

## **Справка по итогам контроля за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.**

В соответствии плана внутришкольного контроля, плана проведения мероприятий по подготовке к ГИА, на основании приказа №390 от 08.10.2021г. проведена проверка подготовки учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

### **Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. Работа классных руководителей 9, 11 классов.
3. Работа учителей русского языка, математики, биологии, химии, обществознания и истории по подготовке к итоговой аттестации.
4. Наметить меры по устранению выявленных недостатков.

### **Методы:**

-изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

-беседа с учителями, учащимися;

-посещение занятий.

**Сроки:** с 13.10. 2022 года по 19.10.2021 года.

Проверка показала, что по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.

- создан банк данных:

учащихся, обучающихся в 11 классе;

учащихся, обучающихся в 9 классе;

- проведен сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 11 класса;

- создан банк данных «группы риска» учащихся 11 и 9 классов;

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены с Памятками о проведении ГИА.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Шамсуевой А.А., Бетербиевой Х.Б., Абдулмежидовой М.Н., Байсултановой З.М., Хасухажиевой Х.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к

экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Музаевой О.А. и Селимсултановой П.Б. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Олхазура Алимпаашаевна проводит работу по подготовке к итоговому собеседованию, так же проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

Беседы с учителем математики 9 классов Абдулхаджиевой М.Ч. и 11 класса Тимиевой Х.У показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты

Проведенный анализ документации молодого учителя истории и обществознания Элтаева И.С. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ. На занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

Молодой учитель биологии Висирхаджиева Ж.К. на уроках постоянно ведёт повторение и закрепление изученного ранее материала. Учитель ознакомил обучающихся со спецификацией заданий ЕГЭ и ОГЭ систематически использует в работе тесты.

Учителя предметники, преподающие в 9 и 11 классах, участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

Проводился психологический тренинг с выпускниками.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, обществознания.

Проведена также диагностика по русскому языку и математике в 9, 11 классах по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Итоги диагностики будут рассмотрены на МО. Таким образом, используя систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, можно скорректировать уровень знаний, умений и навыков обучающихся по всем разделам школьного курса.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в кабинетах.
3. Учителям русского языка, математики, химии, биологии, обществознания:
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет;
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке;
  - учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Классным руководителям 9,11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.
5. Заместителю директора по УВР взять под контроль работу с неуспевающими учениками 9 классов.

**Заместитель директора по УР**

**Абдулхаджиева Х.В.**

## **Справка по итогам контроля за ходом подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (ЕГЭ, ОГЭ)**

В соответствии плана внутришкольного контроля, плана проведения мероприятий по подготовке к ГИА, на основании приказа №414 от 13.11.2021г. проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

**Цель проверки:** повышение качества подготовки обучающихся к ГИА

**Сроки проверки:** с 15 по 20 ноября 2021 года

**Объект контроля:** деятельность учителей математики, русского языка, физики, географии, обществознания, биологии по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Методы контроля:** посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, химии, биологии с последующим анализом.

В ходе проверки изучена документация педагогов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, классные журналы 9, 11 классов, посещены уроки учителей – предметников, давшие низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ по результатам в прошлого учебного года. Это учителя математики, биологии. У всех педагогов имеется планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ГИА 2022 года. У учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике составлены индивидуальные планы - сопровождения на каждого выпускника и каждый ученик имеет индивидуальную папку, а в папках все решённые задания, тесты с сентября месяца. Заместителем директора по учебной работе составлен график консультаций и утвержден директором школы. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и индивидуальную консультацию по составленному графику учителя. При проверке проведения консультаций выявлено, что учащиеся 9 класса систематически пропускают консультации (Султанов, Гайханов, Шисаев).

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока решают задания из ЕГЭ и ОГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались на педагогических советах и производственных совещаниях:

В школе усилен контроль со стороны администрации и руководителей методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к

ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков. Особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках русского языка в 9 классах Музаевой О.А. проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по

предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку.

Учителями математики ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и обучающихся имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
3. Учителям 9, 11 классов
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Заместителю директора по УР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

**Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Абдулхаджиева Х.В.**

## **Справка по итогам контроля за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.**

Согласно плану внутришкольного контроля, на основании приказа №430/3 от 06.12.2021г. заместителем директора школы по УР Абдулхаджиевой Х.В. проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

### **Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

### **Методы:**

-изучение и анализ документации учителей, классных руководителей;  
-беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** с 13.12. по 18.12.2021 года.

