

Протокол 3
заседания методического совета

Присутствуют: 12 человек

Повестка дня

1. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в 1 полугодии 2024-2025 уч. года.
2. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
3. Отчеты руководителей МО о проделанной работе за 1 полугодие.
4. Результаты диагностики функциональной грамотности в 8-9 классах.
5. Итоги проведения предметных недель в первом полугодии.
6. Об итогах аттестации педагогов на категорию (первая, высшая)
7. О проведении аттестации на соответствие занимаемой должности.
8. Проведение ВПР в 2025 году, сроки, формы и цели. Объективность оценивания ВПР. Преемственность в системе оценивания в начальной и основной школе.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки дня «Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в 1 полугодии 2024-2025 уч. года» слушали заместителя директора по УР Пашаева П.Д. Она ознакомила присутствующих с анализом выполнения учебной программы (материалы прилагаются).

Решение:

- 1) Информацию принять к сведению.
- 2) Реализацию теоретической и практической части рабочих программ за первое полугодие считать удовлетворительным.
2. По второму вопросу повестки дня «Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам» выступила Ильясова Х.И. методист. Она ознакомила присутствующих с результатами участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады определились три победителя: Эльдербаева Раяна ученица 8 класса по русскому языку, Какраева Марха ученица 10 класса по литературе, Исакхаджиев Х. ученица 11 класса по биологии; Пашаева Раяна 2 место по чеченской литературе, Масхадова Хамисат -3 место по литературе, призовое 2 место по предметам – английский язык – Хукиева А.,; труд (технология) 2 место – Пашаева Р., ученика 5 б класса, Элиханова Ф., ученицу 7б класса; по предмету ОБЗР занял 2 место Исмаилова Самира. Ученица 10 класса и ученица 11 класса

Маазова Хажар примут участие в региональном этапе олимпиады по биологии, литературе, чеченской литературе.

Решение:

- 1) Информацию принять к сведению.
- 2) Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады считать удовлетворительными.
- 3) Организовать подготовку победителей и призеров к региональному этапу олимпиады.

3. По третьему вопросу повестки дня «Отчеты руководителей МО о проделанной работе за 1 полугодие» выступили руководители методических объединений: руководитель МО естественно-математического цикла, Пашаев К.Р., руководитель МО учителей начальных классов, Дурсиева З.Ш., руководитель МО учителей гуманитарного цикла Ильясова Х.И.. Методическими объединениями велась работа согласно плана работы. За отчетный период все МО успели провести запланированные предметные недели. Все учителя и обучающиеся активно принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учителя проходят курсы повышения квалификации, аттестацию на получение и подтверждение категории (первая, высшая).

Решение:

- 1) Информацию принять к сведению.
- 2) Работу, проделанную методическими объединениями за отчетный период, считать удовлетворительным.
- 3) Продолжить работу членов методического объединения над выполнением задач на второе полугодие.
- 4) Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- 5) Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- 6) Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
- 7) Руководителям ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
- 8) Продолжить проведение предметных недель.

4. По четвертому вопросу повестки «Результаты диагностики функциональной грамотности в 8-9 классах» выступила Ильясова Х.И., школьный координатор проведения диагностики по функциональной грамотности в 8-9 классах. Она отметила, что результаты диагностики еще не озвучены, но работа в данном направлении учителями продолжается.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям.

5. По пятому вопросу повестки дня «Итоги проведения предметных недель в первом полугодии» слов взяли все руководители МО. Она озвучили краткий отчет по итогам

проведения предметных недель. В целом все предметные недели проведены на удовлетворительном уровне. Все члены МО по своим предметам приняли участие в предметных неделях, провели открытые уроки и внеурочные мероприятия.

Решение:

1) Информацию принять к сведению

2) Результаты участия МО в предметных неделях считать удовлетворительными.

6. По шестому вопросу повестки дня «Об итогах аттестации педагогов на категорию (первая, высшая)» выступила Ильясова Х.И. методист. Она отметила, что за отчетный период по план-графику учителя проходят аттестацию на категорию. Однако, следует сказать о недостаточной мотивированности учителей на прохождение аттестации. На первое полугодие 2024-2025 года аттестацию прошли только 20% учителей. Это очень низкий показатель.

1). Информацию принять к сведению.

2) Активизировать работу методических объединений в данном направлении.

7. По седьмому вопросу повестки дня «О проведении аттестации на соответствие занимаемой должности» выступила Ильясова Х.И.. Она рассказала о работе которая проводится в этом направлении. Она отметила, что во втором полугодии запланирована аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Решение:

1) Информацию принять к сведению

2) Организовать и провести аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности в согласно графика.

