

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА  
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Энгель-Юртовская СШ №1 имени  
Осмаева Усмана Геримсултановича»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ «Энгель-Юртовская СШ  
№1 имени Осмаева Усмана  
Геримсултановича»

от 15.04.2024 года № 55

Директор \_\_\_\_\_ Абуев А.А.

**Отчет о самообследовании**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Энгель-Юртовская средняя школа №1  
имени Осмаева Усмана Геримсултановича» за 2023 год

# Состав разделов отчета о самообследовании<sup>1</sup>

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

- 1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация
- 1.2. Лицензионные сведения
- 1.3. Система управления
- 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ
- 1.5. Статус в региональном кластере школ. Статус ФИП, РИП (если есть)
- 1.6. Особенности организации образовательного процесса

## Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 2.1. Штатное расписание
- 2.2. Наличие/ отсутствие вакансий
- 2.3. Методическая служба школы
- 2.4. Наставничество
- 2.5. Образование и квалификация педагогических работников
- 2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников
- 2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

## Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

- 3.1. Организация психолого-педагогической службы
- 3.2. Содержание психолого-педагогической работы
- 3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

## Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

- 4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда
- 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности
- 4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности
- 4.4. Условия для досуга и творчества
- 4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

## Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

- 5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам
- 5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

---

<sup>1</sup> Разделы скомпонованы на основе требований приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

5.4. Цифровая образовательная среда

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

6.2. Результаты внеурочной деятельности

6.3. Личностное развитие обучающихся

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

6.5. Информация о востребованности выпускников

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

7.1. Локальные нормы

7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Энгель-Юртовская средняя школа № 1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» (МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича»)
Руководитель	Абуев Анзор Американович
Адрес организации	366213, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	8 (938) 475-58-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Djo.mos@mail.ru">Djo.mos@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация г.Гудермеса
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 20Л02№0001397, регистрационный №3025 от 25.01.2018г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000271 , регистрационный № 0909 от 29.07.2016 г. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических</li></ul>

	объединений
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют состояние спортзала и снарядах по графику, утвержденному на учебный год, чтобы соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основной целью деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Наименование образовательных программ	Уровень НОО (кол-во классов)	Уровень ООО (кол-классов)	Уровень СОО (кол-во классов)
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	17		
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)		23	
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)			3



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в две смены. Занятия в первой смене проходят с 8-00 до 12-30, во второй смене – с 13.00. до 17.30.

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1 смена	1, 4, 5, 9-11 классы	21	586
2 смена	2, 3, 6-8 классы	22	433

<i>Продолжительность недели</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
5 дней	1-4 классы	17	392
6 дней	5-11 классы	26	627

Динамика контингента обучающихся

<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
2022г. – 410 обучающихся	2022г. – 559 обучающихся	2022г. – 58 обучающихся
2023г. – 392 обучающихся	2023г. – 561 обучающихся	2023г. – 66 обучающихся

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1, 2, 3, 4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-9, 10-11 классах шестидневная учебная неделя с 01.09.2023г. Занятия начинались в первую смену 08.00, во вторую смену с 13.00.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели, в 1 классах 33 недели. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучать детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева Усмана Геримсултановича» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Энгель-Юртовская средняя школа № 2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Энгель-Юртовская средняя школа № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе в 2023 году обучалось 10 человек с ОВЗ и инвалидностью, которые обучаются по АООП.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП в школе:

- **дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА – 5 обучающихся):**

*(АООП НОО) осваивают 2 обучающихся (с НОДА -6.2 -3кл.-2 обучающихся),*

*(АООП ООО) с НОДА осваивают 3 обучающихся (В 6.5 5 класс –1 обучающийся, В 6.1. 2 обучающихся 7 класс- 1 обучающийся и 8 класс – 1 обучающийся);*

- **дети с задержкой психического развития (ЗПР-2 обучающийся):**

*(АООП НОО) осваивает 1 обучающийся с ЗПР -7.2. (2кл.-1 обучающийся)*

*(АООП ООО) осваивает 1 обучающийся с ЗПР -7.1. (5кл.-1 обучающийся)*

- **дети с расстройствами аутистического спектра (РАС-1 обучающийся):**

*(АООП ООО) осваивает 1 обучающийся с РАС -8.2. (6кл.-1 обучающийся)*

Безуровневое (УО В 2) осваивают 2 обучающихся – 5 класс 1 обучающийся, 9 класс 1 обучающийся;

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной

деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» реализует образовательные программы дополнительного образования. В школе есть кружки дополнительного образования «Волейбол», «Футбол» (5-9 классы - 60 человек), школьный театр «Затейники», где занимаются обучающиеся 1-4 классов в составе 30 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шабазовой З.Ж. (2 «А» класс), Сайпуллаевой М.Р. (4 «Б» класс), Абдулкадыровой З.И. (2 «Б» класс), Сархановой П.С. (8 «В» класс), Вахитовой А.А. (9 «В» класс), Ясаковой Т.А. (2 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Орлята-1». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Орлята - 1». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 95 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Селимсултанова П.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.



