

**Отчет по «Вектору роста»  
МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»**

По приказу ГБУ ЦОКО от 16.11.2021 года №037-ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», приказ ГБУ «Центр оценки качества образования» от 23.11.2021 года №039- ОД «Об утверждении комплекса мер в рамках реализации» проекта «Вектор роста» в Чеченской Республике» приказ ГБУ «Центр оценки качества образования» от 16.11.2021 года №037-ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» 29 и 30 ноября 2022 года проведена диагностика учителей начальных классов в Гудермесском муниципальном районе.

В первом тестировании проекта «Вектор роста» приняли участие 20 учителей начальных классов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»:

**Результаты 1-го тестирования**

| №  | ФИО участника                   | Дата рождения | Образование   | Стаж | Категория | 1-ое тестирование |
|----|---------------------------------|---------------|---------------|------|-----------|-------------------|
| 1  | Абуева Лариса Сельтуевна        | 09.11.1973г.  | Среднее спец. | 24   | нет       | 75%               |
| 2  | Абдулкадырова Зарема Ималиевна  | 08.08.1973г.  | Среднее спец. | 19   | нет       | 85%               |
| 3  | Абубакирова Лиза Ломалиевна     | 10.03.1977г.  | Среднее спец. | 12   | нет       | 79%               |
| 4  | Ахмадова Залина Саитibraгимовна | 14.12.1987г.  | Среднее спец. | 6    | нет       | 60%               |
| 5  | Байсуева Макка Сайдмагомедовна  | 21.07.1965г.  | Высшее        | 39   | нет       | 65%               |
| 6  | Даниева Барет Рамазановна       | 26.11.1975г.  | Среднее спец. | 18   | нет       | 77%               |
| 7  | Дакаева Зара Эльмурзаевна       | 04.07.1959г.  | Среднее спец. | 41   | нет       | 54%               |
| 8  | Дудуева Танзила Хункурпашаевна  | 01.07.2002г.  | Среднее спец. | 0    | нет       | 73%               |
| 9  | Исмаилова Дагмара Джабраиловна  | 16.08.1996г.  | Среднее спец. | 0    | нет       | 85%               |
| 10 | Мамаева Эльвира Сайтбековна     | 02.11.1987г.  | Среднее спец. | 6    | нет       | 73%               |
| 11 | Мацагова Курман Ахмедовна       | 11.07.1965г.  | Среднее спец. | 34   | нет       | 73%               |
| 12 | Нухаева Лариса Султановна       | 07.11.1972г.  | Среднее спец. | 6    | нет       | 71%               |
| 13 | Сайпулаева Малкан Рамзановна    | 17.12.1965г.  | Среднее спец. | 34   | нет       | 75%               |
| 14 | Сулуева Иман Кюриевна           | 21.08.1998г.  | Среднее спец. | 4    | нет       | 79%               |

|    |                                 |              |               |    |     |     |
|----|---------------------------------|--------------|---------------|----|-----|-----|
| 15 | Цехаева Макка Замалаудыевна     | 21.08.1994г. | Среднее спец. | 6  | нет | 79% |
| 16 | Шабазова Залина Жамирзаевна     | 22.05.1998г. | Среднее спец. | 0  | нет | 79% |
| 17 | Шахидова Петимат Сайдахмадовна  | 24.09.1969г. | Среднее спец. | 31 | нет | 58% |
| 18 | Элтаева Айшат Магомед Ханиповна | 01.09.1990г. | Высшее        | 9  | нет | 71% |
| 19 | Элтаева Медони Нажаевна         | 13.12.1950г. | Среднее спец. | 52 | нет | 69% |
| 20 | Ясакова Товман Абубакаровна     | 14.09.1972г. | Среднее спец. | 19 | нет | 79% |

По результатам тестирования из принявших участие 20 учителя начальных классов прошли сертификацию 15 человек, не прошли 5.

#### **Западающие темы:**

##### **по русскому языку:**

- Умение определять грамматические признаки частей речи.
- Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием.
- Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста.
- Умение определять наличие в словах изученных орфограмм на основе грамматических признаков глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.
- Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).

##### **по математике:**

- Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.
- Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов.
- Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел.
- Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел.
- Умение определять свойства арифметических действий.
- Умение определять математические свойства/модели.

##### **по окружающему миру:**

- Умение читать географические карты, различать географические объекты
- Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (географическими терминами и понятиями) (терминами и понятиями зоологии).
- Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)
- Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

На основании приказа от 16.12.2022г. МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», приказа от 13.12.2022г. №431/1 МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», с 15.12.2021 по 03.03.2022г. с учителями, не прошедшими аттестацию были организованы мероприятия согласно положению проекта «Вектор роста».

С учителями были организованы мероприятия согласно положению проекта «Вектор роста».

### Организация обучающих занятий:

- ✚ Обучающие занятия обязательны для учителей, которые не справились с диагностической работой (получили незачет)
- ✚ Организует проведение обучающих занятий заместитель директора школы
- ✚ Обучающие занятия проводятся по разработанным календарно-тематическим планам
- ✚ КТП составлены по следующим предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.
- ✚ Для обучающих занятий необходимо составить график.
- ✚ Кол-во обучающих занятий в неделю -3: одно занятие по русскому языку, одно занятие по математике, одно занятие по окружающему миру.

После проведения данных мероприятий с учителями, получившими незачет на уровне района проедена повторная диагностика.

### *Результаты повторной диагностики проекта «Вектор роста»:*

| № | ФИО участника                   | Дата рождения | Образование   | Стаж | Категория | 2-ое тестирование |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|------|-----------|-------------------|
| 1 | Ахмадова Залина Саитибрагимовна | 14.12.1987г.  | Среднее спец. | 6    | нет       | 60%               |
| 2 | Байсуева Макка Сайдмагомедовна  | 21.07.1965г.  | Высшее        | 39   | нет       | 69%               |
| 3 | Дакаева Зара Эльмурзаевна       | 04.07.1959г   | Среднее спец. | 41   | нет       | Отпр.             |
| 4 | Гереева Сацита Товсултановна    | 10.09.1962г.  | Среднее спец. | 39   | нет       | 77%               |
| 5 | Шахидова Петимат Сайдахмадовна  | 24.09.1969г.  | Среднее спец. | 31   | нет       | 75%               |
| 6 | Элтаева Медони Нажаевна         | 13.12.1950г.  | Среднее спец. | 52   | нет       | 81%               |

По результатам повторного тестирования из 6 учителей начальных классов, прошли 3 человек, не прошли 2, по уважительной причине не приняла участие 1 учительница

**Выводы:** Анализ результатов, проведённых двух тестирований показал, что из 20 учителя начальных классов 18 человек, что составляет 90% владеют достаточным уровнем предметных знаний по математике, русскому языку и окружающему миру, а 2 человека (10%) - низким уровнем.

### **Рекомендации:**

Учителям, показавшим низкий уровень:  
- за время каникул продолжить работу по западающим темам.

**Школьный координатор**

**Сарханова З.М.**