



АНАЛИЗ

**Окружающий мир, 4 класс
(мониторинг, октябрь)
Спецификация**

**тестовых заданий для проведения внутренней мониторинговой работы
по окружающему миру обучающихся 4 класса (входной контроль)
общеобразовательного учреждения**

МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»

**Окружающий мир, 4 класс
(мониторинг, октябрь)
Спецификация**

**тестовых заданий для проведения внутренней мониторинговой работы
по окружающему миру обучающихся 4 класса (входной контроль)
общеобразовательного учреждения**

МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.»

1. Назначение мониторинговой работы –предназначена для проведения входного контроля обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

2. Документы, определяющие содержание работы:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФМ373 от 06.10.2009г.)

2. Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 3 класс / А.А.Плешаков, Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч 1/ [М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2018

3. Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы.

В работу включены 11 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля –наш общий дом.	3
2. Царство природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России.	2
4. Как люди жили в старину	1
Всего	11

4. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11*-2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 баллов.

Шкала оценивания работы

«5» - 11-13 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

4 класса по окружающему миру

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

№ задания	Раздел содержания	Код умения	Проверяемые умения
2	Земля-наш общий дом	1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	Царство природы	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
10*	Наша Родина: от Руси до России.	2.1	Узнавать государственную символику
1		2.2	Определять исторические события
11 *	Как люди жили в старину	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков

Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Узнавать государственную символику	1
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1

3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1
6	Сравнивать объекты живой природы	1
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1
10*	Определять исторические события	2
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2

Критерия оценивания

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	Менее 31%	Менее 5 баллов	2
Базовый	32-54 %	5-7 б	3
Прочный	62-77%	8-10б	4
Повышенный	85-100%	11-13 б	5

Анализ результатов внутреннего мониторинга по окружающему миру учащихся 4 класса

1. **Предмет:** окружающий мир
2. **Тема:** Оценка уровня обученности учащихся
3. **Форма контроля:** Тест
4. **Дата проведения:** 06.10.2023г.
5. **Краткое описание теста:** 11 заданий
6. **Количество учащихся 4-х классов:** 103уч.
7. **Количество учащихся, выполнявших тест –** 97уч.
8. **Количество учащихся, результат которых соответствует критериям -** 92уч. – 94,8%
9. **Количество учащихся, результат которых не соответствует критериям -** 5уч. – 5,1%
10. **На тестирование отводилось –** 45 минут

Итоги внутреннего мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4 классе.

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	%
1	Байсалыева Хутмат Ж.	4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	54
2	Байсултанова Айдима А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	62
3	Байсултанова Элиса А.	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	46
4	Бураев Юсуп Казбекович	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	46
5	Гайханов Билал И.	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7	54
6	Дакаева Айшат С.	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	77
7	Джамалов Абдулла Ю.	3	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	7	54
8	Жайнабилов Расул Р.	4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5	38
9	Ибрагимова Мата В.	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54
10	Исаева Медни К.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	10	77
11	Исакхажиева Хава И.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9	69
12	Кахидов Ансар Вахаевич	4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	31
13	Лемов Асхаб Ахмедович	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9	69
14	Мецигова Халимат Р.	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	9	69
15	Умалатов Сайфулла Р.	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8	62
16	Хакаева Иман Д.	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	54
17	Чумакова Ясмينا А.	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	6	46

18	Чумакова Ясмина Р.	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6	46
19	Шабазов Мяхди М.	3	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	5	38
20	Шабазов Хаким Х.	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	62
21	Шабазова Хава М.	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	38
22	Шисаева Муаминат А.	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	38
23	Абдулкадырова Иман Х.	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	9	69
24	Абдурагимов Исхак Т.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
25	Абубакаров Ахмад М.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
26	Абуева Амата А.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	69
27	Адулхаджиева Сафия М.	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	54
28	Алиев Абдулла А.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	77
29	Алиева Марха Б.	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	9	69
30	Ахмедова Зайнап Р.	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	54
31	Джабраилов Ибрагим А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
32	Дууев Абдуллах Т.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
33	Дууева Хадижат А.	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
34	Мосаев Абдусалам А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
35	Мосаев Абубакар А.	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	6	46
36	Сабдулаева Амина Аптиева	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	8	62
37	Султанов Рахим Б.	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	7	54
38	Хаматов Минкаил А.	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	15
39	Шабазова Заира Д.	4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54
40	Шерваниев Яхья И.	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	15
41	Шисаева Медина Ю.	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	62
42	Эсханова Сабина А.	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	9	69
43	Абдурашитова Ясмина Ш.	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
44	Вараева Седа Альбертовна	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	5	38
45	Дудуева Медина З.	3	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5	38
46	Ибрагимова Петимат В.	4	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	7	54

