

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА-
11) за 2020– 2021 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками и школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Учителями предметниками и классным руководителем 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, химия, биология, информатика и ИКТ, обществознание).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В форме ГВЭ на аттестат сдавали 10 обучающихся 11 класса.

Информация по результатам проведения ГВЭ по русскому языку в 11 классе.

25 мая проведен ГВЭ по русскому языку в 11 классе.

Выполняли работу 10 обучающихся

В таблице представлены сводные результаты выполнения (достижения результатов по уровням) по классу.

% уч-ся, испытывающих затруднения, выполнивших ниже базового уровня «2»	% уч-ся, выполнивших на базовом уровне «3»	% уч-ся, выполнивших на повышенном уровне «4», «5»	% уч-ся, подтвердивших четвертную отметку	% уч-ся, повысивших четвертную отметку	% уч-ся, понизивших четвертную отметку
0 0%	6 60%	3 30%	6 60%	1 10%	2 20%

ГВЭ на аттестат- русский язык

Класс	Всего участников	Из них сдали на «5»	Из них сдали на «4»	Из них сдали на «3»	Из них сдали на «2»	% КЗ	УО
11 класс	10	1	2	7	0	30%	100%

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 30%

Средний балл – 3

1. Наиболее проблемными моментами в выполнении заданий тестовой части оказались:

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Выводы и предложение конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2021-2022уч.г.:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 11, 12, 20 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К4, К7, К8, К9, К10.
3. Критерий К8, К7 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях собственных текстов.

ГВЭ математика

Категория	Кол-во неявивш.	Всего участников	Из них сдали на «5»	Из них сдали на «4»	Из них сдали на «3»	Из них сдали на «2»	% КЗ	УО
11 класс	0	10	2	4	4	0	60%	100%

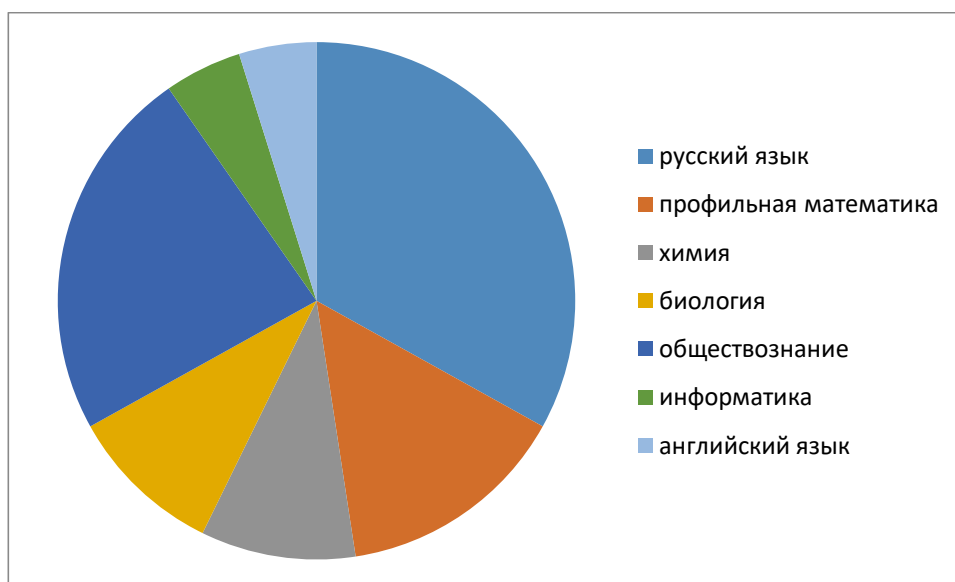
В 2020-2021 учебном году итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена прошли 6 человек из 17 учащихся 11 класса.

Выпускники 11-х классов, планирующие поступать в вузы, в соответствии с вновь утверждённым с расписанием, сдавали экзамены по предметам, которые были необходимы для поступления в вуз. По выбору обучающегося из числа учебных предметов: русский язык, химия, биология, обществознание, математика (профильная).

