

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-  
Юртовская средняя школа №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»  
(МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»)**

СОГЛАСОВАНО  
Общественным советом  
(протокол от 15.04.2026 №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Абуев А.А.  
15 апреля 2026 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Энгель-  
Юртовская средняя школа №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»  
за 2025 год**

с.Энгель-Юрт

2026г.

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организации.	
<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
2.	Организация учебного процесса	5-9
3.	Оценка системы управления организацией	9-11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-30
5.	Оценка востребованности выпускников	30-31
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31-32
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32-33
8.	Оценка материально-технической базы	33
9.	Оценка функционирования ВСОКО	33-37

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» по направлениям деятельности подготовлен за 2025 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст.1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ №91/1 от 02 апреля 2026г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 календарного года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;

- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- сведений об образовательной организации;
- системы управления организации;
- образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся;
- психолого-педагогических условий реализации ООП;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации;

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работы по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» <https://engelyurt.educhr.ru/>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	1967 год
Руководитель	Абуев Анзор Американович
Адрес организации	366213, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1
Телефон	8 (938) 475-58-24
E-mail	<a href="mailto:Djo.mos@mail.ru">Djo.mos@mail.ru</a>
Официальный сайт школы	<a href="https://engelyurt.educhr.ru/">https://engelyurt.educhr.ru/</a>
Учредитель	«Гудермесский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».
Официальный сайт учредителя	<a href="http://www.gudermes-uo.ru">www.gudermes-uo.ru</a>
Адрес учредителя	366900, РФ, ЧР, Гудермесский район с.Хангиш-Юрт, пер.Терский 1а
Начальник УО	<b>Алхазов Зураб Абдулгапурович</b>
ОГРН	1092032000862
ИНН	2005006761
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Утвержден начальником Управления образования Гудермесского района от 12.09.2017г. №3045

Лицензия	Серия 20Л02№0001397, регистрационный №3025 от 25.01.2018г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000271 , регистрационный № 0909 от 29.07.2016 г. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс в школе регламентировался учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, естественно-научное, спортивное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

## 1.1. Система управления организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам Профстандарта.

Следует отметить, что в 2025 году:

- структура нашей школы полностью соответствовала функциональным задачам и Уставу;

- в школе имеются в наличии ЛНА, определяющие функции структурных элементов системы управления;

- в соответствии с порядком разработки и принятия ЛНА школе имеются ЛНА, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений. Порядок разработки и принятия ЛНА, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, т.е. рассматриваются и согласовываются на заседании Педагогического совета, Совета старшеклассников, родительского комитета школы.

- в сложившейся системе управления в школе все элементы взаимосвязаны, структурные подразделения соответствуют компетенциям ОУ, установленным законодательством об образовании.

- план учебно-воспитательной работы в 2025 году реализован полностью.

### Система управления образовательным учреждением, действующие Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО гуманитарного цикла;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО начальных классов;
4. МО классных руководителей.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОС НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

### **Реализация ФГОС и ФГОП**

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФГОП(приказы Минпросвещения от

19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 г. по 01.08.2025г. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### Профили обучения

В 2024/2025 году для обучающихся 11-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный. В 2025/2026 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы один профиль: социально-экономический. Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году</b>
Естественно-научный	Биология	15	15
	Химия		
Социально-экономический	Математика	14	24
	Обществознание		

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,4%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,2%)
- с интеллектуальным нарушением – 1 (0,1%).

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

## **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 15.01.2025 № 3, приказом МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осаева У.Г.» от 15.01.2025 № 13 «Об утверждении плана мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» в период с 20.01.2025г. по 20.12.2025. проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по проведению в Школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Заместитель директора по ВР Абдулмежидова М.Н.

Члены:

- советник директора по воспитанию Селимсултанова П.Б.;
- заместитель директора по УР Сарханова З.М.;
- руководитель ШМО классных руководителей Элиханова Р.Т.;
- председатель совета родителей Вахитова А.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Защитникам

Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. В первом полугодии 2025/2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/2026 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Абдулмежидова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Элиханова Е.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
  - Педагогический колледж;
  - Железнодорожный колледж;
  - Гудермесская ЦРБ;

- ФАП с.Энгель-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля

родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 58%, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Селимсултанова П.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 280). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

