

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-  
Юртовская средняя школа №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»  
(МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 15.04.2025 №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Абуев А.А.  
15 апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Энгель-Юртовская средняя школа №1  
имени Осмаева Усмана Геримсултановича»  
за 2024 год**

с.Энгель-Юрт

2024г

## Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
2.	Организация учебного процесса	5-9
3.	Оценка системы управления организацией	9-11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-30
5.	Оценка востребованности выпускников	30-31
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31-32
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32-33
8.	Оценка материально-технической базы	33
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33-34
10.	Результаты анализа показателей деятельности организации	34-37

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» (МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»)
Руководитель	Абуев Анзор Американович
Адрес организации	366213, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	8 (938) 475-58-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Djo.mos@mail.ru">Djo.mos@mail.ru</a>
Учредитель	Гудермесский муниципальный район
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 20Л02№0001397, регистрационный №3025 от 25.01.2018г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000271 , регистрационный № 0909 от 29.07.2016 г. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **2. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4-х, 5, 9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6 %, 6—9-х классов — на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что художественное направление выбрало — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Футбол» и «Волейбол» — физкультурно-спортивного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### **3. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общественный совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Общественный совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень НОО (кол-во классов)</b>	<b>Уровень ООО (кол-во классов)</b>	<b>Уровень СОО (кол-во классов)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	16		
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)		22	

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)			3
--	--	--	---

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в две смены. Занятия в первой смене проходят с 8-00 до 12-40, во второй смене – с 13.00. до 17.40.

<i><b>Продолжительность недели</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Количество классов</b></i>	<i><b>Количество обучающихся</b></i>
5 дней	1-11 классы	41	976
<i><b>Смена</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Количество классов</b></i>	<i><b>Количество обучающихся</b></i>
1 смена	1, 4, 5, 9-11 классы	19	434
2 смена	2, 3, 6-8 классы	22	542

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год	2023–2024 уч.год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027	1019	980	977
	— начальная школа	410	392	373	372
	— основная школа	559	561	547	545
	— средняя школа	58	66	60	60
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	87	30	34,4	16	18,3	0	0
3	104	29	27,8	18	17,3	0	0
4	93	23	24,7	13	13,9	0	0
Итого	284	82	28,8	47	16,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	108	21	19,4	8	7,4	0	0
6	104	26	25	7	6,7	0	0
7	126	21	16,6	11	8,7	0	0

8	121	24	19,8	5	4,1	0	0
9	86	10	11,6	7	8,1	0	0
Итого	545	102	18,7	38	6,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	34	11	32,3	2	5,8	0	0
11	26	8	30,7	5	19,2	0	0
Итого	60	19	31,6	7	11,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 14% для поступления в вуз сдавали обществознание, 38% — химию, 7% — литературу, 38% — биологию и 3% — английский язык.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Сколько обучающихся получили 60 и более баллов	Средний балл

Русский язык	29	29	5	42
Математика	29	29	0	39
Химия	11	2	0	39
Биология	11	4	0	39
Литература	2	0	0	40
Обществознание	4	2	0	42
Английский язык	1	1	0	30
Итого:	38	2	38	78

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	2	2	4
2024	-	5	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 10 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего (человек)	Сдали всего (человек)	% Успев.	% К/З
Русский язык	126	126	100	63,4
Математика	126	126	100	88,8
Чеченский язык	124	124	100	56,4
Биология	22	22	100	100

Обществознание	46	46	100	58,6
География	23	23	100	91,3
История	27	27	100	58,6
Информатика	3	3	100	33,3
Физика	3	3	100	100

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о основном общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

<b>Год выдачи аттестата с отличием</b>	<b>С отличием красного цвета</b>	<b>Итого</b>
2021	5	5
2022	5	5
2023	10	10
2024	7	7

### **Результаты сдачи ВПР в 2024 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Управление образования Гудермесского района» от 15.02.2024 №23-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2024**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, чел.</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>	<b>8-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>84</b>
<b>Математика</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>84</b>
<b>Окружающий мир</b>	<b>103</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Биология</b>	<b>X</b>	<b>99</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>23</b>

