

**Отчет по «Вектору роста»
МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»**

По приказу ГБУ ЦОКО от 16.11.2021 года №037-ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», приказ ГБУ «Центр оценки качества образования» от 23.11.2021 года №039- ОД «Об утверждении комплекса мер в рамках реализации» проекта «Вектор роста» в Чеченской Республике» приказ ГБУ «Центр оценки качества образования» от 16.11.2021 года №037-ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» 29 и 30 ноября 2022 года проведена диагностика учителей начальных классов в Гудермесском муниципальном районе.

В первом тестировании проекта «Вектор роста» приняли участие 20 учителей начальных классов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»:

Результаты 1-го тестирования

№	ФИО участника	Дата рождения	Образование	Стаж	Категория	1-ое тестирование
1	Абуева Лариса Сельтуевна	09.11.1973г.	Среднее спец.	24	нет	75%
2	Абдулкадырова Зарема Ималиевна	08.08.1973г.	Среднее спец.	19	нет	85%
3	Абубакирова Лиза Ломалиевна	10.03.1977г.	Среднее спец.	12	нет	79%
4	Ахмадова Залина Саитibraгимовна	14.12.1987г.	Среднее спец.	6	нет	60%
5	Байсуева Макка Сайдмагомедовна	21.07.1965г.	Высшее	39	нет	65%
6	Даниева Барет Рамазановна	26.11.1975г.	Среднее спец.	18	нет	77%
7	Дакаева Зара Эльмурзаевна	04.07.1959г.	Среднее спец.	41	нет	54%
8	Дудуева Танзила Хункурпашаевна	01.07.2002г.	Среднее спец.	0	нет	73%
9	Исмаилова Дагмара Джабраиловна	16.08.1996г.	Среднее спец.	0	нет	85%
10	Мамаева Эльвира Сайтбековна	02.11.1987г.	Среднее спец.	6	нет	73%
11	Мацагова Курман Ахмедовна	11.07.1965г.	Среднее спец.	34	нет	73%
12	Нухаева Лариса Султановна	07.11.1972г.	Среднее спец.	6	нет	71%
13	Сайпулаева Малкан Рамзановна	17.12.1965г.	Среднее спец.	34	нет	75%
14	Сулуева Иман Кюриевна	21.08.1998г.	Среднее спец.	4	нет	79%

15	Цехаева Макка Замалаудыевна	21.08.1994г.	Среднее спец.	6	нет	79%
16	Шабазова Залина Жамирзаевна	22.05.1998г.	Среднее спец.	0	нет	79%
17	Шахидова Петимат Сайдахмадовна	24.09.1969г.	Среднее спец.	31	нет	58%
18	Элтаева Айшат Магомед Ханиповна	01.09.1990г.	Высшее	9	нет	71%
19	Элтаева Медони Нажаевна	13.12.1950г.	Среднее спец.	52	нет	69%
20	Ясакова Товман Абубакаровна	14.09.1972г.	Среднее спец.	19	нет	79%

По результатам тестирования из принявших участие 20 учителя начальных классов прошли сертификацию 15 человек, не прошли 5.

Западающие темы:

по русскому языку:

- Умение определять грамматические признаки частей речи.
- Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием.
- Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста.
- Умение определять наличие в словах изученных орфограмм на основе грамматических признаков глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.
- Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).

по математике:

- Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.
- Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов.
- Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел.
- Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел.
- Умение определять свойства арифметических действий.
- Умение определять математические свойства/модели.

по окружающему миру:

- Умение читать географические карты, различать географические объекты
- Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (географическими терминами и понятиями) (терминами и понятиями зоологии).
- Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)
- Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

На основании приказа от 16.12.2022г. МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», приказа от 13.12.2022г. №431/1 МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», с 15.12.2021 по 03.03.2022г. с учителями, не прошедшими аттестацию были организованы мероприятия согласно положению проекта «Вектор роста».

С учителями были организованы мероприятия согласно положению проекта «Вектор роста».

Организация обучающих занятий:

- ✚ Обучающие занятия обязательны для учителей, которые не справились с диагностической работой (получили незачет)
- ✚ Организует проведение обучающих занятий заместитель директора школы
- ✚ Обучающие занятия проводятся по разработанным календарно-тематическим планам
- ✚ КТП составлены по следующим предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.
- ✚ Для обучающих занятий необходимо составить график.
- ✚ Кол-во обучающих занятий в неделю -3: одно занятие по русскому языку, одно занятие по математике, одно занятие по окружающему миру.

После проведения данных мероприятий с учителями, получившими незачет на уровне района проведена повторная диагностика.

Результаты повторной диагностики проекта «Вектор роста»:

№	ФИО участника	Дата рождения	Образование	Стаж	Категория	2-ое тестирование
1	Ахмадова Залина Саитибрагимовна	14.12.1987г.	Среднее спец.	6	нет	60%
2	Байсуева Макка Сайдмагомедовна	21.07.1965г.	Высшее	39	нет	69%
3	Дакаева Зара Эльмурзаевна	04.07.1959г.	Среднее спец.	41	нет	Отпр.
4	Гереева Сацита Товсултановна	10.09.1962г.	Среднее спец.	39	нет	77%
5	Шахидова Петимат Сайдахмадовна	24.09.1969г.	Среднее спец.	31	нет	75%
6	Элтаева Медони Нажаевна	13.12.1950г.	Среднее спец.	52	нет	81%

По результатам повторного тестирования из 6 учителей начальных классов, прошли 3 человек, не прошли 2, по уважительной причине не приняла участие 1 учительница

Выводы: Анализ результатов, проведенных двух тестирований показал, что из 20 учителя начальных классов 18 человек, что составляет 90% владеют достаточным уровнем предметных знаний по математике, русскому языку и окружающему миру, а 2 человека (10%) - низким уровнем.

Рекомендации:

Учителям, показавшим низкий уровень:
- за время каникул продолжить работу по западающим темам.

Школьный координатор

Сарханова З.М.