

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХҮҮКМАТ «ОСМАЕВ 1УСМАНАН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ИШКОЛ»

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1, тел. 8(928) 745 58
24, E-mail: djo.mos@mail.ru

П Р И К А З

18.10.2024г.

№209/1

с.Энгель-Юрт

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута

В целях организации профессионального развития педагогов, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для следующих педагогов:

- Дудуевой Т.Х. (приложение № 1);
- Каимовой Т.А. (приложение № 2);
- Шабазовой К.Ж. (приложение № 3);
- Шабазову Т.Ж. (приложение № 4);
- Элихановой Е.Р. (приложение № 5);
- Мусаевой З.Х. (приложение № 6);
- Шабазовой Х.Ю. (приложение № 7);

1. Заместителю директора по УР Сархановой З.М. обеспечить реализацию ИОМ.
2. Молодым педагогам изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников в своей педагогической практике.
3. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям администрации школы и наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
4. Индивидуально обращаться с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставником куратору наставничества методисту Ильясовой Х.И.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Сархановой З.М.

Директор

Абуев А.А.

Приложение № 1
к приказу
№ 209/1 от 18.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Дудуевой Танзилу Хункурпашаевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Дудуева Танзила Хункурпашаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК им. Джонаидова, преподаватель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР, г. Грозный	2024г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностики
18.10.2024	Диагностика Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 60%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1.Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ»</p>	Февраль	

	3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Чеченский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Дудуева Т.Х.
Элтаева М.Н.
Сарханова З.М.

Приложение № 2
к приказу
№ 209/1 от 18.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Каимовой Товман Арбиевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Каимова Товман Арбиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	ЧГПУ, высшее, учитель физики и экономики
Занимаемая должность	Учитель физики
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ГКУ"Институт чеченского языка", г.Грозный	С 18.08.2023 по 30.08.2023 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" в объеме 36 часов	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностики
18.10.2024	Диагностика Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 65%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1.Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.	Октябрь	
	Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.	Декабрь	
	Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол	Февраль	

	2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Чеченский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Дудуева Т.Х.
Элтаева М.Н.
Сарханова З.М.

Приложение № 3
к приказу
№ 209/1 от 18.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Шабазова Камила Жамирзаевна**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Халикова Наида Аднановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2024г, Преподавание в начальных классах.
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО г.Грозный	2024г «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностики
18.10.2024	Диагностика Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 47%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2</p> <p>Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <p>1. Требования к современному уроку.</p> <p>2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3</p> <p>«Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Место ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4</p> <p>Тема: «Оценивание в современной школе»</p> <p>1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол</p>	Февраль	

	2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Чеченский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Шабазова К.Ж.
Мацахова К.А.
Сарханова З.М.

Приложение № 4
к приказу
№ 209/1 от 18.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Шабазова Тимирбека Жамирзаевича**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Шабазов Тимирбек Жамирзаевич
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	ЧГПУ, н/в
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР, г.Грозный	2024г. ИРО ЧР «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностики
18.10.2024	Диагностика Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 67%. Методическая компетенция – 59%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <p>1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе»</p> <p>1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.</p>	Февраль	

	Занятие 5 1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Английский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор

Дата разработки: ИОМ 13.10.2024 г.

Шабазов Т.Ж.
Дууева М.С.
Сарханова З.М.