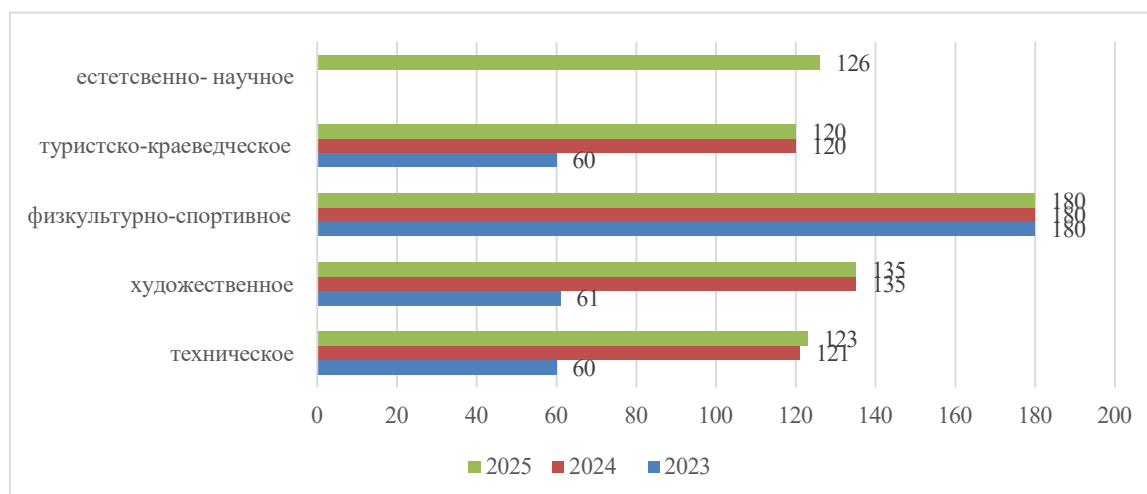
## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2025 годов. По итогам опроса 976 обучающихся и 402 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 14%, туристско-краеведческое — 14%, техническое — 14%, художественное — 15%, физкультурно-спортивное — 21%.

Гистограмма. Сравнение 5-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Во втором полугодии 2024/2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии

2025/2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла и составила 78 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Волшебная шляпка"». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр " Волшебная шляпка "». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Нуцулханова З.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года и в первом полугодии 2025/2026 учебного года в школьном театре по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Волшебная шляпка"» занимались 70 обучающихся 2–8-х классов из них - 4 ученика с ОВЗ.

Также по проекту проекта Минпросвещения «Школьный музей» с апреля 2024 года в Школе функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности «Исток». Руководитель школьного музея – Атаева А.Ш., учитель чеченского языка и литературы. Разработано Положение о музее, составлены план работы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Терек». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол– 1, 2 группа (40 обучающихся);
- волейбол – 1, 2 группа (40 обучающихся);
- легкая атлетика– 1, 2 группа (40 обучающихся);

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li> </ul>

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательных программ	Уровень НОО (кол-во классов)	Уровень ООО (кол-во классов)	Уровень СОО (кол-во классов)
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	16		
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)		22	
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)			2

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в две смены. Занятия в первой смене проходят с 8-00 до 12-40, во второй смене – с 13.00. до 17.40.

<i>Продолжительность недели</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
5 дней	1-11 классы	40	976
<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1 смена	1, 4, 5, 9-11 классы	18	434
2 смена	2, 3, 6-8 классы	22	542

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 уч.год	2023–2024 уч.год	2024–2025 уч.год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1019	980	976	976
	— начальная школа	392	373	371	371
	— основная школа	561	547	545	560
	— средняя школа	66	60	60	45
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	11	5	
	— в основной школе	8	7	4	
	— средней школе	0	4	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметкам	%	С отметкам	%	Кол-во	%

		<b>и «4» и «5»</b>		<b>и «5»</b>			
2	87	30	34,4	16	18,3	0	0
3	104	29	27,8	18	17,3	0	0
4	93	23	24,7	13	13,9	0	0
Итого	284	82	28,8	47	16,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Окончили год</b>		<b>Окончили год</b>		<b>Переведены условно</b>	
		<b>С отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
5	108	21	19,4	8	7,4	0	0
6	104	26	25	7	6,7	0	0
7	126	21	16,6	11	8,7	0	0
8	121	24	19,8	5	4,1	0	0
9	86	10	11,6	7	8,1	0	0
Итого	545	102	18,7	38	6,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	19	11	32,3	2	5,8	0	0
11	26	8	30,7	5	19,2	0	0
Итого	45	19	31,6	7	11,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших ЕГЭ	Не явились	Сдали на				Средний балл по предмету	% успеваемости	% КЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	13	0	0-35	36-56	57-72	от 73	3,3	100	38,4
			0	8	5	0			
Математика (базовая)	13	0	0-6	7-11	12-16	17-21	4,1	100	77
			0	3	6	4			
Обществознание	6	0	0-41	42-57	58-70	от 72	3	50	17
			3	2	1	0			
Химия	6	0	0-35	36-55	56-79	от 80	2	17	0
			5	1	0	0			
Биология	6	0	0-35	36-54	55-78	от 72	3,1	67	50
			2	1	3	0			
Физика	1	0	0-21	22-58	59-85	от 86	2	0	0
			1	0	0	0			
Информатика	1	0	0-39	40-63	64-79	от 80	2	0	0
			1	0	0	0			
	46		12	15	15	4	3	67	46

