

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
по реализации сетевого взаимодействия педагогов
(методических объединений)**

Мониторинг по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №1 им.Осмаева У.Г.» проводился в период с 14 по 15 февраля 2022 года.

При проведении мониторинга учитывались следующие показатели:

- доля педагогических работников, участвующих в методических объединениях.
- количество методических объединений .

Организация работы методических объединений педагогических работников МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №1 им.Осмаева У.Г.» строится на основе Положения о методических объединениях, утвержденным приказом по школе № 60 от 01.09.2022г. (далее Школа).

На основании приказа от 31.08.2022 г. № 119 в школе действуют 4 школьных методических объединений учителей предметников:

1. ШМО учителей начальных классов – 20 уч. (31,2%).
2. ШМО учителей гуманитарного цикла – 20 уч. (31,2%).
3. ШМО учителей естественно-математического цикла – 18 уч. (28,1%).
4. ШМО классных руководителей – 44 (68,7%)

Таким образом, в школе действуют три школьных методических объединений.

Общее количество педагогов, задействованных в школьных методических объединениях составляет 58 человек (это 90,6% от общего количества педагогических работников МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №1 им.Осмаева У.Г.»).

Увеличению количества педагогических работников способствует создание ШМО (школьных методических объединений).

Факторы, влияющие на анализ результатов.

В процессе мониторинга было установлено, что лишь 86% педагогических работников включены в сетевые сообщества - участвуют в деятельности

профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.)

При определении факторов, повлиявших на результат, мы предположили, что только системная, практико-ориентированная деятельность, ориентированная на устранение реальных профессиональных проблем педагогов позволит увеличить охват педагогических работников сетевым взаимодействием в рамках методических объединений и профессиональных сообществ.

Эффективность вовлечения педагогов в Школьные методические объединения повысится, если:

➤ разработаны методическая документация документы, содержащая целевые ориентиры, ожидаемые результаты и адресные планы мероприятия, - проводимые мероприятия носят практико-ориентированный характер ;

-осуществляется трансляция положительного опыта и успешных практик.

Анализ работы методических объединений в школе позволил констатировать следующее:

➤ на уровне ШМО разработаны планы работы, с учётом выявленных дефицитов по итогам 2021-2022 учебного года. Планы содержат описание целей, задач деятельности. Определены ожидаемые результаты и запланированы мероприятия

Таким образом, к факторам, влияющим на результаты анализа мы относим, недостаточную организацию системной, практико-ориентированной деятельности с учетом реальных потребностей педагогов.

На основании всего вышеизложенного, рекомендуем:

➤ руководителям методических объединений, в рамках сетевого взаимодействия использовать активные практико-ориентированные формы работы, например, воркшоп (Срок: постоянно).

руководителям методических объединений создавать условия для вовлечения учителей в деятельность МО (Срок: постоянно); – руководителям методических объединений запланировать на 2022-2023 учебный год проведение массовых мероприятий (Срок: до 01.09.2022).

Заместитель директора по МР _____ Селимсултанова П.Б.