-------|----------------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

| Дата | Самооценка реализации ИОМ |
|------|---------------------------|
| | |
| | |

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Дудуева Т.Х.
Элтаева М.Н.
Сарханова З.М.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Каимовой Товман Арбиевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

| | |
|--|--|
| Ф. И. О. педагога | Каимова Товман Арбиевна |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | ЧГПУ, высшее, учитель физики и экономики |
| Занимаемая должность | Учитель физики |
| Педагогический стаж | 1 |
| Квалификационная категория | - |
| Дата прохождения аттестации | - |
| Профессиональные достижения | - |

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

| № п/п | Место прохождения (наименование организации, город) | Название программы | Количество часов | Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата) |
|-------|---|--|------------------|---|
| 1 | ГКУ "Институт чеченского языка", г.Грозный | С 18.08.2023 по 30.08.2023 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" в объеме 36 часов | 36 | |

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

| Дата | Место проведения | Результаты диагностик |
|------------|--|--|
| 18.10.2024 | Диагностика Оценка профессиональных компетенций | Предметная компетенция – 65%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79% |

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

| | |
|----------------------------|--|
| Выявленные дефициты | Задачи профессионального развития |
|----------------------------|--|

| | |
|---|---|
| 1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе |
|---|---|

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

| Начало реализации ИОМ | Окончание реализации ИОМ |
|-----------------------|--------------------------|
| 23.10.2024г. | 23.10.2025 г. |

5. Дорожная карта профессионального развития

| Направление | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|---------------------------------|--|---------|----------------------|
| Профессиональное (методическое) | Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе. | Октябрь | |
| | Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. | Декабрь | |
| | Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол | Февраль | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|------------|--|
| | 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования. | | |
| | Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами. | Май | |
| Профессиональное (Чеченский язык) | Открытый урок | По графику | |
| | Открытое внеклассное мероприятие | По графику | |

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № п/п | Дата прохождения КПК | Тема курсов повышения квалификации |
|-------|----------------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

| Дата | Самооценка реализации ИОМ |
|------|---------------------------|
| | |
| | |

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Дудуева Т.Х.
Элтаева М.Н.
Сарханова З.М.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Шабазова Камила Жамирзаевна**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

| | |
|--|---|
| Ф. И. О. педагога | Халикова Наида Аднановна |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | Среднее профессиональное. ГПК, 2024г, Преподавание в начальных классах. |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 1 |
| Квалификационная категория | - |
| Дата прохождения аттестации | - |
| Профессиональные достижения | - |

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

| № п/п | Место прохождения (наименование организации, город) | Название программы | Количество часов | Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата) |
|-------|---|---|------------------|---|
| 1 | ИРО г.Грозный | 2024г «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов» | 36 | |

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

| Дата | Место проведения | Результаты диагностик |
|------------|--|--|
| 18.10.2024 | Диагностика Оценка профессиональных компетенций | Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 47%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79% |

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

| Выявленные дефициты | Задачи профессионального развития |
|---------------------|-----------------------------------|
|---------------------|-----------------------------------|

| | |
|---|---|
| 1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе |
|---|---|

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

| Начало реализации ИОМ | Окончание реализации ИОМ |
|-----------------------|--------------------------|
| 23.10.2024г. | 23.10.2025 г. |

5. Дорожная карта профессионального развития

| Направление | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|---------------------------------|--|---------|----------------------|
| Профессиональное (методическое) | Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе. | Октябрь | |
| | Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. | Декабрь | |
| | Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол | Февраль | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------|--|
| | 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования. | | |
| | Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами. | Май | |
| Профессиональное (Чеченский язык) | Открытый урок | По графику | |
| | Открытое внеклассное мероприятие | По графику | |

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № п/п | Дата прохождения КПК | Тема курсов повышения квалификации |
|-------|----------------------|------------------------------------|
| | | |

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

| Дата | Самооценка реализации ИОМ |
|------|---------------------------|
| | |
| | |

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Шабазова К.Ж.
Мацагова К.А.
Сарханова З.М.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Шабазова Тимирбека Жамирзаевича**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

| | |
|---|---|
| Ф. И. О. педагога | Шабазов Тимирбек Жамирзаевич |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | ЧГПУ, н/в |
| Занимаемая должность | Учитель математики |
| Педагогический стаж | 0 |
| Квалификационная категория | - |
| Дата прохождения аттестации | - |
| Профессиональные достижения | - |

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

| № п/п | Место прохождения (наименование организации, город) | Название программы | Количество часов | Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата) |
|-------|---|--|---------------------|---|
| 1 | ИРО ЧР, г.Грозный | 2024г. ИРО ЧР «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка». | 36 | |

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности
профессиональных компетенций**

2.1. Сведения о результатах диагностики

| Дата | Место проведения | Результаты диагностик |
|------------|--|--|
| 18.10.2024 | Диагностика Оценка профессиональных компетенций | Предметная компетенция – 67%. Методическая компетенция – 59%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79% |

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального
развития**

| Выявленные дефициты | Задачи профессионального развития |
|--|--|
| 1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно- деятельностного подхода. | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: |

| | |
|--|---|
| 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе |
|--|---|

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

| Начало реализации ИОМ | Окончание реализации ИОМ |
|-----------------------|--------------------------|
| 23.10.2024г. | 23.10.2025г. |

5. Дорожная карта профессионального развития

| Направление | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|---------------------------------|--|---------|----------------------|
| Профессиональное (методическое) | Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе. | Октябрь | |
| | Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. | Декабрь | |
| | Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования. | Февраль | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------|--|
| | Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами. | Май | |
| Профессиональное (Английский язык) | Открытый урок | По графику | |
| | Открытое внеклассное мероприятие | По графику | |

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № п/п | Дата прохождения КПК | Тема курсов повышения квалификации |
|-------|----------------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

| Дата | Самооценка реализации ИОМ |
|------|---------------------------|
| | |
| | |

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Шабазов Т.Ж.
Дуева М.С.
Сарханова З.М.