<b>История</b>	<b>X</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>18</b>
<b>Обществознание</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>23</b>
<b>География</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>43</b>
<b>Химия</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>41</b>
<b>Физика</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>20</b>
	<b>309</b>	<b>396</b>	<b>500</b>	<b>480</b>	<b>336</b>

**Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Вывод:** в работе приняли участие 531 учеников из 1014 (52,3 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	

4 а	Абуева Л.С.	22/22	6	12	4	-	81,8	4/18	9/41	8/36	1/5	40,9
4 б	Сайпулаева М.Р.	22/22	1	13	8	-	63,6	4/18	9/41	8/36	1/5	40,9
4 в	Шабазова К.Ж.	19/18	6	4	9	-	52,6	3/17	7/39	7/39	1/5	44,4
4 г	Юсупова З.С.	20/19	6	3	11	-	45	3/16	8/42	7/37	1/5	42,1
4 д	Ясакова Т.А.	20/20	2	6	12	-	40	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		103/101	21	38	44		57,2	17/17	41/40	38/38	5/5	42,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>51</b>	<b>50,5</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>49</b>	<b>48,5</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	<b>1</b>	<b>0,99</b>
Всего	<b>101</b>	<b>100</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 а	Абуева Л.С.	22/22	6	8	8	-	63,6	4/18	9/41	8/36	1/5	40,9
4 б	Сайпулаева М.Р.	22/22	1	14	7	-	68,1	4/18	9/41	8/36	1/5	40,9
4 в	Шабазова К.Ж.	19/19	6	5	8	-	57,8	4/21	7/37	7/37	1/5	42,1
4 г	Юсупова З.С.	20/20	5	5	10	-	50	3/15	8/40	8/40	1/5	45
4 д	Ясакова Т.А.	20/20	2	9	9	-	55	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		103/103	20	41	42		59,2	18/17	41/40	39/38	5/5	41,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>46</b>	<b>44,6</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>57</b>	<b>55,3</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Всего	<b>103</b>	<b>100</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 а	Абуева Л.С.	22/22	4	14	4	-	81,8	4/18	9/41	8/36	1/5	40,9
4 б	Сайпулаева М.Р.	22/22	2	13	7	-	68,1	4/18	9/41	8/36	1/5	40,9
4 в	Шабазова К.Ж.	19/19	4	8	7	-	63,1	3/21	8/37	7/37	1/5	42,1
4 г	Юсупова З.С.	20/20	6	6	8	-	60	3/15	8/40	8/40	1/5	45
4 д	Ясакова Т.А.	20/20	2	6	12	-	40	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		103/103	18	47	38		63,1	17/17	42/40	39/38	5/5	41,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	55,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	37,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,8
Всего	103	100

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 а	Селимсултанова П.Б.	24/22	4	7	13	-	40	4/18	9/41	8/36	1/5	40,9
5 б	Селимсултанова П.Б.	25/25	7	9	9	-	44	4/16	10/40	9/36	2/8	44
5 в	Байсултанова З.М.	25/25	3	9	13	-	50	5/20	10/40	9/36	1/4	40
5 г	Байсултанова З.М.	25/25	4	6	15	-	25,9	5/20	10/40	9/36	1/4	40
Итого		99/97	18	31	50	-	49,4	18/19	39/40	35/36	5/5	41,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	41,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	56,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,1
Всего	97	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 а	Элтаева С.С.	24/23	5	7	12	-	40	4/17	10/43	8/35	1/5	39,1
5 б	Элтаева С.С.	25/25	7	9	9	-	44	4/16	10/40	9/36	2/8	44
5 в	Элтаева С.С.	25/25	5	6	14	-	50	5/20	10/40	9/36	1/4	40
5 г	Элтаева С.С.	25/25	4	6	15	-	25,9	5/20	10/40	9/36	1/4	40
Итого		99/98	21	28	50	-	50,5	18/18	39/40	36/37	5/5	41,8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	38,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	61,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	98	100