В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Энгель-Юртовская средняя школа № 1 имени Осмаева У.Г.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Абдулмежидова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шамсуева А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков	Заместитель директора по УР Сарханова З.М.

	еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Абдулмежидова М.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Шамсуева А.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шамсуева А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Затейники"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Затейники"». Руководитель театральной студии – методист начальных классов Закариева М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	938	1000	1038	1027	1018
	начальная школа	448	470	442	410	392
	основная школа	451	484	543	559	560
	средняя школа	39	46	53	58	66



		твo		ами «4» и «5»		ками «5»		о					
5	102	102	100	10	9,8	24	23,5	0	0	0	0	0	0
6	125	125	100	13	10,4	21	16,8	0	0	0	0	0	0
7	122	122	100	9	7,3	19	15,5	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	7	8,2	14	16,4	0	0	0	0	0	0
9	127	127	100	10	8,1	25	19,6	0	0	0	0	0	0
Итого	560	560	100	49	8,7	103	18,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м был 38,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м – 3,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащих ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	1	4	4	14	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	6	8	4	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, чеченскому языку и математике, а также один предмет на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	80	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	14

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, а 2 учащихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, чеченскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку, чеченскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	80	4,2	100	49	4,0
2021/2022	100	79	4,2	100	53	4,0
2022/2023	100	83	3,9	100	57	4,3

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	12	3	100
Биология	27	78	4	100
География	28	93	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	49	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	6	12	7	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	27	8	10	11	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	49	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4.3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (50%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	64,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Не</b>	<b>Сдали на</b>	<b>Средни</b>	<b>%</b>	<b>% КЗ</b>
----------------	---------------	-----------	-----------------	---------------	----------	-------------



	уч-ся, выбрав ших ЕГЭ	яви лось	«2»	«3»	«4»	«5»	й балл по предмет у	успев.	
Русский язык	12	0	0-35 0	36-56 6	57-71 3	от 72 3	32(60,3)	100%	50%
Математика (базовая)	12	0	0-6 0	7-11 4	12-16 6	17-20 2	3,8(13,5)	100%	66,6%
Обществознан ие	4	0	0-41 1	42-57 3	58-69 0	от 70 0	24(46)	75%	0%
Химия	1	0	0-35 0	36-55 0	56-72 0	От 73 1	44(79)	100%	100%
Биология	1	0	0-35 0	36-54 0	55-71 0	от 72 1	47(76)	100%	100%
	30		1	13	9	7			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и хорошо – 9 человек, что составило 64 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	2

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	17	7	0	0	3	42,8	3	42,8	1	14,2	34,2 (59,2)	57,1	100
2021-2022	20	19	0	0	15	78,9	3	15,7	1	5,2	28,7 (45)	21	100
2022-2023	20	12	0	0	6	50	3	25	3	25	32 (60)	50	100

обучающихся за три года

Средний балл – 32 (60) баллов, что выше прошлогоднего (15 баллов). Максимальное количество баллов по школе у Косумовой Аминат – 91 баллов.

7 человек сдавали в форме ГВЭ.

## ГВЭ РУССКИЙ ЯЗЫК

Предмет	Всего	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
Русский язык (ГВЭ)	7	1	5	1	0	85,7	100	28/4
Итого ЕГЭ/ГВЭ	12/7	3/1	3/5	6/1	0	63,1	100	3,8

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2020-2021	100%	34,2 (59,2)	Селимсултанова П.Б.
2021-2022	100%	<b>28,7 (45)</b>	Селимсултанова П.Б.
2022-2023	100%	<b>32 (60)</b>	Селимсултанова П.Б.

### Выводы:

Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 36 баллов;

Анализ результатов сочинений показывает, что обучающиеся смогли прочитать и понять прочитанное, построить на этой основе собственный текст-рассуждение. Большинство обучающихся испытали трудности в определении позиции автора, аргументации собственного мнения.

### Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года по математике базового уровня

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2020-2021	67%	6 (28)	Махтиева А.М.
2021-2022	100%	3,8 (12,4)	Тимиева Х.У.
2022-2023	100	3,8 (13,5)	Абдулхаджиева М.Ч.