8. По восьмому вопросу повестки «Проведение ВПР в 2025 году, сроки, формы и цели. Объективность оценивания ВПР. Преемственность в системе оценивания в начальной и основной школе» выступила Сарханова З.М., заместитель директора по УР. Она ознакомила присутствующих с информацией об изменении в проведении ВПР в 2025г.

График проведения ВПР в 2024-2025 учебном году в школах утвержден приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008.

В этом учебном году ВПР являются обязательными для школ и включаются в расписание.

ВПР в 2025 году ждут значительные изменения:

- сокращены сроки проведения ВПР: в 2025 году они пройдут с 11 апреля по 16 мая;
- изменения коснутся параллели участников: в 11 классе ВПР проводиться больше не будут, добавятся обучающиеся 10 классов, они примут участие в ВПР по 4 предметам;
- в ВПР появятся новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5-8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах.
- в ВПР возвращаются иностранные языки для всех параллелей, участвующих в проверочных работах. При этом в иностранных языках в 2025 году не будет элемента «Говорение», поскольку его реализация вызывала определенные сложности, которые мешали организовать проведение ВПР для целого класса в течение одного урока. Перечень предметов ВПР зависит от класса, в котором учится ребёнок. Чем старше школьники, тем перечень дисциплин шире.

Вот предметы, которые будут включены в ВПР:

4 класс: русский язык, математика, один из предметов (окружающий мир, литературное

чение, иностранный язык);

5 класс: русский язык, математика, один из предметов (история, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология);

6 класс: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология);

7 класс: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, физика, информатика);

8 класс: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, химия, физика, информатика);

10 класс: русский язык, математика, два из предметов (история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык).

Решение:

1) Информацию принять к сведению.

Председатель МС _____ / Сарханова З.М.

Секретарь _____ / Гавйрбекова Э.Р.

Протокол № 4
заседания методического совета

26.03.2024г

Присутствовали – 18 человек

1.Итоги мониторинга организации методической работы МО.

Докладчик Сарханова З.М.

2.Эффективные подходы подготовки к ГИА и ВПР.

Докладчик – Дууева М.С.

Содокладчики: Жамалдинова З.Э.

СЛУШАЛИ

1.По первому повестки заседания слушали Сарханову З.М., заместителя директора по УР. Она ознакомила присутствующих с аналитической справкой по итогам школьного мониторинга организации методической работы методических объединений. Ильясова Х.И. отметила, что цель анализа: выявить степень эффективности методической работы, выявить проблемы в организации методической работы, обозначить перспективы работы методической службы на следующий учебный год. Для сбора информации были использованы следующие методы: собеседование с руководителями ШМО, анализ информации, предоставленной руководителями МО, МС за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников (аналитическая справка по итогам мониторинга прилагается).

Решение:

1. Считать итоги мониторинга организации методической работы МО удовлетворительными.

2. Продолжить работу по мониторингу работу методических объединений школы.
3. Обеспечить размещение материалов методической работы ОО на официальных сайтах организации.

2. По второму вопросу повестки слушали Сарханову З.М., заместителя директора по учебной работе, курирующей ЕГЭ. Она отметила, что подготовка к ГИА – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит конечный результат.

Далее по данному вопросу выступила Пашаева П.Д, заместитель директора по учебной работе курирующая ОГЭ и ВПР. Она подчеркнула, что для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и

ВПР необходимо решить следующие задачи: изучить индивидуальные особенности, совершенствовать навыки каждого учащегося; развивать внимание, интеллектуальный потенциал учащихся; приучать учащихся самостоятельной работе.

Также продолжила выступление по данному вопросу, а именно ВПР Пашаева П.Д., заместитель директора по учебной работе в начальных классах. Она рассказала о системе работы учителей начальных классов по подготовке учащихся начальных классов к ВПР. Также, она отметила, что только после тщательного анализа предыдущих пробелов и ошибок выбирается стратегия подготовки к следующим проверочным работам. Подготовку начали в начале учебного года. Подготовка у нас ведётся с сентября месяца, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Благодаря тому, что весь большая часть материала курса начальной школы уже пройден, учителя прорабатывают с детьми подобные ВПР задания, выясняют, что у детей получается хорошо, а над чем ещё надо поработать.

Решение:

1. Информацию принять к сведению и использовать в работе.
2. Провести работу по ликвидации пробелов по основным темам.
3. Организовать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией.
4. В целях повышения качества успеваемости проводить индивидуальные консультации учителей – предметников для родителей.
5. Руководителям методических объединений организовать обмен опытом работы по подготовке к ГИА и ВПР через мастер-классы, открытые уроки и т.д.

Председатель МС

Сарханова З.М.