

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» за 2021-2022 учебный год.

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах –

преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году работал методической темой: **«Основа становления нового качества образования – залог качества образования».**

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников.

Основными задачами учебно-методической работы в 2021-2022 годы были:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

План реализации методических мероприятий в 2021-2022 учебном году:

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;

- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА:

1) РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ.

Деятельность администрации МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета в 29 августа 2021 года методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

- Работа над методической темой школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: --
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования,
 - создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО,
 - осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям,
 - продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей,
 - эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов,
 - поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива,
 - осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности,
 - стимулирование творческой инициативы педагогов,
 - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
 - методическое сопровождение работы с молодыми специалистами, прибывшими 1 сентября 2021 года .

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика

Работа методического совета:

№ п/п	ФИО руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Селимсултанова П.Б. – заместитель директора по МР	Абуев А.А.- директор школы; Абдулхаджиева Х.В.- заместитель директора по УВР; Сарханова З.М. - методист; Музаева О.А. - руководитель МО классных руководителей Хасухаджиева Х.А.- руководитель МО естественно-математического цикла Абдулмежидова М.Н. - заместитель директора по ВР; Ясакова Т.А. - руководитель МО учителей начальных классов; Байсултанова З.М. - руководитель МО	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - методические	- изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации в ИРО, вебинаров - мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

		учителей гуманитарного цикла;	семинары - «Круглые столы»	
--	--	-------------------------------	-------------------------------	--

Работа школьных методических объединений:

№ п/п	Название ШМО	ФИО, должность руководителя ШМО	Количество педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1		Селимсультанова П.Б. зам. директора по НМР	4	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - методические семинары - «Круглые столы» - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высоко	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

				мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	
--	--	--	--	---	--

Аттестация педагогических кадров:

№ п/п	Общее кол-во педагогов	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию, кол-во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1.	68	6	11	6

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого

потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году аттестационном году прошла организованно и результативно.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Работа с молодыми педагогами:

Создан банк данных молодых педагогов, а также банк данных наставников и наставляемых. Проводилась работа в соответствии разработанной дорожной карты.

В МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и опытом работы.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Участие в профессиональных конкурсах.

Все учителя приняли участие в обучающих семинарах на базе школы и некоторые педагогов посетили семинары и открытые уроки в других общеобразовательных школах района.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог проходит курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году на базе ИРО курсовую подготовку прошли 64 педагога.

В 2022-2023 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2022-2023 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по НР, ответственной за аттестацию педагогов школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам (достижения в районных, краевых, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	3	10,7%
2	Математика	3	11,5%
3	Русская литература	3	14,2%
4	Биология	3	11,5%

5	Физика	3	14,2%
6	Химия	3	10,7%
7	Чеченский язык	3	11,5%
8	География	5	15%
9	Астрономия	0	0%
10	Чеченская литература	3	11,5%
11	История	3	11%
12	Английский язык	1	4,7%
13	Обществознание	3	8,8%
14	Информатика	2	11,7%
15	Физкультура	3	14%
16	ОБЖ	3	15,7%
17	Технология	1	4,7 %

Во ВСОШ призовые места заняли по чеченской литературе ученица 11 класса Эсханова Хава , Абубакарова Хава (биология) 11 кл.,Абдулхаджиева Хава (история) 9 кл. Победители и призеры Олимпиады им.Кадырова А-Х.Масхадова Хамисат (русский язык, чеченский язык) 6 кл.,Хаматова Танзила (технология) 8 кл.,Эсханов Имам (география) 6 кл.

Банк данных одаренных детей

№ №	Наименование ОО	Ф.И.О. обучающихся	Дата рождения	Клас с	Достижения за 2021-2022 учебный год
Вид одаренности: интеллектуальный					
1	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ 1 им.Осмаева У.Г.»	Масхадова Хамисат Хасанбаевна	07.01.201 0	6	1) 1 место по чеченскому языку «Предметная олимпиада им.А.А.Кадырова»(муницип альный этап) 2) 1 место по русскому языку «Предметная олимпиада им.А.А.Кадырова» (муниципальный этап) 3) 1 место в муниципальном конкурсе «Бекалахь , ненан молт!» Конкурс чтецов.
2		Абдулхаджие ва Хава Бекхановна	18.11.200 6	9	1 место во Всероссийской олимпиаде школьников по истории (муниципальный этап)
3		Абубакарова Хава Махмадовна	22.10.200 4	11	2 место во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии (муниципальный этап) 1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «ГаргӀулеш»
4		Эсханова Хава Юнусовна	05.01.200 5	11	1 место во Всероссийской олимпиаде школьников по чеченской литературе (муниципальный этап)
5		Хаматова Танзила	17.11.200 7	8	4) 2 место по технологии «Предметная олимпиада