### Вывод:

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ИСТОРИИ 5 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 а	Мусаева З.Х.	24/24	2	7	12	-	37,5	4/17	9/43	10/35	1/5	45,8
5 б	Мусаева З.Х.	25/25	7	7	11	-	56	4/16	10/40	9/36	2/8	44
5 в	Мусаева З.Х.	25/25	5	7	13	-	48	4/20	10/40	10/36	1/4	44
5 г	Мусаева З.Х.	25/25	1	11	13	-	48	4/20	10/40	10/36	1/4	48
Итого		99/99	15	32	49		47,4	16/16	40/40	39/39	5/5	44,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	36,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	61,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,0
Всего	99	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО БИОЛОГИИ 5 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 а	Ибеева С.А.	24/24	7	8	9	-	62,5	4/17	9/43	10/35	1/5	45,8
5 б	Ибеева С.А.	25/25	15	10	0	-	100	4/16	10/40	9/36	2/8	44
5 в	Ибеева С.А.	25/25	10	6	9	-	64	4/20	10/40	10/36	1/4	44
5 г	Ибеева С.А.	25/25	9	4	0	-	52	4/20	10/40	10/36	1/4	44
Итого		99/99	41	28	18	-	69,6	16/16	40/40	39/39	5/5	41,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	61,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	35,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,0
Всего	99	100

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 а	Тушуева М.Ж.	28/27	5	4	19	-	32,1	5/19	10/37	10/37	2/7	44,4
6 б	Тушуева М.Ж.	26/26	3	15	8	-	69,2	5/19	11/42	9/35	1/4	38,4
6 в	Тушуева М.Ж.	23/23	4	9	10	-	56,5	4/17	10/43	8/35	1/5	39,1
6 г	Тушуева М.Ж.	28/28	9	9	10	-	64,2	5/18	11/39	10/36	2/7	42,8
6 д	Тушуева М.Ж.	20/20	1	5	14	-	30	5/25	8/40	7/35	0/0	35
Итого		125/124	22	42	61	-	51,2	23/19	51/41	44/35	6/5	40,3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	67,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	27,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,8
Всего	124	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что

говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 а	Гиниева Ф.Р.	28/28	6	6	16	-		5/18	11/39	10/36	2/7	
6 б	Гиниева Ф.Р.	26/26	3	11	12	-		5/19	11/42	9/35	1/4	
6 в	Гиниева Ф.Р.	23/23	5	4	14	-		4/17	10/43	8/35	1/5	
6 г	Гиниева Ф.Р.	28/28	6	11	11	-		5/18	11/39	10/36	2/7	
6 д	Гиниева Ф.Р.	20/20	1	6	13			5/25	8/40	7/35	0/0	
Итого		125/125	21	38	66	-		23/19	52/41	44/35	6/5	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	39,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	58,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,4
Всего	125	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ИСТОРИИ 6 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 а	Мусаева З.Х.	28/28	7	2	19	-	32,1	4/18	12/39	11/36	1/7	42,8
6 б	Мусаева З.Х.	26/26	3	7	16	-	38,4	4/19	11/42	10/35	1/4	42,3
Итого		54/54	10	9	35	-	35,1	8/14	23/43	21/39	2/4	42,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,2
Всего	54	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал в целом динамику по предмету.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО БИОЛОГИИ 6 КЛАСС**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 в	Абуева А.А.	23/23	2	6	15	-	34,7	4/17	10/43	8/35	1/5	39,1
6 г	Абуева А.А.	28/28	8	6	14	-	58,3	4/14	11/39	11/39	2/7	46,4
6 д	Абуева А.А.	20/20	0	5	15	-	25	3/15	9/45	8/40	0/0	40
Итого		71/71	10	17	44	-	38	11/15	30/42	27/38	3/4	42,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	26,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	73,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	71	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 в	Мусаева З.Х.	23/23	4	4	15	-	34,7	4/17	10/43	8/35	1/5	39,1
6 г	Мусаева З.Х.	28/28	7	6	15	-	46,4	4/19	11/42	11/35	2/4	46,4
6 д	Мусаева З.Х.	20/20	1	5	14	-	30	3/15	9/45	8/40	0/0	40
Итого		71/71	12	15	44	-	38	11/15	30/42	27/38	3/4	42,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	28,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	71,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	71	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	

