

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА  
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ  
УСМАНАН ЦАРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1, тел. 8(928) 745 58 24, E-mail: djo.mos@mail.ru

**СПРАВКА  
о результатах анкетирования для учащихся 9-х классов  
«Выбор дальнейшего профиля обучения»**

В целях исполнения пункта 5 Протокола №3 заседания коллегии Министерства, состоявшегося 29 октября 2024 года, и в соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на 2025 год, в соответствии с приказом МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» от 31.01.2025г. №17 «О проведении анкетирования в 9-х классах по выбору профиля» и с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся с 3 по 5 февраля 2025 года было проведено анкетирование среди учащихся 9-х классов и их родителей по выбору траектории дальнейшего образования и выбора профиля обучения в 10 классе. Всего в опросе приняло участие более 86 человек.

В результате проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

Вопросы	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
	20	23	19	24
<b>Ваши планы после окончания 9 класса:</b>				
продолжить обучение в 10-11 классах	6	9	1	0
поступить в заведение СПО	14	14	18	24
<b>По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах?</b>				
я планирую в будущем поступать в ВУЗ	6	9	1	0
я еще не решил, какую профессию выбрать				
<b>Какой профиль обучения вы предпочли бы в 10 классе?</b>				
социально-экономический	1			
технологический	2			
естественно-научный	1	4	1	
универсальный	2	4		
гуманитарный		1		
<b>Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:</b>				
эти предметы необходимы для поступления в ВУЗ и получения выбранной профессии	6	9	1	
<b>По каким причинам вы решили поступать в среднее профессиональное учебное заведение?</b>				
я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению	6	9	1	
я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе				
<b>Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить</b>				

<b>учиться?</b>				
да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность	6	9	1	
я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать				
я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится				
<b>Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились)</b>				
мои интересы и склонности;	1			
престижность данной профессии	2	3		
мнения, советы родителей	1	1	1	
реальная оценка моих способностей и талантов	2	4		
в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать		1		
то, что мои родители работают в данной сфере				

Анализ полученных результатов показывает, что 16 учащихся, что составляет 18,6% хотели бы продолжить обучение в школе, 70 учащихся, что составляет 81,3% собираются поступать в техникумы и колледжи.

Из тех, кто собирается продолжить обучение в 10 классе школы, около 80% собираются поступать в ВУЗы и называют это основной причиной обучения в старшей школе.

Из тех, кто собирается поступать в колледж (81,3%), 50% осознанно уже выбрали себе будущую специальность. Среди них 36% определились уже и с выбором учебного заведения.

Ответы учащихся на вопросы анкеты говорят о том, что работа по профориентации ведется в школе на должном уровне. Консультации позволяют учащимся определиться в выборе профессии уже в 9 классе.

Результаты анкетирования говорят о том, что учащиеся мало прислушиваются к мнению родителей в выборе специальности и не хотят работать в той сфере, в которой работают их родители. На наш взгляд, этому есть объективные причины.

При выборе профиля обучения в 10-11 классах видно, что большинство учащихся выбрали естественно-научный и универсальный профили.

Общий вывод по результатам этого исследования состоит в том, что удалось выделить направления, требующие работы по разъяснению учащимся перспектив профильного образования. Задача школы – создать богатую образовательную среду, то есть поле для самостоятельного, осознанного выбора учащимися учебных предметов – базовых, профильных, элективных курсов.

Результаты проведенного анкетирования будут использованы для формирования учебного плана на 2025-2026 учебный год.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам анкетирования среди учащихся 9-х классов и их родителей по выбору траектории дальнейшего образования и выбора профиля обучения в 10 классе.
2. В 2025-2026 учебном году:

- 2.1. Усилить контроль за осуществлением профориентационной деятельности педагогическим коллективом.
- 2.2. Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов в рамках внеурочной деятельности.
- 2.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учеников 8-9 классов, направленное на их профессиональное становление.
- 2.4. Организовывать экскурсии на предприятия, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
- 2.5. Более активно привлекать к профориентационной работе родителей обучающихся, проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.
3. Результаты анкетирования учесть при составлении перспективного учебного плана на 2025-2027 учебные года (учебный план будет утвержден после написания заявления родителями (законными представителями) о принятии ребенка в 10 класс) и заслушаны на совещании при директоре.

Директор

Абуев А.А.

## АНКЕТА

Данное анкетирование проводится среди учащихся 9-х классов с целью определения их дальнейшей траектории обучения: продолжение образования на уровне среднего общего образования в 10 классе в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» либо в другой школе или переход на обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования (колледжи, техникумы и др.). Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом важных вопросов. В случае продолжения образования на уровне среднего общего образования при проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится из учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Профильные предметы технологического профиля в учебном плане: математика, информатика, физика.

