

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА  
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪБАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ 1УСМАНАН  
ЦІАРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮБРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪБА ИШКОЛ»**

---

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1,  
тел. 8(928) 745 58 24, E-mail: [djo.mos@mail.ru](mailto:djo.mos@mail.ru)

**П Р И К А З**

31.08.2023г.

№182/3

с.Энгель-Юрт

**Об утверждении индивидуального образовательного маршрута молодых учителей Дудуевой Т.Х., Шабазовой К.Ж., Цехаевой А.Б., Цициевой А.И.**

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Дудуевой Т.Х., Шабазовой К.Ж., Цехаевой А.Б., Цициевой А.И. (Приложение № 1).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Дудуевой Т.Х. с наставником – учителем Элтаевой М.Н., учителем Мацаговой К.А., учителем высшей категории Тимиевой Л.А., учителем Элтаевой С.С.
3. Молодым педагогам Дудуевой Т.Х., Шабазовой К.Ж., Цехаевой А.Б., Цициевой А.И. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника Элтаевой М.Н., Мацаговой К.А., Тимиевой Л.А., Элтаевой С.С. в своей педагогической практике.
4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
5. Индивидуально обращаться к заместителю директора по МР Мусаевой Л.Л. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Сарханову З.М.

Директор

Абуев А.А.

Приложение № 1  
к приказу директора МБОУ  
«Энгель-Юртовская СШ №1  
имени Осмаева У.Г.»  
№ 182/3 от 31.08.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Цехаевой Аминат Бувайсаровны**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	Цехаева Аминат Бувайсаровна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», 2022, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель чеченского языка
Педагогический стаж	2/3
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 52%. Методическая компетенция – 51%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития**

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>
--	--

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (чеченский язык)	Конкурс по чеченскому языку	9 октября	

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

**6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог  
Наставник  
Куратор  
Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Цехаева А.Б.  
Тимиева Л.А.  
Сарханова З.М.

Приложение № 2  
к приказу директора МБОУ  
«Энгель-Юртовская СШ №1  
имени Осмаева У.Г.»  
№ 182/3 от 31.08.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Шабазовой Камилы Жамирзаевны**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	<b>Шабазова Камила Жамирзаевна</b>
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», 2023, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 48%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 71%

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития**

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>
--	--

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 1 классе	9 февраля	
	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Волшебный мир чисел»	11 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 ноября	

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

**12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог  
Наставник  
Куратор  
Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Шабазова К.Ж.  
Мацагова К.А.  
Сарханова З.М.

Приложение № 1  
к приказу директора МБОУ  
«Энгель-Юртовская СШ №1  
имени Осмаева У.Г.»  
№ 182/3 от 31.08.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Дудуевой Танзилы Хункурпашаевны**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	Дудуева Танзила Хункурпашаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», 2022, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 51%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 68%

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития**

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------



<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>
--	--

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения во 2 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

**18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог  
Наставник  
Куратор  
Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Дудуева Т.Х.  
Элтаева М.Н.  
Сарханова З.М.