

## Справка по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им.Осмаева Ю.Г.» в условиях введения обновленного ФГОС СОО

На основании приказа №14/1 от 30.01.2023г. «О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ 1 им.Осмаева Ю.Г.» в условиях введения обновленного ФГОС СОО» от 30.01. 2023г. Проведён мониторинг.

**Цель:** определение уровня затруднений педагогических работников в условиях введения обновленного ФГОС СОО, координация действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих ФГОС СОО проведён мониторинг.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности; информационная компетентность;
- разработка рабочих программ педагогической деятельности, принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

### 1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

№ п/п	Уровень сформированности базовых компетенций	% учителей
1.	<b>Высокий.</b> Учителя не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные целям и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся.	62%
2.	<b>Средний.</b> Умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить	23%

	образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребёнка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.	
3.	<b>Низкий.</b> Учителя испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности обучающихся, средств и методов построения образовательного процесса и их обоснованности.	15%

## **2. Собеседование с учителями СОО.**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновлённых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 89% учителей знают особенности и отличия обновлённых ФГОС и уверенно называют их; понимают суть внедрения новых образовательных стандартов, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновлённые ФГОС.

### **Выводы:**

1. 83% учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с ФГОС СОО.
2. 15% учителей нуждаются в КПК .

### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по МР Селимсултановой П. Б. организовать и провести семинары – практикумы по обновлённым ФГОС СОО, обновить план-график КПК с учётом потребностей педагогического коллектива.
2. Заместителю директора про УР Абдулхаджиевой Х.В. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновлённые ФГОС в срок до 25 мая, результаты проверки представить на педагогический совет.

**Заместитель директора по МР**

**Селимсултанова П.Б.**