Классный час на тему:

**«*Книги, которые мы читаем*».**

**Цель: *приобщить учащихся к духовному, литературному наследию; воспитание личностных качеств, удовлетворение интеллектуальных запросов; расширение кругозора; прививать любовь к книге.***

**Задачи:**

**Оформление:**

1. **Плакаты.**

«Мир книги – это мир настоящего чуда!»

«Книги – это верные друзья»

«Человек с хорошей книгой в руках никогда не может быть одинокой»

«Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить…»

1. **Карта путешествий по стране «Читалия».**
2. **Кроссворд.**

 Здравствуйте дорогие ребята, меня зовут Анжелика Мусаевна, пришла к вам в гости, провести с вами классный час. И прежде чем начать с вами классный час, давайте разгадаем с вами кроссворд. (на доске кроссворд).

*Вопросы:*

1. Какая девушка на балу потеряла туфельку? (Золушка)
2. Как звали кота дяди Федора? (Матроскин)
3. Песик, которого Чебурашка и крокодил Гена познакомил со львом Чандром? (Тобик)
4. Она, как снег, бела и светла.

Она, как снег, боится тепла.

Рады солнцу и дети и курочка

Ему не рада только… (Снегурочка)

1. Был ростом с небольшой огурец и жил со своими друзьями – коротышками в Цветном городе? (Незнайка)

 - Немецкий философ Артур Шопенгауэр говорил: «**Книги – это маяки в океане времени».**

 Маяки указывают кораблям путь к родному берегу. А что дают человеку книги? Они вводят нас в мир литературы, в мир сказок, путешествий, приключений, в мир знаний. Франсис Бэкои сказал: «Книги – это корабли причалевшие к берегам знаний.

 - Ребята, сегодня мы совершим путешествие в страну «Читалию». (Открывается карта путешествий).

 Станция «Эрудиты»

 - Сейчас вам предстоит возможность помериться силами знатоков, а для этого вам ребята, необходимо ответить на мои вопросы.

1. «Кто ходит в гости по утрам тот поступает мудро…» - Кому из персонажей принадлежит столь мудрое изречение? (Винни – Пух)
2. Как звали маленького деревянного человека, который очень не хотел учиться и даже продал свою «Азбуку» за несколько золотых. (Буратино)
3. Как звали веселого, толстого человека с пропеллером на спине, который обожал «Дни варенья» и приключения? (Карлсон)
4. Как звали крошечного мальчика из сказки Э.Успенского? (Мальчик-с-Пальчик)
5. О чем мечтал крокодил Гена из сказки Э.Успенского? (О друге)
6. Для кого цветок был местом проживания? (Дюймовочки)
7. Кто устроил дела своего хозяина так, как ни одному волшебнику не удавалось. И невесту ему подходящую нашел, и дом – настоящий дворец. (Кот в сапогах).
8. Этот герой – мальчик овощной, храбрый, справедливый, озорной. (Чиполино)
9. «Ребята, давайте жить дружно!» Кому принадлежат эти слова? (Кот Леопольд)
10. Кто по полю шел, самовар себе купил и гостей напоил? (Муха Цекотуха)
11. Сколько братьев – месяцев встретила героиня сказки С.Маршака у новогоднего костра? (12)
12. Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кощей Бессмертный)
13. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (наф – Наф)
14. Какой мальчик должен был выложить слово «вечность». За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (Кай)
15. Как звали хозяина кота в сапогах? (Маркиз карабас)
16. Как звали джинна, которого освободил из бутылки Валька, из повести – сказки Л. Лагина? (Хоттабыч)

 - Молодцы, вы все правильно ответили.

 - Трудно себе представить жизнь без верного друга – хорошей книги. Об этом нам расскажет библиотекарь, которая сегодня пришла к нам в гости.

 (История от библиотекаря).

 - Все вы, ребята, конечно любите читать, и каждого из вас есть любимые книги. А какие у вас любимые книги? Какая из них самая любимая?

 Станция «пословицы и загадки».

 Народ издавна подмечал, высказывал свое мнение по отношению к книге. И все это отражают народные пословицы и поговорки.

 «Чем – лучше умение».

 «Книга для ума – что теплый дождик для всходов».

 «Книга поможет в труде, выручит в беде».

 «Кто много читает тот много знает».

Пока на полочке лежит,
Молчит мой верный друг,
Но если в руки взять его,
Заговорит он вдруг. (Книга)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а говорит. (книга)

 Станция «Музыкальная»

 -(на мотив «Бременские музыканты»)

1. Ничего на свете лучше нету,

Чем читать журналы и газету,

С умной книгой каждый день встречаться,

Знаний и умений набираться,

1. Мы читаем про море и страны,

Про животных, птиц и великанов.

В сказки тоже нам открыты двери

Мы пойдем за Машей и Емелей.

1. Встречу эту все мы долго ждали,

И немало книг мы прочитали

Праздник книги мы устроим,

Лень, тоску и скуку мы прогоним.

Рефлексия (синквейн) ( у каждой свой)

 Книга библиотека

Печатная, мудрая светлая, национальная

Учит, развивает, формирует учить, находить, открывать

«С книгой знаться – ума набираться» Аптека для души

 Знание Сокровищница

Чтение

Осмысленное, выразительное

Говорить, мыслить, творить

«Чтение – лучшее учение»

Интеллект.