47	Китаева Раяна Рустамовна	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	38
48	Лулуева Аминат А.	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	7	54
49	Магомадов Асхаб А.	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	5	38
50	Магомадова Айшат З.	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	9	69
51	Межидова Петимат С.	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
52	Межидова Хеди Ш.	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	46
53	Музаев Раджап М.	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	8	62
54	Мунагаева Амина Б.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	46
55	Оторчаева Хадия Ш.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	9	69
56	Сарханов Ахмед А.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	11	85
57	Султанов Асхаб Адамович	4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	8	62
58	Хусиханова Аминат Б.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	9	69
59	Цацхаджиева Хава С.	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9	69
60	Цехаев Билал Усманович	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	8	62
61	Абастова Амина А.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
62	Абдылхажиев М-Салах М.	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	46
63	Аюбова Радима Д.	4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	6	46
64	Байсуев Усман Асланович	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	46
65	Вадуева Самира А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	10	77
66	Вараев Ибрагим Адамович	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	46
67	Ибрагимова Таиса А.	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	10	77
68	Идиева Самира Умаровна	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
69	Исаева Ясмينا Аслановна	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	38
70	Лагуев Нур-Мухаммад Т.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
71	Мацагов Джанхот Д.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	10	77
72	Мусаев Сахаб Илесович	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
73	Мусаева Джамиля З.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	62
74	Несербиев Азим Ш.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	10	77
75	Сарханов Азир-Али М.	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	31

76	Цехаев Сахаб М.	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54	
77	Чумаков Рамзан А.	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	38	
78	Ясакова Асинат С.	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54	
79	Абдулмажидов Салах И.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	54	
80	Айдемиров Жабраил Х.	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	46	
81	Алиева Раяна Вахитовна	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85	
82	Алимсултанова Фарида Р.	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	54	
83	Ахмадов Ахмад А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85	
84	Байсуев Амирхан М.	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5	38	
85	Вахрагов Ясин З.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	11	85	
86	Гереев Мохаммад Алиевич	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	54	
87	Дасхаев Асхаб Султанович	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	38	
88	Ибрагимова Айшат Х.	3	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	38	
89	Лулуева Марьям Т.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85	
90	Маадиев Алимхан Р.	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	38	
91	Миклаева Жайна С.	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	54	
92	Миклаева Зухра Д.	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	7	54	
93	Нухаев Мухаммад З.	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	54	
94	Темергериев Ахмед А.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85	
95	Темиргариев Абдулвахаб Ю.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54	
96	Хацаев Ахмед Магамедович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	69	
97	Эстамирова Марем Р.	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	54	
			93	82	80	68	86	66	57	49	46	31	15			
	% выполнения заданий		96	85	82	70	89	68	59	51	47	32	15			
			Средний балл – 57%													

1 балл – справился

0 баллов – не справился

Норма выполнения – 5 из 11 заданий.

Типология ошибок по результатам тестирования

№ задания	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	96 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	85 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	82 %
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	70%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	89 %
6	Сравнивать объекты живой природы	68 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	59 %
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	51%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	47 %
10*	Определять исторические события	32 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	15 %
Всего справилось		

Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- земля-наш общий дом- узнавать изученные объекты и явления неживой природы
- царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок сделать следующие рекомендации:

- Систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы.
- Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам.
- Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний.
- Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Анализ результатов внутреннего мониторинга по окружающему миру учащихся 4 класса

«Горизонтальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты обучающихся

4 а класс

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	%
1	Байсалыева Хутмат	4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	54
2	Байсултанова Айдиша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	62
3	Байсултанова Элиса	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	46
4	Бураев Юсуп	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	46
5	Гайханов Билал	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7	54
6	Дакаева Айшат	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	77
7	Джамалов Абдулла	3	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	7	54
8	Жайнабилов Расул	4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5	38
9	Ибрагимова Мата	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54
10	Исаева Медни	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	10	77
11	Исахажиева Хава	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9	69
12	Кахидов Ансар	4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	31
13	Лемов Асхаб	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9	69
14	Мецигова Халимат	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	9	69
15	Умалатов Сайфулла	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8	62
16	Хакаева Иман	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	54
17	Чумакова Ясмина	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	6	46
18	Чумакова Ясмина	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6	46
19	Шабазов Мяхди	3	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	5	38
20	Шабазов Хаким	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	62
21	Шабазова Хава	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	38
22	Шисаева Муаминат	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	38
Средний балл- 54%															

«Вертикальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты учителя

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог	%
1	Байсалыева Хутмат	4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	54

2	Байсултанова Айдима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	62
3	Байсултанова Элиса	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	46	
4	Бураев Юсуп	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	46	
5	Гайханов Биалал	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7	54	
6	Дакаева Айшат	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	77	
7	Джамалов Абдулла	3	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	7	54	
8	Жайнабилов Расул	4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5	38	
9	Ибрагимова Мата	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54	
10	Исаева Медни	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	10	77	
11	Исакхажиева Хава	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9	69	
12	Кахидов Ансар	4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	31	
13	Лемов Асхаб	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9	69	
14	Мецигова Халимат	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	9	69	
15	Умалатов Сайфулла	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8	62	
16	Хакаева Иман	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	54	
17	Чумакова Ясмينا	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	6	46	
18	Чумакова Ясмينا	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6	46	
19	Шабазов Мяхди	3	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	5	38	
20	Шабазов Хаким	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	62	
21	Шабазова Хава	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	38	
22	Шисаева Муаминат	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	38	
	Итого		22	22	17	14	19	13	7	10	10	5	5			
	%		100	100	77	64	86	59	32	45	45	23	23			

«Горизонтальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты обучающихся

4 б класс

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	%
1	Абдулкадырова Иман	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	9	69
2	Абдурагимов Исхак	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
3	Абубакаров Ахмад	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
4	Абуева Амата	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	69

5	Адулхаджиева Сафия	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	54
6	Алиев Абдулла	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	77
7	Алиева Марха	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	9	69	
8	Ахмедова Зайнап	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	54	
9	Джабраилов Ибрагим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85	
10	Дууев Абдуллах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85	
11	Дууева Хадижат	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54	
12	Мосаев Абдусалам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85	
13	Мосаев Абубакар	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	6	46	
14	Сабдулаева Амина	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	8	62	
15	Султанов Рахим	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	7	54	
16	Хаматов Минкаил	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	15	
17	Шабазова Заира	4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54	
18	Шерваниев Яхья	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	15	
19	Шисаева Медина	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	62	
20	Эсханова Сабина	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	9	69	
		Средний балл- 62%														

«Вертикальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты учителя

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог	%
1	Абдулкадырова Иман	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	9	69
2	Абдурагимов Исхак	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
3	Абубакаров Ахмад	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
4	Абуева Амата	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	69
5	Адулхаджиева Сафия	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	54
6	Алиев Абдулла	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	77
7	Алиева Марха	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	9	69
8	Ахмедова Зайнап	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	54
9	Джабраилов Ибрагим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
10	Дууев Абдуллах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
11	Дууева Хадижат	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
12	Мосаев Абдусалам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
13	Мосаев Абубакар	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	6	46
14	Сабдулаева Амина	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	8	62
15	Султанов Рахим	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	7	54
16	Хаматов Минкаил	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	15
17	Шабазова Заира	4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54
18	Шерваниев Яхья	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	15
19	Шисаева Медина	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	62

20	Эсханова Сабина	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	9	69
	Итого		20	16	15	14	17	15	15	10	14	10	3			
	%		100	80	75	70	85	75	75	50	70	50	15			

«Горизонтальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты обучающихся

4 в класс

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	%
1	Абдурашитова Ясмина	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
2	Вараева Седа Альбертовна	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	5	38
3	Дудуева Медина З.	3	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5	38
4	Ибрагимова Петимат В.	4	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	7	54
5	Китаева Раяна Рустамовна	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	38
6	Лулуева Аминат А.	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	7	54
7	Магомадов Асхаб А.	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	5	38
8	Магомадова Айшат З.	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	9	69
9	Межидова Петимат С.	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
10	Межидова Хеди Ш.	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	46
11	Музаев Раджап М.	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	8	62
12	Мунагаева Амина Б.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	46
13	Оторчаева Хадия Ш.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	9	69
14	Сарханов Ахмед А.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	11	85
15	Султанов Асхаб Адамович	4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	8	62
16	Хусиханова Аминат Б.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	9	69
17	Цацхаджиева Хава С.	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9	69
18	Цехаев Билал Усманович	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	8	62
Средний балл- 53%															

«Вертикальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты учителя

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог	%
1	Абдурашитова Ясмина	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
2	Вараева Седа	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	5	38
3	Дудуева Медина	3	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5	38
4	Ибрагимова Петимат	4	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	7	54
5	Китаева Раяна	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	38