**Обучающиеся,
выбравшие предметы, соответствующие профилю обучения
для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего
образования.**

№ п/п	ФИО обучающегося	Выбранные предметы
1.	Абдуллаева ТанзилаЗелимхановна	Русский язык, английский язык
2.	АхмадоваФаризаАбдурахмановна	Русский язык, химия, биология
3.	Довтаева Амина Масхудовна	Русский язык, обществознание, математика (профильная)

4.	Сараханов Магомед-Керим Муратович	Русский язык, обществознание
5.	Сараханова Марха Магомед-Алиевна	Русский язык, обществознание Математика (профильная), химия, биология
6.	Шабазова Хадижат Юнайдовна	Русский язык, обществознание
7.	Элтаев Дени Сайдмагомедович	Русский язык, обществознание, информатика



Анализируя верхнюю диаграмму, можно сделать вывод, что более востребованными остаются химия, биология, математика (профильная) обществознание.

Предмет	Количество учащихся, выбравших ЕГЭ	Не явились	Сдали на				Средний балл по предмету	% успеваемости	% КЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	7	0	0-35	36-56	57-71	от 72	34,2 (59,2)	100%	57,1%
			0	3	3	1			
Математика (профильная)	4	1	0-26	27-49	50-67	от 68	6 (28)	67%	0%
			1	2	0	0			
Обществознание		0	0-41	42-57	58-69	от 70	11 (56)	0%	0%

			2	0	0	0			
Химия	2	0	0-35	36-55	56-72	От 73	20,5 (48,5)	100%	0%
			0	2	0	0			
Биология	2	0	0-35	36-54	55-71	от 72	11,5 (26,5)	0%	0%
			2	0	0	0			
Информатика	1	0	0-39	40-56	57-72	от 73	0	0%	0%
			1	0	0	0			

Итоги ЕГЭ по русскому языку Дата проведения: 03.06.2021г. (Учитель Селимсултанова Петимат Боршиковна)

Класс	Всего выпускников	Сдавали	Первичные баллы		Тестовые баллы		Первичные баллы		Тестовые баллы		Первичные баллы		Тестовые баллы	
			Первичные баллы	Тестовые баллы	Первичные баллы	Тестовые баллы	Первичные баллы	Тестовые баллы	Первичные баллы	Тестовые баллы				
11а														
Выполнили	17	7	«5»		«4»		«3»		«2»					
			45-57	72-100	33-44	58-71	10-32	36-57	1-9	0-35				
			1		3		3		0					

По результатам итоговой аттестации 11 классов **по русскому языку** из 7 участников 7 преодолели порог успешности.

Часть 1 Выполнение заданий

Наиболее успешно	Наименее успешно
№ 1,3,4,5, 6,7,13,14,16,17,18,	№ 2, 5, 10,12,15,17,18,12,,21,23,25.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся за три года

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	КЗ	УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2018-2019	26	23	0	0%	13	56,5%	9	39,1%	1	4,3%	29,1 (52,3)	43,3%	100%
2019-2020	15	6	1	16,6%	1	16,6%	4	66,6%	0	0%	31 (54,8)	66,6%	83,3%
2020-2021	17	7	0	0%	3	42,8%	3	42,8%	1	14,2%	34,2 (59,2)	57,1%	100%

Средний балл – **34,2 (59,2)** баллов, что выше прошлогоднего (54,8).
 Максимальное количество баллов в школе у Сарахановой Мархи Магомед-Алиевны – 76 баллов, 70 баллов у Абдуллаевой Танзилы. В этом году наблюдается повышение на 4,4% среднего балла, повысился % УО на 16,7%

Учебный год	% успеваемости	Средний	Учитель
2018-2019	100%	29,1 (52,3)	СелимсултановаПетиматБоршиковна, БайсултановаЗаремаМахмудовна
2019-2020	83,3%	31 (54,8)	СелимсултановаПетиматБоршиковна
2020-2021	100%	34,2 (59,2)	СелимсултановаПетиматБоршиковна

Математика (профильная) Дата проведения 07.06.2021г. (Учитель Махтиева Анжелика Мусаевна).

