

Протокол № 4
общешкольного родительского собрания

Дата проведения: 08.01.2022г.

Присутствовали: Директор школы, заместители директора, педагогический коллектив, родители.

Повестка дня:

1. Итоги УР за II четверть.
2. Доклад «Роль семьи в профессиональном определении подростка».
3. О подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ.
4. Безопасное поведение детей на дорогах

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР – Абдулхаджиеву Х.В. и Сарханову З.М. с информационным отчетом по итогам УВП за II четверть.

Далее Хеди Вахаевна довела до сведения родителей, что численность учащихся на начало учебного года – 1044

Прибыло учащихся - 4

Выбыло учащихся - 10

Численность учащихся на конец полугодия – 1038

Решили:

1. Учителям – предметникам и классным руководителям держать тесную связь с родителями, принимать участие в оказании помощи учащимся в выполнении домашних заданий.
2. Родителям посещать школу, родительские собрания, интересоваться учебой и поведением детей.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Абдулмежидову М.Н. Она показала презентацию на тему «Роль семьи в профессиональном определении подростка». Марет Нажаевна отметила, что выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека, ведь речь идет о жизненном призвании.

Как родители могут поддержать своего ребенка при выборе профессии, каким образом семья влияет на отношение подростка к работе? Всем родителям хочется обеспечить благополучное будущее своим детям. Мы хотим, чтобы они получили надежную, уважаемую, высокооплачиваемую профессию, кроме того у нас есть определенные представления о характере и склонностях наших детей. И мы стремимся поделиться с детьми нашим жизненным опытом, нашими представлениями о том, какой жизненный путь для них предпочтительнее.

Выбор профессии – дело семейное. Конечно, последнее и решающее слово остается за теми, кто выбирает свое будущее, но мнение родителей, их совет и поддержка очень важны.

Выбирая профессию, люди выбирают не только способ, каким будут зарабатывать себе на жизнь, но и образ жизни. Кто должен нести ответственность за выбор профессии родители или дети? (Ответственность - качество, которое помогает человеку принимать на себя обязательства и их выполнять без всяких принуждений и напоминаний.) Очень важно, чтобы родители часть ответственности возложили на детей. В психологии не случайно существует термин «профессиональное самоопределение». Важно, чтобы у подростка сложилось ощущение, что сделанный им выбор профессии – это его самостоятельный выбор.

Конечно, сделать это не просто. Представления детей о мире профессий имеют неполный и отрывочный характер. Часто их привлекают модные и популярные профессии, даже если у них нет для этого необходимых данных. И в такой ситуации родителям может показаться, что наиболее правильный путь для них – самим решить, какая профессия будет для ребенка оптимальной. Выбор подразумевает ответственность за его последствия. Кто выбирает, тот и отвечает. И если ребенку кажется, что профессию он выбрал не сам, то он и учится не для себя. И наоборот, самоощущение, что данную профессию ребенок выбрал сам, значительно стимулирует его к продвижению по пути профессионального развития.

Вместе с тем, полная самостоятельность тоже затрудняет профессиональное самоопределение. На выбор профессии ребенка могут оказывать влияние следующие факторы:

- родители;
- друзья;
- СМИ;
- профильное обучение;
- родственники;

- сверстники.

Для того, чтобы выбор профессии был идеальным, прежде всего ребенок должен решить сам, какую профессию ему выбрать, но огромную роль в этом выборе играет семья, хотя сами дети этого могут и не осознавать.

Таким образом, если ребенок выбирает профессию родителей, важно обсудить с ним мотивы его выбора, понять, что им движет. Жизненный опыт подростка ограничен, его представления о профессиональной деятельности часто имеют неполный или нереалистичный характер. Не стоит ограничиваться рассказами и разговорами. Гораздо важнее непосредственный опыт.

На сегодняшний день лучше сделать ставку на овладение несколькими профессиями, хорошо, если в ситуации выбора профессии у ребенка имеется запасной вариант. Как правило, сами подростки об этом варианте не задумываются, и наша задача поставить перед ним вопрос: что они будут делать, если по каким-то причинам им не удастся реализовать намеченные планы?

Важно понимать, что выбор, который ребенок делает сейчас, не окончателен. Возможно, выбранная профессия всегда будет интересна, а может через некоторое время предпочтения изменятся, главное здесь – стремиться наиболее полно реализовать свои возможности.

В конце доклада Марет Нажаевна раздала родителям памятки «Выбор профессии».

Решение:

Информацию принять к сведению.

По третьему вопросу выступил директор школы Абуев А.А. Он рассказал о предстоящих государственных экзаменах выпускников 9-го и 11-го класса, прокомментировал родителям инструкцию по допуску учащихся к экзаменам и их организации. Также было отмечено, что для успешной подготовки к экзаменам необходимо посещать все консультации по предметам и дополнительные занятия по подготовке к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию и английского языка.

Решили:

1. В целях качественной подготовки учащихся к экзаменам со стороны родителей должен быть контроль за успеваемостью учащихся, за выполнением домашних заданий, за посещаемостью уроков, консультаций и дополнительных занятий.
2. Членам родительской общественности посещать уроки на предмет подготовки

учащихся к урокам, итоговой аттестации, поведения, посещаемости.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по ВР Абдулмежидову М.Н. Она проконсультировала родителей на тему «Безопасное поведение детей на дорогах». Она еще раз напомнила, что именно родители являются образцом поведения, что именно они объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда взрослые вместе с малышом делают шаг на проезжую часть дороги. А чтобы ребенок не попал в беду, необходимо воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Также она отметила, что необходимо обратить внимание в использовании светоотражающих элементов детьми в вечернее время суток.

Решили:

1.Принять к сведению информацию заместителя директора школы по ВР Абдулмежидовой М.Н.

Председатель:  /А.А.Абуев /

Секретарь:  /З.М.Сарханова /

