

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СШ №1 ИМЕНИ ОСМАЕВА У.Г.»**

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий целевой модели
наставничества по модели «Учитель-учитель»**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в гимназии;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных
Общая: из них в возрасте до 35 лет
- 6) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 12) наличие стенда по наставничеству в школе;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества со 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Всего в школе проведено 12 мероприятий в рамках этого направления за 2023 год.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в школе разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в гимназии, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в гимназии.

2. Положение о программе наставничества в гимназии, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в школе посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки в гимназии подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте школв создана страница,

посвященная этому проекту, адрес страницы:

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В школе реализуется форма наставничества "ученик - ученик" и «учитель- учитель». Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- 1) повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- 2) численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- 3) количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- 4) снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- 5) снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В гимназии были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Путь к успеху» - тренинг;
- 3) «Учимся коммуницировать. Шесть лучших упражнений на знакомство» - нетворкинг (тренинг коммуникации);
- 4) «Если есть цель – будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста;

5) «Изучаем мир профессий вместе с ЯКласс» - деловая игра.

За 2022-2023 учебный год участники проекта ЦМН приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Результатом их участия стало получение сертификатов, дипломов, благодарностей.

В 2022-2023 учебном году в проекте ЦМН участвовала одна наставническая пара по модели «учитель – учитель»: наставник – учитель английского языка высшей категории Оздарбиева С.Х. и наставляемый – молодой педагог, учитель английского языка Мовлаева П.Р. Следует отметить успешную работу этой наставнической пары:

Петимат Руслановна -

- 1) системно демонстрирует высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) провела мастер-классы и открытые внеклассные мероприятия в рамках Недели английского языка и Недели молодого педагога;
- 3) принимала активное участие в работе Всероссийских вебинаров на портале ЯКласс, Учи.ру с подтверждением участия сертификатами;
- 4) (78%) обучающихся учителя подтвердили свои знания на многочисленных олимпиадах, проводимых на портале Учи.ру, ЯКласс;
- 5) особо хочется отметить активную работу этого молодого педагога в работе Клуба «Молодой педагог», на заседаниях которого Петимат Руслановна выступила с докладами, презентациями, мастер-классами по широкому кругу актуальных проблем преподавания;
- 6) сейчас она активно готовится к аттестации на первую квалификационную категорию;
- 7) все запланированные мероприятия Индивидуального плана были выполнены в полном объёме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проведена большая работа;
- 8) изучала опыт работы лучших учителей, посещала уроки коллег, проводила самоанализ профессиональной деятельности, пополняла собственную базу лучших сценариев уроков;
- 9) совершенствовала навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

В 2023-2024 учебном году в гимназии продолжили и начали работу три наставнические пары:

- 1) наставник – учитель начальных классов Элтаева М.Н. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Дудуева Т.Х.;
- 2) наставник – учитель начальных классов Мацагова К.А. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Шабазова К.Ж.;
- 3) наставник – учитель чеченского языка высшей категории Тимиева Л.А. и наставляемый – молодой педагог, учитель чеченского языка Цехаева А.Б.
- 4) наставник – учитель математики Элтаева С.С. и наставляемый – молодой педагог, учитель математики Цициева А.И.

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

Выводы:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – **4** (учитель учитель начальных классов Элтаева М.А., учитель начальных классов Мацагова К.А. учитель чеченского языка высшей категории Тимиева Л.А., учитель математики Элтаева С.С.);

- 2) количество кураторов ЦМН в гимназии – **1** (*заместитель директора по УР Сарханова З.М.*);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы - **1** (*учитель чеченского языка Тимиева Л.А.*);
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – **4** (*учитель учитель начальных классов Дудуева Т.Х., учитель начальных классов Шабазова К.Ж., учитель чеченского языка Цехаева А.Б., учитель математики Цициева А.И.*); из них в возрасте до 35 лет – 4 лет ;
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - **3**;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» и телеграммканалы;
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется**;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется**;
- 9) наличие стенда по наставничеству в гимназии - **имеется**;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год в гимназии согласно плану мероприятий (дорожной карте) – **12**;
- 11) наставнические пары в полном объеме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 25 декабря 2023 года);
3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
4. Развивать культуру командной работы;
5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
7. Развивать культуру проектирования;
8. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
9. Продолжить наполнение на сайте гимназии вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»;
10. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Справку составила заместитель директора по УР Сарханова З.М.

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ
«Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева
У.Г.»

№ 220 от 03.11.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СШ №1 ИМЕНИ ОСМАЕВА У.Г.»**

**Информационная справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года
педагога и наставника**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Плану Года педагога и наставника;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Плана Года педагога и наставника.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Контрольный показатель: количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год и Планом по Году педагога и наставника 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Всего в гимназии проведено 16 мероприятие в рамках этого направления.

