

Отчет
по реализации регионального плана (РП) по формированию и оценке
функциональной грамотности (ФГ) обучающихся

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

По реализации регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» в 2021-2022 учебном году проведена следующая работа:

1. Назначен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
2. Издан приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработан и утверждён школьный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.
4. Сформирована база данных:
 - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
 - обучающихся 8-9 классов.
5. Проводится регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе.
6. Проводится регистрация обучающихся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа». На сегодняшний день зарегистрировано.
7. Проводится работа с обучающимися на платформе РЭШ