6	Лулуева Аминат	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	7	54
7	Магомадов Асхаб	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	5	38
8	Магомадова Айшат	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	9	69
9	Межидова Петимат	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
10	Межидова Хеди	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	46
11	Музаев Раджап	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	8	62
12	Мунагаева Амина	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	46
13	Оторчаева Хадия	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	9	69
14	Сарханов Ахмед	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	11	85
15	Султанов Асхаб	4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	8	62
16	Хусиханова Аминат	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	9	69
17	Цацхаджиева Хава	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9	69
18	Цехаев Билал	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	8	62
	Итого		15	13	14	11	15	9	10	7	6	9	4		
	%		83	72	78	56	83	50	56	39	33	50	22		

«Горизонтальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты обучающихся

4 г класс

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	%
1	Абастова Амина А.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
2	Абдылхажиев М-Салах	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	46
3	Аюбова Радима	4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	6	46
4	Байсуев Усман	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	46
5	Вадуева Самира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	10	77
6	Вараев Ибрагим	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	46
7	Ибрагимова Таиса	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	10	77
8	Идиева Самира	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
9	Исаева Ясмина	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	38
10	Лагуев Нур-Мухаммад	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
11	Мацагов Джанхот	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	10	77
12	Мусаев Сахаб	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
13	Мусаева Джамиля	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	62
14	Несербиев Азим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	10	77
15	Сарханов Азир-Али	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	31
16	Цехаев Сахаб	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
17	Чумаков Рамзан	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	38

18	Ясакова Асинат	2	1	0	0	0	0	7	54							
		Средний балл – 54%														

«Вертикальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты учителя

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог	%
1	Абастова Амина	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
2	Абдылхажиев М-Салах	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	46
3	Аюбова Радима	4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	6	46
4	Байсуев Усман	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	46
5	Вадуева Самира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	10	77
6	Вараев Ибрагим	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	46
7	Ибрагимова Таиса	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	10	77
8	Идиева Самира	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
9	Исаева Ясмينا	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	38
10	Лагуев Нур-Мухаммад	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
11	Мацагов Джанхот	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	10	77
12	Мусаев Сахаб	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
13	Мусаева Джамиля	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	62
14	Несербиев Азим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	10	77
15	Сарханов Азир-Али	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	31
16	Цехаев Сахаб	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
17	Чумаков Рамзан	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	38
18	Ясакова Асинат	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	54
			18	15	16	16	17	16	14	8	2	3	2		
	%		100	83	89	89	94	89	78	44	11	17	11		

«Горизонтальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты обучающихся

4 д класс

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	%
1	Абдулмажидов Салах	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	54
2	Айдемиров Жабраил	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	46
3	Алиева Раяна	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
4	Алимсултанова Фарид	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	54
5	Ахмадов Ахмад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
6	Байсуев Амирхан	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5	38
7	Вахрагов Ясин	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	11	85
8	Гереев Мохаммад	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	54
9	Дасхаев Асхаб	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	38

10	Ибрагимова Айшат	3	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	38
11	Лулуева Марьям	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
12	Маадиев Алимхан	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	38
13	Миклаева Жайна	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	54
14	Миклаева Зухра	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	7	54
15	Нухаев Мухаммад	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	54
16	Темергериев Ахмед	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
17	Темиргариев Абдулвахаб	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	54
18	Хацаев Ахмед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	69
19	Эстамирова Марем	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	54
		Средний балл – 59%													

«Вертикальный» анализ по карте достижений класса выявляет дефициты учителя

№	ФИО	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог	%
1	Абдулмажидов Салах	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	54
2	Айдемиров Жабраил	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	46
3	Алиева Райана	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
4	Алимсултанова Фариди	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	54
5	Ахмадов Ахмад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
6	Байсуев Амирхан	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5	38
7	Вахрагов Ясин	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	11	85
8	Гереев Мохаммад	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	54
9	Дасхаев Асхаб	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	38
10	Ибрагимова Айшат	3	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	38
11	Лулуева Марьям	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
12	Маадиев Алимхан	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	38
13	Миклаева Жайна	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	54
14	Миклаева Зухра	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	7	54
15	Нухаев Мухаммад	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	54
16	Темергериев Ахмед	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	85
17	Темиргариев Абдулвахаб	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	54
18	Хацаев Ахмед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	69
19	Эстамирова Марем	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	54
	Итого		18	17	18	14	17	13	11	14	14	4	1		
	%		95	89	95	74	89	68	58	74	74	21	5		