

## СПРАВКА

**по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» на 2024-2025 учебной год**

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.», на основании приказа директора МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» от 01.06.2024 года №64/1 «О проведении анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов по вопросу организации профильного обучения на 2024-2025 учебный год» было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

**Цель анкетирования:** изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 126 анкет (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.



**Результаты опроса показали:**

**35 обучающихся (28%)** планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»;

**55 обучающихся (44%)** после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

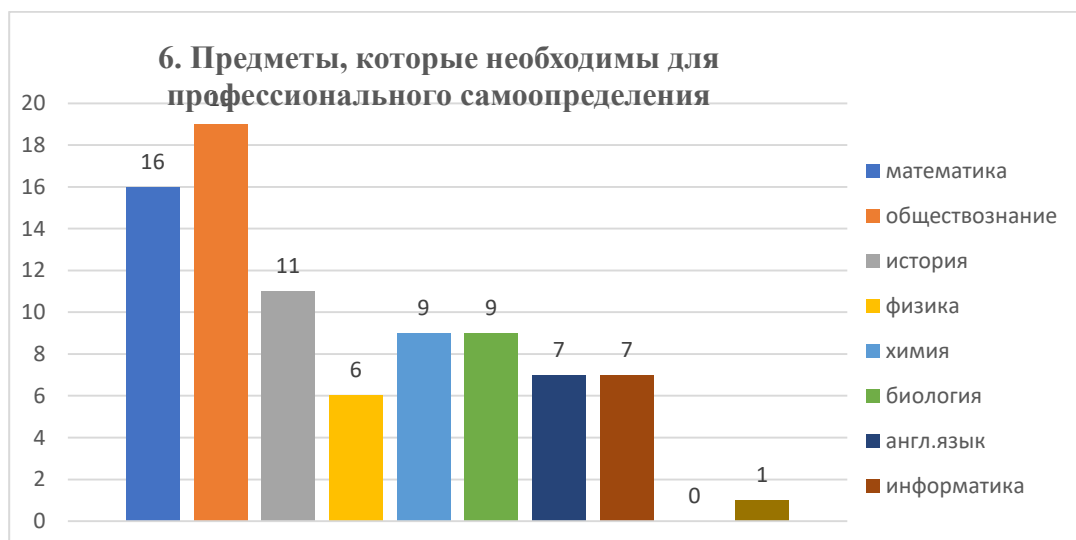
**14 обучающихся (11%)** планируют продолжить обучение в другой школе.

Вопрос №9 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.», для определения профиля обучения в 10-11 классе.



Результаты опроса показали, что относительное большинство (55%) обучающихся 9 классов выбирают универсальный профиль, 30% обучающихся соответственно желают изучать предметы естественно-научного профиля, 6% обучающихся желают изучать предметы технологического профиля, по 5% обучающихся желают изучать предметы гуманитарного профиля, 4 социально-экономического профиля.

На основании 6 вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.



По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают изучать на профильном уровне:

- обществознание — 48% (30 обучающихся)
- математику — 40% (25 обучающихся)
- английский язык, информатику - 18% (11 обучающихся)
- физику - 15% (19 обучающихся)
- биологию, химию - 35% (22 обучающихся)
- историю - 18% (21 обучающихся).

**Вывод:**

1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах — 28%, колледже — 44%.

2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают естественно-научный профиль и социально-экономический профиль обучения на уровне среднего общего образования.

3) Проявляют интерес: к обществознанию - 48%, к математике - 40%, к химии и биологии - 35%.

**Рекомендации:**

1. Выбрать два профиля:
  - естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии, социально-экономический
  - профиль с углубленным изучением математика и обществознания.

Заместитель директора по УР

Сарханова З.М.