Таблица мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника

№ п.п.	Название мероприятия	Краткое описание	Кол -во уча стн ико в	Дата проведения мероприятия	Предложения (обязательно для заполнения)
1	Неделя начальных классов. "Мама всякие нужны, мамы всякие важны".	В рамках Недели начальных классов проведены мероприятия, посвященные различным профессиям и в том числе - профессии педагога.	55		Поддерживать и развивать необходимо все виды наставничества: как формы, которые реализуются согласно программе или плану, так и ситуативные практики

2.	Образовательный марафон "Алгоритм успеха".	Учитель биологии Бердукаева Э.М. выступила спикером на региональном семинаре "Смысловое чтение на уроках географии и биологии".	54	31.01.2023	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника	
3	Курсы повышения квалификации педагогов, участники в реализации проекта "Целевая модель наставничества" по теме "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных	В рамках реализации дорожной карты проекта "Целевая модель наставничества" педагог-наставник Элтаева М.Н.			Нужна не модель, в которой отразится его компетенции как мастера и специалиста, а умение инвентаризировать способы действия, которыми он обладает сам, чтобы далее вместе с наставляемым выявлять и восполнять его дефициты	
4	Образовательный интенсив "Апгрейд за 45 минут, или организации"	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» совместно с MentorEd International Pte Ltd организовали образовательный интенсив прошла курсы ПК на базе ГБОУ ДПО "ИРО ЧР".	1	21.02.2023	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации	
5.	ГБУ ДПО "ИРО ЧР" "Школа молодого завуча"	В рамках реализации мероприятий Школы молодого завуча заместитель директора по УР Денисултанова Х. Т-А. принимает активное участие в вебинарах и очных занятиях.		1	13.01.2023	Включить в проект закона положения о развитии наставнического движения в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ

6.	Форум школьных библиотек арей "Ушинский - детям"	Согласно Плану мероприятий по проведению Года педагога и наставника и празднованию 200-летия К.Д. Ушинского заведующая библиотекой Макаева А.Ш. приняла участие в форуме школьных библиотекарей «Ушинский - детям». Форум состоялся в Национальной библиотеке имени А.Айдамирова	1	03.05.2023	Учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
7.	Заседание Методического совета	27 апреля 2023 года на заседании Методического совета подведены итоги выполнения Плана мероприятий по Году педагога и наставника за I квартал текущего года. Было отмечено, что все мероприятия проведены на хорошем содержательном и организационном уровне	64	27.04.2023	Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров
8.	Неделя чеченского языка и литературы	В рамках Недели чеченского языка и литературы в гимназии проведены просветительские мероприятия, направленные на формирование любви к своему родному языку, бережного отношения к культуре и традициям чеченского народа, осуществлялась профорientационная работа по выбору профессии учителя чеченского языка и литературы	289	17.04.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
9.	Семинар «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	64	22.05.2023	Сделать так, чтобы закон о наставничестве был комплексным и предоставлял наставникам все необходимые инструменты и условия для их эффективной работы и развития
10.	Семинар «Мотивация труда наставников»	Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»	64	24.05.2023	Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и

					подготовки профессиональных кадров
11.	Семинар «Ассоциация наставников»	Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников»	64	28.05.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
12.	Заседание Школы молодого учителя	25 мая 2023 года состоялось заседание Школы молодого учителя, на котором были подведены итоги работы наставнической пары по модели "учитель-учитель", реализующей проект Целевая модель наставничества. Наставляемая - учитель английского языка Мовлаева Петимат Руслановна, рассказала о работе над темой самообразования, сделала отчет по мероприятиям своего индивидуального плана. Отчет Петимат Руслановны дополнила ее наставник -	64	25.05.2023	Продолжить активную работу по реализации ЦМН
13.	«Не стареют душой ветераны!»	Цель мероприятия: чествование ветеранов педагогического труда, повышение внимания к бывшим сотрудникам, использования их интеллектуального, нравственного потенциала, жизненного опыта в воспитании обучающихся и молодежи, оказание им действенной помощи.	122	26 сентября 2023 года	Повышение внимания к бывшим сотрудникам
14.	День учителя	Чествование героев педагогического труда	367	5 октября 2023 г.	Реализация целей профориентационной работы с обучающимися
15.	Всероссийская акция «Читай с Первыми»	Развитие творческого потенциала участников образовательного процесса	345	23 октября 2023 г.	Формирование гражданских и нравственных ориентиров

16.	Выставка «Весь этот мир творит учитель»	Стенды об учителях, руководителях, история гимназия в фотографиях	569	Октябрь 2023 г.	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к профессии учитель
-----	---	---	-----	-----------------	---

Выводы:

1. Количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника на момент проверки составляет **16**, что соответствует 100%;
2. Все текущие мероприятия Плана по Году педагога и наставника реализуются в полной мере;
3. В рамках участия в мероприятиях Плана по Году педагога и наставника педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию Плана по Году педагога и наставника;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
6. Создавать условия для самореализации педагогов в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Справку составила заместитель директора по УР Сарханова З.М.