Предмет	Сдавали всего (человек)	Сдали всего (человек)	Сколько обуч-ся получили 60 и более	% усп.	% К/З
---------	-------------------------	-----------------------	-------------------------------------	--------	-------

			<b>баллов</b>		
Русский язык	<b>13/10</b>	<b>13/10</b>	4	<b>100</b>	<b>69,2</b>
Математика (базовая)	13/10	13/10	4	100	86,9
Обществознание	6	6		50	17
Химия	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>17</b>	<b>0</b>
Биология	6	6	3	67	50
Физика	1	1		0	0
Информатика	1	1		0	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2023	2	2	4
2024	-	5	5
2025	-	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось и превысило показатель прошлого года на 5 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего (человек)	Сдали всего (человек)	% Успев.	% К/З
Русский язык	86	86	100	37,2
Математика	86	86	100	82,5
Чеченский язык	83	83	100	56,6

Биология	21	21	100	80,9
Обществознание	22	22	100	27,2
География	17	17	100	88,2
История	19	19	100	21
Физика	2	2	100	100
Информатика	2	2	100	100

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о основном общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Итого
2022	5	5
2023	10	10
2024	7	7
2025	4	4

### Результаты сдачи ВПР в 2025 году

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Управление образования Гудермесского района» от 15.02.2024 №23-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	93	106	101	125	120	33
Математика	93	106	101	125	120	33
Окружающий мир	47	X	X	X	X	X
Литература	24	26	23	28	22	X

Английский язык	22	27	26	23	20	19
Биология	X	78	51	28	25	X
История	X	53	25	46	52	14
Обществознание	X	X	27	28	26	X
География	X	28	50	23	20	X
Химия	X	X	X	X	27	19
Физика	X	X	X	47	22	14
Информатика	X	X	X	27	26	X
	279	424	404	500	480	132

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Вывод:** в работе приняли участие 578 учеников из 981 (58,9 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по трем предметам случайного выбора «Окружающий мир», «Литература» и «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС**

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 а	Элтаева М.Н.	25	3/12	10/40	10/40	2/8	48
4 б	Байсуева М.С.	24	3/13	10/42	9/38	2/8	46
4 в	Бутуева Р.М.	22	3/14	9/41	9/41	1/5	45
4 г	Синиева Р.Х.	22	3/14	9/41	9/41	1/5	45
Итого		93	12/13	38/41	37/40	6/6	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 а	Элтаева М.Н.	25	3/12	10/40	10/40	2/8	48
4 б	Байсуева М.С.	24	3/13	10/42	9/38	2/8	46
4 в	Бутуева Р.М.	22	3/14	9/41	9/41	1/5	45
4 г	Синиева Р.Х.	22	3/14	9/41	9/41	1/5	45
Итого		93	12/13	38/41	37/40	6/6	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 а	Элтаева М.Н.	25	3/12	10/40	10/40	2/8	48
4 в	Бутуева Р.М.	22	3/14	9/41	9/41	1/5	45
Итого		47	6/13	19/40	19/38	3/6	47

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ЛИТЕРАТУРЕ 4 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 б	Байсуева М.С.	24	3/13	10/42	9/38	2/8	46
Итого		24	3/13	10/42	9/38	2/8	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 г	Синиева Р.Х.	22	3/14	9/41	9/41	1/5	45
Итого		22	3/14	9/41	9/41	1/5	45

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС**

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 а	Шамсуева А.А.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
5 б	Шамсуева А.А.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	46
5 в	Жамалдинова З.Э.	26	4/20	10/40	10/36	2/4	46
5 г	Жамалдинова З.Э.	27	4/20	11/40	10/36	2/4	44
Итого		106	16/15	42/40	40/38	8/7	45

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС**

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 а	Дууева А.С.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
5 б	Дууева А.С.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	46
5 в	Дууева А.С.	26	4/20	10/40	10/36	2/4	46
5 г	Дууева А.С.	27	4/20	11/40	10/36	2/4	44
Итого		106	16/15	42/40	40/38	8/7	45