6 а	Шамсуева А.А.	28/28	6	5	17	-	39,2	4/14	12/43	11/39	2/4	46,4
6 б	Шамсуева А.А.	26/26	8	6	12	-	53,8	4/16	11/42	10/38	1/4	42,3
Итого		54/54	14	11	29	-	46,2	8/14	23/43	21/39	3/4	44,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	38,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	59,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,8
Всего	54	100

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Юнусова А.Р.	28/28	8	10	10	-	64,2	4/18	12/43	10/36	2/7	42,8
7 б	Юнусова А.Р.	24/24	8	2	14	-	41,6	4/18	9/37	9/37	2/8	45,8
7 в	Юнусова А.Р.	23/23	0	11	12	-	47,8	4/17	10/43	8/35	1/4	39,1
7 г	Юнусова А.Р.	25/25	0	9	16	-	36	4/16	11/44	9/36	1/4	40
7 д	Юнусова А.Р.	20/20	2	3	15	-	25	4/15	8/40	8/40	0/0	40
Итого		120/120	18	35	67		44,1	20/17	50/40	38/38	6/5	36,6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	65,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,8
Всего	120	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 -х классах стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО МАТЕМАТИКЕ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Цициева А.И.	28/28	10	6	12	-	57,1	5/18	10/36	11/39	2/5	46,4
7 б	Цициева А.И.	24/24	7	6	11	-	54,1	4/16	9/41	9/36	2/5	45,8
7 в	Цициева А.И.	23/23	1	8	14	-	39,1	4/17	9/37	9/37	1/5	43,4
7 г	Цициева А.И.	25/25	5	2	18	-	28	5/20	9/40	10/40	1/5	44
7 д	Цициева А.И.	20/20	2	3	15	-	25	4/20	8/40	8/40	0/0	40
Итого		120/120	25	25	70		41,6	22/17	41/40	39/38	6/5	37,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	38,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	58,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,3
Всего	120	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 в	Атаева А.А.	23/23	1	7	15	-	34,7	4/18	9/39	9/39	1/4	43,4
Итого		23/23	1	7	15		34,7	4/18	9/39	9/39	1/4	43,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Сарханова П.С.	28/28	7	11	10	-	64,2	4/18	11/36	11/39	2/5	46,4
7 б	Сарханова П.С.	24/24	6	2	16	-	33,3	4/16	9/41	9/36	2/5	45,8
7 д	Сарханова П.С.	20/20	3	3	14	-	30	4/20	8/40	8/40	0/0	40
Итого		72/72	16	16	40		44,4	12/17	28/39	28/39	4/5	44,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	44,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	55,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	% К/З				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а	Адаева М.Х.	28/28	9	8	11	-	60,7	4/18	11/36	11/39	2/7	46,4
7 д	Адаева М.Х.	20/20	2	6	12	-	40	4/20	8/40	8/40	0/0	40
Итого		48/48	11	14	23		52	8/16	19/40	19/40	2/4	43,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	43,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	56,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО БИОЛОГИИ (линейная) 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	

7 в	Абуева А.А.	23/23	1	4	18	-	21,7	4/17	9/39	9/39	1/4	43,4
7 г	Абуева А.А.	25/25	0	8	17	-	32	4/16	10/40	10/40	1/4	44
Итого		48/48	1	12	35		27	8/16	19/40	19/40	2/4	43,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	79,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,1
Всего	48	100

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ИСТОРИИ 7 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 б	Шабазова Х.Ю.	24/24	8	16	0	-	100	4/17	9/41	9/36	2/5	45,8
7 г	Шабазова Х.Ю.	25/25	0	9	16	-	36	4/20	10/40	10/40	1/5	44
Итого		49/49	8	25	16		67,3	8/16	19/39	19/39	3/6	42,8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	67,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

## Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Жамалдинова З.Э.	20/20	4	4	12	-	40	3/15	9/45	7/35	1/5	40
8 б	Жамалдинова З.Э.	23/23	3	5	15	-	34,7	4/18	10/43	8/35	1/4	39,1
8 в	Жамалдинова З.Э.	18/18	1	2	15	-	27,7	3/17	8/44	6/33	1/6	38,8
8 г	Жамалдинова З.Э.	23/23	0	8	15	-	34,7	4/17	10/43	8/35	1/4	39,1
Итого		84/84	8	19	57	-	32,1	14/17	37/44	29/34	4/5	39,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	22,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	73,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,5
Всего	84	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023 ПО МАТЕМАТИКЕ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Ибеева С.А.	20/20	6	4	10	-	50	3/15	9/45	7/35	1/5	40
8 б	Ибеева С.А.	23/23	5	7	11	-	52,1	4/18	10/43	8/35	1/4	39,1
8 в	Ибеева С.А.	18/18	3	2	13	-	27,7	3/17	8/44	6/33	1/6	38,8
8 г	Ибеева С.А.	23/23	3	10	10	-	56,5	4/18	10/43	8/35	1/4	39,1
Итого		84/84	17	23	44	-	47,6	14/17	37/44	29/34	4/5	39,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО БИОЛОГИИ (линейная) 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 г	Абуева А.А.	23/23	0	7	16	-	30,4	4/20	10/40	10/40	1/5	47,8
Итого		23/23	0	7	16		30,4	20/17	47/40	47/38	6/5	47,8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ХИМИИ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 б	Абдулхаджиева Х.И.	23/23	3	13	7	-	69,5	4/16	9/41	9/36	1/5	43,4
8 в	Абдулхаджиева Х.И.	18/18	2	3	13	-	27,7	3/17	8/37	6/37	1/5	38,8
Итого		41/41	5	16	20		51,2	7/17	17/41	15/37	2/5	41,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	43,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	46,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,7
Всего	41	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ИСТОРИИ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 в	Шабазова Х.Ю.	18/18	1	2	14	-	16,6	3/17	7/37	7/37	1/5	44,4
Итого		18/18	1	2	14		16,6	3/17	7/37	7/37	1/5	44,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,1
Всего	18	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	

8 г	Адаева М.Х.	23/23	0	6	17	-	26	4/20	10/40	10/40	1/5	47,8
Итого		23/23	0	6	17		26	4/20	10/40	10/40	1/5	47,8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Атаева А.А.	20/20	6	3	11	-	45	3/15	8/40	8/40	1/5	45
8 б	Атаева А.А.	23/23	3	9	11	-	52,1	4/17	9/39	9/39	1/5	39,1
Итого		43/43	9	12	22		48,8	6/14	17/39,5	17/39,5	2/5	44,1

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,3
Всего	43	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024 ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАСС

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 2023-2024 уч.год 3 четв.				% К/З	Итоги ВПР				% К/З
			«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а	Каимова Т.А.	20/20	7	4	9	-	55	3/15	8/40	8/40	1/5	45
Итого		20/20	7	4	9		55	3/15	8/40	8/40	1/5	45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

### 5. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2022	101	43	8	15	20	8	4	4	2
2023	101	38	7	23	20	10	7	3	0
2024	126	35	11	35	30	12	6	5	2

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2023 года.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики приняли выпускника 2024 года обучающегося по образовательной программе высшего образования «Математика и Информатика». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14666 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8007 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13648 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13648	8124
2	Педагогическая	211	110
3	Художественная	680	560
4	Справочная	127	127

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 75 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила

функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в Школе.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

### 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	977
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		24
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17(26%)
— первой		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (34%)
— больше 30 лет		16 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		30 (46%)
— от 55 лет		14 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	60 (92%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11/(10%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	976 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.