Математику на профильном уровне экзамен сдавало 3 человека, из которых 1 участник ЕГЭ не преодолел минимальный порог. Средний балл по школе – 6 (28), что выше среднего балла за прошлый учебный год на 10 баллов.

Анализ профильного уровня.

Выполняло- 3

Средний первичный балл-6

Средний тестовый балл-27,6

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования при сдаче профильного уровня математики равен 6 первичным баллам.

Успеваемость- 0%,

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИЕ ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ.

Учебный год	кол-во учащихся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	КЗ	успеваемость
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2018-2019	25	1	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	11 (56)	100%	100%
2019-2020	15	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4 (18)	0%	0%
2020-2021	17	3	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	6 (28)	0%	67%

Средний балл – **6 (28)** баллов, что выше прошлогоднего (18).

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2018-2019	100%	11 (56)	ТимиеваХедиУмаровна
2019-2020	0%	4 (18)	Махтиева Анжелика Мусаевна
2020-2021	67%	6 (28)	Махтиева Анжелика Мусаевна

ЕГЭ по обществознанию. Дата проведения --15.06.2021г. (учитель Болтаев С.Д.)

Обществознание сдавали 5 выпускников. С итоговым испытанием все участники не справились. Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 34,6, что на 11 баллов выше предыдущего года. Однако, ни один из участников ЕГЭ не преодолел минимальный порог сдачи ЕГЭ по обществознанию. Итоги ЕГЭ по обществознанию в течении последних трёх лет остаются критически низкими.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.

Учебный год	кол-во учащихся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	КЗ	успеваемость
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2018-2019	25	0											
2019-2020	15	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	12(23,5)	0%	0%
2020-2021	17	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	17,8 (34,6)	0%	0%

ЕГЭпо биологии. Дата проведения 18.06.2021г. (Учитель Ибрагимова М.Р.) В 2021 году в сдаче ЕГЭ по биологии приняли участие 2 обучающихся.

Порог успешности не преодолели оба участника ЕГЭ по биологии. Максимальный балл по школе– 13 (30 б).

Ср. пер. балл-11,5%

Ср. балл – 26,5%

Качество знаний 0%

Успеваемость0%

Сравнительный анализ по результатам государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся за три года:

Учебный год (биология)	кол-во учащихся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	качество	успех
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2018-2019	26	4	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%	41,5	0%	75%
2019-2020	15	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	31,2	0%	50%
2020-2021	17	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	26,5	0%	0%

ЕГЭ по химии. Дата проведения 31.05.2021г. (учитель – А.У. Масходова)

В 2021 году в ЕГЭ по химии участвовало 2 человека.

Средний пер. балл- 20,5

Средний балл – 48,5

Успеваемость-100%

Качество знаний-0%

Сравнительный анализ по результатам государственной итоговой аттестации по химии обучающихся за три года:

Учебный год (химия)	кол-во учащихся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	качество	успех
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2018-2019	26	4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	23,7 (48,2)	25%	100%
2019-2020	15	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	11,7(2 9,5)	0%	50%
2020-2021	17	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	20,5 (48,5)	0%	100%

Вывод: подводя итоги ЕГЭ 2021года необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом в нашей школе отрицательная динамика по предметам по выбору.

Основными недостатками работы по подготовке к ГИА-11 является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов;
- использование учителями - предметниками для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;

Рекомендации:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ЕГЭ;
- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца).

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации особенно по предметам с отрицательной динамикой (обществознание, профильная математика, химия, биология).
6. Усилить контроль по информационно-разъяснительной работе со всеми участниками ЕГЭ (учителями, родителями, выпускниками),
7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Заместитель директора по УВР

Абдулхаджиева Х.В.