Проверка показала, что

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
- создан банк данных:  
учащихся, обучающихся в 11 классе;  
учащихся, обучающихся в 9 классе;
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены про роспись с Памятками о проведении ГИА.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Бетербиевой Х.Б., Абдулмежидовой М.С., Тимиевой Л.А., Хасухажиевой Х.А. и Шамсуевой А.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с процедурой проведения ГИА. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Музаевой О.А. и Селимсултановой П.Б. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Олхазура Алимпашаевна проводит работу по подготовке к итоговому собеседованию, так же проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При

изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

Беседы с учителем математики 9 классов Абдулхаджиевой М.Ч. и 11 класса Тимиевой Х.У. показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты

Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Элтаева С.Д. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

Учитель биологии Висирхаджиева Ж.К. на дополнительных занятиях постоянно ведёт повторение и закрепление изученного ранее материала. Учитель ознакомил обучающихся со спецификацией заданий ЕГЭ и ОГЭ, систематически использует в работе тесты.

Учителя-предметники, преподающие в 9 и 11 классах, участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

Проводился психологический тренинг выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, обществознания. Уроки показывают на недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в кабинетах.
3. Учителям-предметникам, преподающим в выпускных классах:
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классным руководителям 9 ,11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

**Заместитель директора по УР**

**Абдулхаджиева Х.В.**

## Справка

### по итогам проверки нормативной документации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Согласно приказу МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» проведена проверка нормативной документации по подготовке к ГИА.

**Цель проверки:** подготовка к экзаменам.

**Сроки проверки:** с 25.01. по 27.01.2022г.

Проверка показала, что с начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА:

Расписание проведения ОГЭ в 2022 году

Расписание проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в 2022 году

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА и приема...»

Порядок проведения ГИА-9 от 07.11.2018 № 189-1513

Порядок разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА

Приказ от 18 июня 2018 г. N 831 об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема

Письмо в ОИВ о направлении методических рекомендаций в 2022 году

Методические рекомендации по проведению ГИА-9 в 2022 году

Методические рекомендации по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году.

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2022 г.
2. Расписание консультационных занятий выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА-2022.
3. Ежемесячные отчеты учителей предметников о посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов.
4. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2022.

5. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по отчетным периодам.

6. Посещение уроков в 9, 11 классов с целью проверки подготовки учащихся к ГИА-2022.

7. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

В первом полугодии проведены родительские собрания в 9, 11 классах по организации и проведению ГИА:

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА, где рассматривались вопросы:
- Права и обязанности участников.
- Ознакомление с правилами приема в ССУЗы, Вузы и профильные классы.
- Подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 классов.
- Подготовка к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов.
- Промежуточные результаты работы учащихся 9, 11 классов, устранение причин приводящих к неудовлетворительной работе выпускников.
- Психологическое сопровождение ГИА.

Проводится работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:

- Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов.

- Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации;

2. Идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре, производственных собраниях и педсоветах рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2020-2021 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2021 - 2022 уч. году».

2. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.

3. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2021-2022 учебного года».

4. Диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.

5. Проверка тетрадей учащихся 9, 11 классов.

6. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями-предметниками посещены вебинары, семинары, организованные методистами. Учителя, чьи предметы были выбраны в рамках предметов по выбору

для сдачи ГИА, посетили РМО по предметам, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на сайте школы в разделе «Государственная (итоговая) аттестация». Вопросы подготовки к итоговой аттестации рассмотрены на совещании при директоре, завуче, педсоветах. Были проведены пробные экзамены в 11 классах:

по математике (базовая), русскому языку пробное сочинение, обществознанию физике, химии.

Были проведены пробные экзамены в 9 классах: по математике, русскому языку пробное собеседование в декабре,

Проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися; составлен график консультаций по предметам; постоянно осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска».

### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам.
2. Учителям - предметникам обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

**Зам. директора по УР**

**Абдулхаджиева Х.В.**

## **Справка по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.**

Согласно плану ВШК, на основании приказа №30 от 07.02.2022г. были посещены уроки 9-11-х классов в целях проведения тематического контроля преподавания математики и русского языка, подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе контроля были посещены уроки алгебры в 9-х классах учителя Абдулхаджиевой М.Ч., в 11 классе Тимиевой Х.У., русского языка в 9-х классах Музаевой О.А., в 11-х классах Селимсултановой П.Б.

Уроки алгебры в 11 классе учителя Тимиевой Х.У., направлены на подготовку к итоговой аттестации. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала используются задания из ЕГЭ. Акцентирует внимание учащихся на трудные моменты, в которых делают чаще всего ошибки. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях. Учитель не дает готовых заданий, требует полного понимания, анализа материала. Ежедневно проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, у учителя есть вся необходимая документация.

Учителем математики, Абдулхаджиевой М.Ч. ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются пособия «Я СДАМ ОГЭ» по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся также прорешивают задания на сайте «СДАМ ГИА».

Селимсултанова П.Б. преподает русский язык и литературу в 11 классах. Учитель владеет материалом, объясняет доступно, научно. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

На каждом уроке русского языка проводится работа по подготовке к ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания.

В 9-х классах русский язык и литературу ведет Музаева О.А.. На уроках ею применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются

регулярно. Требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение коллективом, взаимопонимание с детьми. Для активизации работы обучающихся использует дифференциацию. На уроках применяет тесты с целью подготовки к успешной сдаче ОГЭ.

### **Выводы:**

В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

У каждого учащегося имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по русскому языку и математике, которые систематически проверяются педагогами.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу с обучающимися в 9 и 11 классах по повторению теоретического материала.
2. Продолжить подготовку выпускников к итоговой аттестации на уроках и консультациях.
3. Усилить контроль над подготовкой домашних заданий учащимися группы «риск» посредством осуществления взаимодействия с родителями (обратная связь).
4. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, направленную на преодоление проблем по устранению неуспеваемости.

**Заместитель директора по УР**

**Абдулхаджиева Х.В.**

## **Справка по итогам проверки качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022 году.**

В соответствии плану внутришкольного контроля МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.», на основании приказа №47 от 09.03.2022 г.

### **Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках.
3. Изучение работы учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

### **Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися
- посещение уроков.

**Сроки:** с 14.03.2022 года по 19.03.2022 года.

Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

- на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
4. Работа с одаренными.
5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (февраль)

Беседа с классными руководителями 9, 11 классов Гераевой М.Г., Бетербиевой Х.Б., Абдулмежидовой М.Н., Тимиевой Л.А., Хасухажиевой Х.А. показала, что учащиеся уже ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 классах Музаевой О.А., в 11 классе Селимсултановой П.Б., и учителя чеченского языка в 9 классах Бетербиевой Х.Б.

Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся дополнительные занятия.

Беседа с учителями математики 9, 11 классов Абдулхаджиевой М.Ч. и Тимиевой Х.У. показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

Проведённый анализ документации учителя истории и обществознания Элтаева И.С. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ в 2022 году.

Учителя химии и биологии Масходова А.У. и Висирхаджиева Ж.К. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

Учитель географии Хасухажиева Х.А. ведет подготовку к географии учащихся 9 в класса, повторяя на уроке материал 8 класса, на консультациях уделяется внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера.

Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на внутришкольный учёт. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, чеченского языка. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

По результатам итогового собеседования 18 учащихся (17 учащихся - незачёт, 1 ученица – неявка по уважительной причине) 9 классов получивших «незачёт» в февральские сроки, успешно прошли итоговое собеседование в марте. С этими учащимися проводилась работа по развитию коммуникативных УУД на всех уроках.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям Селимсултановой П.Б., Абдулхаджиевой М.Ч., Музаевой О.А., Тимиевой Х.У. -усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
2. Учителям Висирхаджиевой Ж.К., Хасухаджиевой Х.А. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
3. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий: своевременно информировать родителей об изменениях в процедурах проведения ГИА.
5. Заместителю директора по УР Абдулхаджиевой Х.В., взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 ,11 классов.

**Заместитель руководителя по УР:**

**Абдулхаджиева Х.В.**