

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА**

**Выписка из протокол №3
заседания педагогического совета
от 28 октября 2023 г.**

Всего членов педсовета – 65 человек
Присутствовали – 65 человек

Тема: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения»

Цель педагогического совета: совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Задачи:

1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность».
2. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение результатов ВПР, диагностики. (зам.дир. по УР Сарханова З.М.)

Ход заседания:

8. Слушали:

Зам. директора по УР Сарханову З.М.

Она ознакомила присутствующих с результатами ВПР 2023 и диагностики 4-х классах по предмету «Окружающий мир». Проведение ВПР и диагностики осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР и диагностика позволили выявить достижения и затруднения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Все итоги ВПР и диагностики оформлены в аналитических справках.

Решение педагогического совета:

➤ Принять к сведению результаты ВПР и диагностики.

Председатель

Абуев А.А.

Секретарь

Довтаева Б.У.

МБОУ «ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СШ №1 имени Осмаева У.Г.»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

заседания педсовета

от 25 марта 2023 года.

Тема заседания:

«Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР»

ПОВЕСТКА.

1. Анализ итогов ВПР в 2022-2023 учебном году

2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

1. По первому вопросу слушали зам. директора по УР Абдулхаджиеву Х.В. Она поставила в известность коллег о результатах выполненных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года № 1282 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 2022-2023 учебном году.

ВПР в марте 2023 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. По второму вопросу выступили учителя-предметники, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим классам, представив соответствующие аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам.

Сарханова З.М. говорила об итогах ВПР по русскому языку то, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Сайпулаева М.Р. обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и корректировку в организацию образовательного процесса по русскому языку на 2023-2024 учебный год.

Цехаева М.З. высказалась по поводу внесения изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий для эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые не сформированы у обучающихся.

Шабазова З.Ж. утверждала, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

РЕШЕНИЕ.

1. Принять к сведению результаты ВПР в 4-х классах.

2. Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями от каждого учителя. Для этого в срок до 30 марта учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.

3. В срок до 30 марта 2023 г. учителям обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД.

4. Всем учителям внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся.

5. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего образования во второй четверти до 30 марта.

Председатель

Абуев А.А.

Секретарь

Довтаева Б.У.