

**Анализ работы с молодыми специалистами
в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им.Осмаева У.Г.» в 2021-2022 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2021-2022 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по методической работе Селимсултанова П.Б.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

-развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности

В 2021-2022 учебном году в школе было 7 молодых специалистов. Работу молодых педагогов сопровождали учителя- наставники.

**База молодых педагогов
МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им.Осмаева У.Г.»**

№ п/п	ФИО наставляемого	Контактные данные	Год рождения	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации комплекса мероприятий (дд.мм.гг-дд.мм.гг)	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставника	Результаты реализации комплекса мероприятий	Ссылка на обратную связь наставляемого
1	Шабазова	89289483906	22.05.1998	Повышение	01.11.2020-	Бойсуева	Учитель-	МБОУ		Luluevahmet95

	Залина Жамирзаевна			профессиональн ой компетентности	01.06.2022	Макка Сайд- Магомедов на	учитель	«Энгель_Юртовск ая СШ 1 им.Осмаева У.Г.»		@gmail.com
2	Дудуева Танзила Хункур- Пашаевна	89280216182	01.07.2002	Повышение профессиональн ой компетентности	01.11.2021 1.06.2022	Элтаева Медони Нажаевна	Учитель- учитель	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ1 им.Осмаева У.Г.»		Toshka6182@mail.ru
3	Исмаилова Дагмара Джабраиловна	89280609696	16.08.1996	Повышение профессиональн ой компетентности	01.11.2021- 01.06.2022	Мацагова Курман Ахмедовна	Учитель- учитель	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ1 им.Осмаева У.Г.»		M0609696@icloud.com
4	Ахмадова Элиза Адрахмановна	89380191895	06.09.2001	Повышение профессиональн ой компетентности	01.11.2021- 01.06.2022	Абуев Абубакар Альбертови ч	Учитель- учитель	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ1 им.Осмаева У.Г.»		Akhmadova0609201@mail.ru
5	Висирхаджиев а Жовхар Кориевна	89226774674	17.11.1986	Повышение профессиональн ой компетентности	01.11.2021- 01.06.2022	Масходова Аминат Умаровна	Учитель- учитель	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ1 им.Осмаева У.Г.»		visirkhdj@mail.ru
6	Мусаева Зарета Хасановна	89380222090	08.03.1985	Повышение профессиональн ой компетентности	01.11.2021- 01.06.2022	Хасухаджие ва Халимат Абубакаров на	Учитель- учитель	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ1 им.Осмаева У.Г.»		Musaevazareta3@gmail.com
7	Юнусова Лиана Мяхдиевна	89639855965	04.02.2001	Повышение профессиональн ой компетентности	01.11.2021- 01.06.2022	Вахитова Айгуль Асхабовна	Учитель- учитель	МБОУ «Энгель- Юртовская СШ1 им.Осмаева У.Г.»		Liyashka1234@gmail.com

Работа велась по следующим направлениям :

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения :

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено *анкетирование* «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе;

Наставниками и зам.директора по УВР и ВР Абдулхаджиевой Х.В.,Абдулмежидовой М.Н. оказывалась методическая помощь *при составлении календарно – тематического планирования*, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. Целеполагание в деятельности учителя.
2. Типология уроков
3. Методы обучения.
4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся.

5.Рефлексивно-оценочная деятельность

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Построение карты урока
2. Разработка сценария нестандартного урока.
3. Самоанализ урока.

4.Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было *организовано посещение уроков* заместителем директора по УВР работе Абдулхаджиевой Х.В. учителями-наставниками Элтаевой М.Н.,Бойсуевой М.С.,Хасухаджиевой Х.А и коллегами. Были посещены уроки истории в 5 классе по теме «Завоевание Римом Италии», «Жизнь египетского вельможи», «Природа и люди древней Индии» и по обществознания в 5 классе «Семья и семейные отношения», «Учеба –основной труд школьника»,«Досуг. Свободное Время». Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д. Анализу подвергались и внеклассные мероприятия. Более подробную экспертизу получило открытое мероприятие – интеллектуальная игра «Поле чудес» по истории Отечества.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Дудуева Т.Х. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодой учительнице следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, РМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы отдела образования, участие в конкурсах разного уровня.

Молодые педагоги имели возможность посещать «Школу молодого учителя» на базе СШ № 2. Для молодых, начинающих педагогов было организовано обучение на районном уровне.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2021-2022 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует

1. Молодым педагогам

- 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1. Наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодых учителей над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Зам.директора по МР

Селимсултанова П.Б.

