

УТВЕРЖДЁН

Директор _____ А.А.Абуев

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им.Осмаева У.Г.» по введению ФГОС СОО
на 2022/2023 учебный год**

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта среднего общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС СОО;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
6. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
8. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 10 классе и административно- управленческого персонала;
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание этапов реализации проекта

«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
Информационно – аналитический этап			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня	Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО». Создание листа оценки урока

	<p>готовности педагогов к введению ФГОС СОО; составление перечня затруднений.</p> <p>Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)</p>	(продукту) деятельности групп	
Этап планирования работы			
Разработка планов методической работы школы	<p>Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.</p> <p>Проектирование планов саморазвития педагогов</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.</p> <p>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	<p>План методической работы.</p> <p>Планы самообразования педагогов</p>
Основной этап			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО	<p>Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p>	<p>Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей</p>	<p>Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>
Итоговый этап			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО	<p>Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов</p>	<p>Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а</p>	<p>Перечень педагогических достижений и затруднений.</p> <p>Перечень задач методической работы на</p>

	по введению ФГОС в 10 классе. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	2022/2023 учебный год. Планы самообразования педагогов на 2022/2023 учебный год.
--	--	---	---

Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС СОО в 10-ом классе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:			
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	Август 2022г.	Заместитель директора по МР
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 10 класса по ФГОС СОО.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Заместитель директора по МР
3	Определение тематики курсов учителями школы, внедряющими ФГОС СОО в 10 классе	Июнь 2020г.	Заместитель директора по МР Учителя - предметники
4	Посещение курсов повышения квалификации по реализации стандартов второго поколения	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по МР
5	Формирование перечня УМК по реализации ФГОС СОО	Май – август 2023г.	Заместитель директора по УР Библиотекарь
6.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС второго поколения	Июнь- август 2023г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
7.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	Август 2023г.	Рабочая группа введения и реализации ФГОС СОО

8.	Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая в 10 классе	По плану	Заместитель директора по УР
Проведение методических советов, МО, семинаров в рамках плана работы школы			
1	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС СОО в 10 классе	Август 2022 г.	Педсовет
2	Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС СОО»	Август- октябрь 2022г.	Руководители ШМО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС среднего общего образования	Август- сентябрь 2023г.	Заместитель директора по МР Руководители ШМО
4.	<p>Проведение теоретических и практических семинаров:</p> <p><u>Школьные</u></p> <p>«Внедрение ФГОС второго поколения в преподавании предметов художественно – эстетического и социально-гуманитарного цикла»</p> <p>«Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода (физкультурно-спортивный и естественно-математический цикл)»</p> <p>«Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС СОО (внеурочная деятельность)»</p>	<p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p>	Руководители ШМО
5	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией 10 класса	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по МР Классные руководители 10 класса Педагог- психолог

6	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение года	Заместитель директора по МР Руководители ШМО
7	Подготовка и проведение педсоветов <u>Тематический педсовет</u> «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса». <u>Консилиум</u> «Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на старшую ступень обучения (10 класс)»	Октябрь 2023г. Октябрь 2023г.	Администрация Руководители ШМО
9.	Методический совет. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов » Методический совет. «Индивидуальная работа с о слабоуспевающими учащимися в период перехода ФГОС СОО» Совещание при завуче. «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 10 классе после введения ФГОС СОО»	Октябрь 2023г. Март 2023г. Март 2023г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
10.	Заседание МО «Первые итоги введения ФГОС СОО в 10 классе»	Январь 2024 г.	Директор Заместитель директора по МР Руководители ШМО
11	Анализ реализации Плана внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2022/2023 учебном году"	Май, август 2023 г.	Директор Заместители директора по УР, МР Руководители ШМО
Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс			

передовых педагогических технологий

1.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	В течение года (в рамках предметных недель и семинаров)	Заместитель директора по МР Руководители ШМО Учителя- предметники
----	---	---	---