

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ
УСМАНАН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУКЪЕРА ИШКОЛ»**
366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1, тел. 8(928)
745 58 24, E-mail: djo.mos@mail.ru

ПРИКАЗ

01.06. 2024г.

№64/2

с.Энгель-Юрт

О проведении анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов по вопросу организации профильного обучения на 2024-2025 учебной год

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (приложение 1).
3. Назначить ответственными:
заместителя директора по УР Сарханову З.М. – за проведение анкетирования;
заместителя директора по ВР Абдулмежидову М.Н. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по ВР Абдулмежидовой М.Н. представить директору школы аналитическую справку о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:

Сарханова З.М.
Абдулмежидова М.Н.

Абуев А.А.

Анкета для родителей выпускников 9-х классов, чтобы выбрать профиль обучения на уровне среднего общего образования
Уважаемые родители!

В 2024/2025 учебном году Ваши дети начнут освоение основной образовательной программы среднего общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в редакции от 23.09.2022) и ФОП СОО. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана.

Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Языком образования является русский язык. ФГОС СОО предусматривает изучение родного языка и родной литературы по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии возможностей у школы.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить) (выберите один ответ)?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

2. ФГОС СОО предусматривает изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии в школе необходимых условий.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня языки:

- Французский
- Немецкий
- Испанский
- Китайский

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах.

Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

- ДА
- НЕТ

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника | <input type="checkbox"/> Торговля | <input type="checkbox"/> Полиция |
| <input type="checkbox"/> Производство | <input type="checkbox"/> Реклама | <input type="checkbox"/> Право |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Юриспруденция |
| | | <input type="checkbox"/> Организация и управление |
| <input type="checkbox"/> Психология | | |
| <input type="checkbox"/> Медицина | <input type="checkbox"/> Педагогика | <input type="checkbox"/> Искусство |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии | <input type="checkbox"/> Общественные отношения | |
| <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука | | |
| <input type="checkbox"/> Строительство | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения | |
| <input type="checkbox"/> Транспорт | <input type="checkbox"/> Армия | |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

- Да
- НЕТ

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

химия

биология

Элективные курсы:

«Теория познания»

«Биофизика» <...>

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

математика

обществознание

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

Познавательная

Практическая

Учебно-исследовательская

Социальная

Художественно-творческая

Иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий

Проводить диагностику профессионально важных качеств

Увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования

Чаще проводить экскурсии на различные предприятия

Предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы

Приблизить содержание образования к практической деятельности людей

Учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов

Организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения

Ничего не предпринимать

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

Анкета для обучающихся, чтобы определить профиль обучения в 5-9-м классе (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне)

Инструкция: выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:

- А. Алгебра, геометрия, информатика, физика
- Б. Русский язык, литература, иностранный язык
- В. Биология, химия
- Г. История, обществознание, география

Ваша сильная сторона в учебе:

- А. Умею работать с абстрактным материалом
- Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме
- В. Умею наблюдать и делать выводы
- Г. Умею анализировать события и поведение людей

Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:

- А. Технический вуз
- Б. Медицинский вуз
- Б. Гуманитарный вуз
- Г. Экономический вуз

Выберите наиболее привлекательный список профессий:

- А. Физик, аналитик баз данных, программист
- Б. Учитель, журналист, психолог
- В. Врач, зоолог, ветеринар
- Г. Политолог, археолог, юрист

Вам легче всего даются предметы:

- А. Физико-математического цикла
- Б. Гуманитарного цикла
- В. Естественно-научного цикла
- Г. Общественные науки

Самое простое учебное задание для вас:

- А. Упростить выражение
 - Б. Вставить безударные гласные
 - В. Составить уравнение химической реакции
 - Г. Объяснить значение исторического события
- Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана:
- А. С цифрами, вычислениями, расчетами
 - Б. Речью, текстами, словами
 - В. Живыми существами, природой, естественными процессами
 - Г. Общественными явлениями

Образованный человек должен:

- А. Хорошо знать математику и физику
- Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
- В. Заботиться об экологической ситуации
- Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

Самое интересное для вас на уроках:

- А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению
- Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли
- В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
- Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:

- А. Обучать решению какого-то типа задач
- Б. Разбирать литературное произведение
- В. Проводить эксперимент или химический опыт
- Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы:

- А. По математике, информатике, физике
- Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку
- В. Химии, биологии
- Г. Истории, обществознанию, географии

Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:

- А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер
 - Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы
 - В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать
 - Г. Современные войны и современное оружие
- Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:
- А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников
 - Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века
 - В. Суперспособности животных
 - Г. Один день из жизни подростка XIX века

Ключ: подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г.

Преобладающий тип ответов говорит о предпочтаемом профиле обучения:

Больше ответов А – подходит технологический профиль. Второй по приоритету – социально-экономический профиль.

Больше ответов Б – подходит гуманитарный профиль.

Больше ответов В – подходит естественно-научный профиль.

Больше ответов Г – подходит социально-экономический профиль