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО БИОЛОГИИ 5 КЛАСС**

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 б	Абдулхаджиева Х.И.	28	4/15	11/39	11/39	2/7	46
5 в	Абдулхаджиева Х.И.	26	4/20	10/40	10/36	2/4	46
5 г	Абдулхаджиева Х.И.	27	4/20	11/40	10/36	2/4	44
Итого		81	12/15	32/40	31/38	6/7	46

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ИСТОРИИ 5 КЛАСС**

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 а	Мусаева З.Х.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
5 б	Мусаева З.Х.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	46
Итого		53	8/15	21/39	20/38	4/8	45

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАСС**

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 б	Мусаева З.Х.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	46
Итого		28	4/14	11/39	11/39	2/8	46

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ЛИТЕРАТУРЕ 5 КЛАСС**

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 в	Жамалдинова З.Э.	26	4/20	10/40	10/36	2/4	46
Итого		26	4/20	10/40	10/36	2/4	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 г	Тимиева Л.А.	27	4/20	11/40	10/36	2/4	44
Итого		27	4/20	11/40	10/36	2/4	44

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 а	Селимсултанова П.Б.	23	3/13	9/39	9/39	2/9	48
6 б	Селимсултанова П.Б.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
6 в	Селимсултанова П.Б.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	44
6 г	Селимсултанова П.Б.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
Итого		101	15/15	40/39	38/38	8/8	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 а	Элиханова Е.Р.	23	3/13	9/39	9/39	2/9	48
6 б	Элиханова Е.Р.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
6 в	Элиханова Е.Р.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	44
6 г	Элиханова Е.Р.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
Итого		101	15/15	40/39	38/38	8/8	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО БИОЛОГИИ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 б	Абуева А.А.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
6 г	Абуева А.А.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46

Итого	51	8/16	20/39	19/37	4/8	45
-------	----	------	-------	-------	-----	----

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 а	Шамсуева А.А.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
6 в	Шамсуева А.А.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	44
Итого		53	8/15	21/39	20/38	4/8	45

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ИСТОРИИ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 б	Мусаева З.Х.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
Итого		25	4/16	10/40	9/36	2/8	44

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 в	Мусаева З.Х.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	44
Итого		27	4/15	11/41	10/37	2/7	44

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ЛИТЕРАТУРЕ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 а	Гайрбекова Э.Р.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
Итого		26	4/16	10/38	10/38	2/8	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 г	Гайрбекова Э.Р.	28/28	4/18	12/39	11/36	1/7	
Итого		26	4/16	10/38	10/38	2/8	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	

6 в	Мусаева З.Х.	23/23	4/17	10/43	8/35	1/5	
6 г	Мусаева З.Х.	28/28	4/19	11/42	11/35	2/4	
6 д	Мусаева З.Х.	20/20	3/15	9/45	8/40	0/0	
Итого		71/71	11/15	30/42	27/38	3/4	

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Тушуева М.Ж.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	
7 б	Тушуева М.Ж.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	
7 в	Тушуева М.Ж.	23	3/13	10/43	9/35	2/9	
7 г	Тушуева М.Ж.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	
7 д	Тушуева М.Ж.	19	3/16	8/42	7/37	1/5	
Итого		125	18/14	51/41	48/38	9/7	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО МАТЕМАТИКЕ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Шабазов Т.Ж.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	
7 б	Шабазов Т.Ж.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	
7 в	Шабазов Т.Ж.	23	3/13	10/43	9/35	2/9	
7 г	Шабазов Т.Ж.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	
7 д	Шабазов Т.Ж.	19	3/16	8/42	7/37	1/5	
Итого		125	18/14	51/41	48/38	9/7	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 г	Абдулхаджиева Х.И.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	
Итого		28	4/14	11/39	11/39	2/8	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/	Итоги ВПР	Кач-во
-------	---------	--------	-----------	--------

		писали	«2»	«3»	«4»	«5»	знаний
7 в	Атаева А.А.	23	3/13	10/43	9/35	2/9	
Итого		23	3/13	10/43	9/35	2/9	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 в	Мосаев А.Д.	23	3/13	10/43	9/35	2/9	
Итого		23	3/13	10/43	9/35	2/9	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 б	Катаева Б.А.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	
Итого		27	4/15	11/41	10/37	2/7	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ИСТОРИИ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 б	Шабазова Х.Ю.	27	4/15	11/41	10/37	2/7	
7 д	Шабазова Х.Ю.	19	3/16	8/42	7/37	1/5	
Итого		46	7/15	19/41	17/37	3/7	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ЛИТЕРАТУРЕ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 г	Шамсуева А.А.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	
Итого		28	4/14	11/39	11/39	2/8	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Адаева М.Х.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	
Итого		28	4/14	11/39	11/39	2/8	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего/ писали	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Каимова Т.А.	28	4/14	11/39	11/39	2/8	