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Профильные предметы естественно-научного профиля в учебном плане: математика, химия, биология.

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Профильные предметы гуманитарного профиля в учебном плане: русский язык и литература, обществознание, история.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Профильные предметы социально-экономического профиля в учебном плане: математика, география, обществознание

**Универсальный профиль** подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Требования ФГОС среднего общего образования выбрать 3–4 предмета для углубленного изучения не распространяются на универсальный профиль.

## Анкета для учащихся 9 класса

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Где вы намерены продолжить образование? Выбранный ответ подчеркните

- а) в 10-11 классах своей школы;
- б) в 10-11 классах другой школы;
- в) в училище;
- г) в техникуме, колледже.

3. Что вас привлекает в школе? Выбранный ответ подчеркните

- а) получение знаний;
- б) общение с друзьями;
- в) «все учатся, я - как все»
- г) необходимо для получения дальнейшего профессионального образования;
- д) ничего не привлекает.

4. Какие из изучаемых предметов вы хотели бы изучать дополнительно на элективных курсах? Почему? \_\_\_\_\_

5. Какой профиль обучения в 10-11 классах из предложенных вариантов вы бы выбрали? Выбранный ответ подчеркните

- а) технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика);
- б) естественно-научный (профильные предметы: математика, химия, биология);
- в) социально – экономический (профильные предметы: математика, география, экономика);
- г) гуманитарный (профильные предметы: иностранный (английский) язык, история, право);
- ж) универсальный.

6. Если Вы выбрали универсальный профильный класс (вариант ж) п.5), то какие предметы в универсальном классе на профильном уровне Вы хотели бы изучать? Выбранный ответ подчеркните:

- а) математика, история;
- б) русский язык, литература, математика, биология;
- в) русский язык, математика;
- г) иностранный (английский) язык;

7. Связан ли ваш выбор профиля обучения с будущей профессией? \_\_\_\_\_

8. Поддерживают ли вас родители в вашем выборе? \_\_\_\_\_

СПАСИБО!

## Анкета для родителей учащихся основной школы

Фамилия, имя, отчество школьника \_\_\_\_\_

1. Где собирается продолжить своё образование Ваш ребёнок после окончания 9-ого класса?

(Выбранный вариант ответа подчеркните)

- а) в 10-11-ых классе своей школы;
- б) в 10-11 классе другой школы;
- и) в колледже, техникуме, профессиональном колледже;
- пока не знаю.

2. Какой профиль Вы бы порекомендовали своему ребёнку в профильном классе? Подчеркните

- а) технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика);
- б) естественно-научный (профильные предметы: математика, химия, биология);
- в) социально – экономический (профильные предметы: математика, география, экономика);
- г) гуманитарный (профильные предметы: иностранный (английский) язык, история, право);
- ж) универсальный.

3. Если бы Вы рекомендовали своему ребенку универсальный профильный класс (вариант ж) п.2), то какие предметы в универсальном классе на профильном уровне Вы хотели бы ему рекомендовать для изучения? (Выбранный ответ подчеркните):

- а) математика, история;
- б) русский язык, литература, математика, биология;
- в) русский язык, математика;
- г) иностранный (английский) язык;

4. Совпадают ли Ваши рекомендации с выбором ребенка? «да», «нет», «не знаю».

4. Какие способности проявились у Вашего ребёнка? Подчеркните

технические;  
физико-математические;  
химико-биологические;  
гуманитарные;  
лингвистические;  
педагогические;  
художественные;  
музыкальные;  
спортивные;  
другие (напишите) \_\_\_\_\_

5. С освоением каких областей знания предметов хотелось бы связать Вашему ребёнку дальнейшее обучение и будущую профессию? Подчеркните

- математики
- русского языка и литературы
- химии
- истории
- технологий
- обществознания,
- информатики
- географии,
- иностранных языков
- биологии
- физики

6. Какие элективные курсы хотели бы Вы, что бы были предложены Вашему ребёнку в 10, 11 классах, по каким предметам?

Напишите \_\_\_\_\_

7. Каким образом Вы влияете на выбор дальнейшего образования ребёнка? Подчеркните

- обсуждаете пути дальнейшего образования;
- обсуждаете выбор профиля обучения;
- советуете выбрать ту же профессию, что и у Вас;
- советуете ни в коем случае не повторять Ваш профессиональный путь;
- рекомендуете выбрать тот путь к карьере, который сами не смогли осуществить;
- рассказываете о профессиональной карьере родственников, знакомых и др.;
- устраиваете экскурсию в учреждение, в котором работаете;
- не влияете на выбор (пусть сам решает).