		Сулеймановна			им.А.А.Кадырова)(муниципальный этап)
6		Эсханов Ислам Турпал-Алиевич	18.04.2011	5	5) 2 место по географии «Предметная олимпиада им.А.А.Кадырова)(муниципальный этап)
Вид одаренности: творческий					
1	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им.Осмаева У.Г.»	Гайтемирова Макка Алихановна	07.10.2007	8	1 место в конкурсе военно-патриотической песни «От солдата до генерала» в номинации «Лучшее вокальное исполнение», 1 место в номинации «Вокальное исполнение песни» в конкурсе «Созвездие-2021»
2		Кадиева Иман Усмановна	24.04.2008	8	1 место в конкурсе военно-патриотической песни «От солдата до генерала»
3		Абуева Аят Арсеновна	03.01.2008	8	1 место в конкурсе военно-патриотической песни «От солдата до генерала»
4		Ибрагимовна Иман Вахаевна	02.01.2008	8	1 место в конкурсе военно-патриотической песни «От солдата до генерала»
5		Адамова Залина Исаевна	05.11.2007	8	1 место в конкурсе военно-патриотической песни «От солдата до генерала»
6		Султанова Мерем Адамовна	21.07.2007	8	1 место в конкурсе Военно-патриотической песни «От солдата до генерала»
5		Пашаева Линда Расуловна	21.09.2006	9	2 местов номинации «Авторское слово» в конкурсе «Созвездие-2021» 1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «Гарг1улеш»
6		Эсханова Иман Турпал-Алиевна	20.03.2007	9	3 место в номинации «История моего села» в рамках Национального проекта «Культура»
7		Сараханова Марха Магомед-Алиевна	17.11.2003	11	1 место в олимпиаде по чеченскому языку (муниципальный этап) 2020 г
8		Чумакова Элиза Салаудиновна	28.09.2004	10	3 место в олимпиаде по чеченской литературе (2020), 1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «Гарг1улеш»
9		Абдулаева Марем Ахмедовна	02.03.2004	11	1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «Гарг1улеш»
10		Абастова Иман Хан-Алиевна	21.10.2005	10	1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «Гарг1улеш»

11		Бачаева Раяна Беслановна	04.03.200 5	10	1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «Г1арг1улеш»
12		Бачаева Танзила Султановна	19.02.200 7	9	1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «Г1арг1улеш»
13		Бойсуева Раяна Аслановна	31.12.200 6	9	1 место «Созвездие» -2021 лирический девичий танец «Г1арг1улеш»
Вид одаренности: спортивный					
1	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ 1 им.Осмаева У.Г.»	1.Адаев Емлих Умарович	09.10.201 0	5 в	2 место Чемпионат и первенство Чеченской Республики по Ушу- Саньда
2		2.Адаев Ислам Умарович	16.06.201 2	4	1 место Чемпионат и первенство Чеченской Республики по Ушу- Саньда
3		Шабазов Хаджимурат Якубович	08.01.200	11	II место в индивидуальном зачете муниципального этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди населения Гудермесского муниципального района.(2020г.)
4		Магомадов Бухари Адамович	30.09.201 1	4	1 место в первенстве района по вольной борьбе среди юношей, посвященного Всемирному Дню здоровья, под девизом : «Со спортом жить-здоровым быть» и «Мы выбираем спорт»
5		Исмаилов Саид Саламуевич	30.03.200 7	9	3 место в Республиканском турнире по вольной борьбе
6		Шабазов Вахамурд Якубович	11.07.200 7	8	1 место в Республиканском турнире по вольной борьбе
7		Мунагаев Аюб Муслимович		9	1 место в Республиканском турнире по вольной борьбе.

3. Общие выводы. Задачи на будущий учебный год. Методическая тема учреждения на будущий учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив работал над повышением качества образования в 1-9 классах, качественно и продуктивно консультировали учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих учащихся;
- проведены собеседования с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных

компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
- Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
- Снижение познавательной активности учащихся
- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Рекомендации на 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

««Основа становления нового качества образования – залог качества образования». *Методическая цель школы на 2022-2023 учебный год: «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов».*

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения,

Заместитель директора по МР

Селимсултанова П.Б.