

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ОСМАЕВА УСМАНА ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»  
(МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪБАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ 1УСМАНАН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮЪРТАРА №1 ЙОЛУ  
ЙУККЪБАРА ИШКОЛ»  
(МБЮУ «Осмаевн 1усманан ц1арах йолу Энгель-Юьртара №1 йолу йуккъера ишкол»)**

***Доступная среда в школе***



1967-2025гг

## **МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»**

### **Доступная среда в школе**

#### **Вход в школу**

Для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус. Пандус достаточно пологий ( 200 см в длину. 20 см в высоту ), чтобы ребёнок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 110 см. Необходимыми атрибутами пандуса являются поручни (высота 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны. Рельефная поверхность пандуса предупреждает соскальзывание коляски. Двери открываются в правую сторону от пандуса , чтобы ребёнок на коляске не скатился вниз. Вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны.



## **Внутреннее пространство школы**

Ширина дверных проемов не менее 90 см, чтобы человек на инвалидной коляске смог пройти через неё.



Названия классных кабинетов написаны на табличках крупным шрифтом контрастных цветов, дублированы названия шрифтом Брайля.

## **Школьная раздевалка**

Детям-инвалидам выделена зона в стороне от проходов и оборудована её, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д.

## Школьная столовая

В столовой предусмотрена проходная зона для учащихся-инвалидов. Ширину прохода между столами для свободного передвижения на инвалидной коляске увеличена до 1,1 м. Эти столы находятся в непосредственной близости от буфетной стойки в столовой. В то же время детей-инвалидов сажают в столовой вместе с остальными одноклассниками.



## Школьный туалет

В школе оборудован туалет для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата ( в том числе и инвалидов-колясочников) размерами 1,65 м на 2,5 м.Ширина двери в специализированной кабине составляют 90 см. В кабине рядом с одной из сторон унитаза предусмотрена свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаз. Кабина оборудована поручнями, штангами, звонком для предупреждения охран.



Все эти элементы прочно закреплены. Одна раковина в туалете предусмотрена высоте 80 см от пола. Нижний край зеркала, полотенце и туалетная бумага располагаются на такой высоте.

## Спортивный зал

Раздевалка при физкультурном зале для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата также оборудована широкими проходами и дверными проёмами, ширина которых не менее 90 см.



## Школьная библиотека

В читальном зале школьной библиотеки часть кафедры выдачи книг понижена до уровня не выше 70 см. Книги находящиеся в открытом доступе, и картотеку расположены в пределах зоны досягаемости ( в вытянутой руки ) человека на коляске, т.е. не выше 1,2 м при ширине прохода у стеллажей или у картотеки не менее 1,1 м.



## **Классные кабинеты**

В учебных классах ребенку-инвалиду необходимо дополнительное пространство для свободного перемещения.

Минимальный размер зоны ученического места для ребенка на коляске ( с учетом разворота инвалидной коляски ) – 1,5 х 1,5 м.

Детям-инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата около парты предусмотрены места для хранения инвалидной коляски ( если ребенок пересаживается с неё на стул ), костылей, тростей и т.д. Ширина прохода между рядами столов в классе не менее 90 см. Такая же ширина у входной двери без порога.

Необходимо уделить внимание освещению рабочего стола, за которым сидит ребёнок с плохим зрением и помнить, что написанное на доске нужно озвучивать.



Для того, чтобы он смог получить информацию. Парту ребёнка со слабым зрением находится в первых рядах от учительского стола и с рядом окном. Когда используется лекционная форма занятий, учащемуся с плохим зрением или незрячему разрешается пользоваться с диктофоном- это его способ конспектировать.

## **Территория школы**

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории следует предусмотрено ровное, нескользкое тротуарное покрытие пешеходных дорожек. Имеющиеся на пути небольшие перепады уровней сглажены. В нескольких местах с бордюрного камня тротуара устроен съезд шириной 100 см.

Директор:

Абуев А.А.