7 д	Каимова Т.А.	19	3/16	8/42	7/37	1/5	
-----	--------------	----	------	------	------	-----	--

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Элиханова Р.Т.	27	4/15	10/37	11/41	2/7	48
8 б	Элиханова Р.Т.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
8 в	Элиханова Р.Т.	22	3/14	9/41	9/41	1/4	45
8 г	Элиханова Р.Т.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
8 д	Элиханова Р.Т.	20	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		120	18/15	47/39	47/39	8/7	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО МАТЕМАТИКЕ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Сарханова П.С.	27	4/15	10/37	11/41	2/7	48
8 б	Сарханова П.С.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
8 в	Сарханова П.С.	22	3/14	9/41	9/41	1/4	45
8 г	Сарханова П.С.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
8 д	Сарханова П.С.	20	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		120	18/15	47/39	47/39	8/7	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО БИОЛОГИИ (линейная) 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 г	Абуева А.А.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
Итого		25	4/16	10/40	9/36	2/8	44

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 д	Абдулхаджиева Х.И.	20	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		20	3/15	8/40	8/40	1/5	45

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ИСТОРИИ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Шабазова Х.Ю.	27	4/15	10/37	11/41	2/7	48
8 г	Шабазова Х.Ю.	25	4/16	10/40	9/36	2/8	44
Итого		52	8/16	20/38	20/38	4/8	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 б	Адаева М.Х.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
Итого		26	4/16	10/38	10/38	2/8	46

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 в	Каимова Т.А.	22	3/14	9/41	9/41	1/4	45
Итого		22	3/14	9/41	9/41	1/4	45

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ХИМИИ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Закриев С.А.	27	4/15	10/37	11/41	2/7	48
Итого		27	4/15	10/37	11/41	2/7	48

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ЛИТЕРАТУРЕ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 в	Элиханова Р.Т.	22	3/14	9/41	9/41	1/4	45
Итого		22	3/14	9/41	9/41	1/4	45

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 д	Абдулхаджиева А.И.	20	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		20	3/15	8/40	8/40	1/5	45

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ИНФОРМАТИКЕ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	

8 б	Каимова Т.А.	26	4/16	10/38	10/38	2/8	46
Итого		26	4/16	10/38	10/38	2/8	46

### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10 а	Жамалдинова З.Ж.	14	1/7	7/44	5/43	1/7	
10 б	Жамалдинова З.Ж.	19	3/16	8/37	6/37	2/11	
Итого		33	4/12	15/42	11/37	3/9	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО МАТЕМАТИКЕ 10 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10 а	Дууева М.С.	14	1/7	7/44	5/43	1/7	
10 б	Дууева М.С.	19	3/16	8/37	6/37	2/11	
Итого		33	4/12	15/42	11/37	3/9	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 10 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10 б	Мосаев А.Д.	19	3/16	8/37	6/37	2/11	
Итого		19	3/16	8/37	6/37	2/11	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10 а	Шабазова Х.Ю.	14	1/7	7/44	5/43	1/7	
Итого		14	1/7	7/44	5/43	1/7	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ФИЗИКЕ 10 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10 б	Сарханова З.С.	19	3/16	8/37	6/37	2/11	

Итого	19	3/16	8/37	6/37	2/11	
-------	----	------	------	------	------	--

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ПО ХИМИИ 10 КЛАСС

Класс	Учитель	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
10 б	Закриева С.А.	19	3/16	8/37	6/37	2/11	
Итого		19	3/16	8/37	6/37	2/11	

### 4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	101	43	8	15	20	8	4	4	2
2023	101	38	7	23	20	10	7	3	0
2024	126	35	11	35	30	12	6	5	2
2025	86	19	10	15	23	7	5	6	2

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ ухудшилась по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2024 года.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16221 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8115 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15203	9324
2	Педагогическая	211	110
3	Художественная	680	560
4	Справочная	127	127

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 110 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в Школе скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в Школе.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 году принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	976
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (1,2%)

— регионального уровня		3 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17(26%)
— первой		10 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (34%)
— больше 30 лет		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		30 (46%)
— от 55 лет		14 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11/(10%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	976 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим

требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.