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	КЗ	УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021													
2021-2022	20	19	0	0	8	67	10	0	1	0	3,8 (12,4)	57,8	100
2022-2023	20	12	0	0	4	33,3	6	50	2	16,6	3,8 (13,5)	66,6	100

### Итоги ГВЭ по математике.

Предмет	Всего	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
---------	-------	--------------	--------------	--------------	--------------	------	------	--------------

Математика (ГВЭ)	7	6	1	0	0	100	100	4,8
<b>Итого ЕГЭ/ГВЭ</b>	<b>12/7</b>	<b>2/6</b>	<b>6/1</b>	<b>4/0</b>	<b>0/0</b>	<b>78,9</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>

Важным показателем уровня математической подготовки выпускников является средний тестовый балл.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

предмет	количество учащихся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
математика	6	8	10	7	10	4	0	0

**Вывод:** качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

**ЕГЭ. Обществознание.**

Предмет	Всего	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	%КЗ	% УО	Средний балл
		70-100	58-69	42-57	10-41			
Обществознание	4	0	0	3	1	0%	75%	24/46

**Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года по обществознанию.**

Учебный год	Кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	17	5	5	100	0	0	0	0	0	0	17,8 (34,6)	0	0
2021-2022	20	1	0	0	1	100	0	0	0	0	27(52)	0	100
2022-2023	20	4	1	25	3	75	0	0	0	0	24(46)	0	75

Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 46, что на 6 баллов ниже предыдущего года. Качество знаний 0%. Однако, в этом учебном году выросло количество выбравших и сдавших ЕГЭ по обществознанию.

**Выводы:**

Подготовка к ЕГЭ проводилась на протяжении всего учебного года по плану мероприятий по организации и проведению ГИА.

**ЕГЭ по химии.**

Предмет	Всего	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
---------	-------	--------------	--------------	--------------	--------------	------	------	--------------

		<b>35-56</b>	<b>21-34</b>	<b>13-20</b>	<b>0-12</b>			
		<b>/68-100</b>	<b>/41-66</b>	<b>/39-48</b>	<b>/0-38</b>			
Химия	1	1	0	0	1	100%	100%	44/79

**Сравнительный анализ по результатам государственной итоговой аттестации по химии обучающихся за три года:**

Учебный год	Кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	%КЗ	%УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	17	2	0	0	2	100	0	0	0	0	20,5 (48,5)	0	100
2021-2022	20	5	5	100	0	0	0	0	0	0	3,8 (19)	0	0
2022-2023	20/19	1	0	0	0	0	0	0	1	100	44(79)	100	100

**Выводы:**

-минимальный порог, подтверждающий освоение обучающимся программы среднего общего образования установлен 39 баллов.

**Сравнительный анализ по результатам государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся за три года:**

Учебный год (биология)	Кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	%КЗ	%УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	17	2	2	100	0	0	0	0	0	0	26,5	0	0
2021-2022	20	5	4	80	1	20	0	0	0	0	25	0	20
2022-2023	20/19	1	0	0	0	0	0	0	1	100	47/76	100	100

**Выводы:** был заявлен 1 участник, по факту - 1 участник.

**Информация о выпускниках, получивших аттестат особого образца:**

№	ФИО	Предмет ЕГЭ	Тестовый балл	Отметка на ЕГЭ	Итоговая отметка в аттестате
1	Косумова Аминат Саидахмедовна	Русский язык	91	5	5
		Математика (базовый уровень)	5	5	5
		Химия	79	5	5
		Биология	76	5	5
2	Самбиева Мата Алиевна	Русский язык	72	5	5
		Математика (базовый уровень)	5	5	5

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 101 учеников. Из них в ОГЭ участвовало 99 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№	Экзамен	9а	9б	9в	9г	Итого
1	Чеченский язык	24	25	23	27	99
2	Биология	24		23		47
3	Обществознание				27	27
4	География		25			25
		48	50	46	54	198

При этом в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классе за 2022-2023 уч. год

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Всего в ОГЭ – 2023г. по русскому языку приняли участие 99 обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл Перв./тест
			29-33	23-28	15-22	0-14			
Русский язык	24	9а	4	10	10	0	58,3	100	25,7/3,6
Русский язык	25	9б	4	13	8	0	68	100	25,5 /3,8
Русский язык	23	9в	3	13	7	0	69,5	100	25,8/3,8
Русский язык	27	9г	1	11	14	1	44,4	96,2	19,7/2,8
<b>Итого</b>	99		12	47	39	1	59,5	98,9	22,7/3,7

Наивысший балл по русскому языку у обучающейся 9 а класса Кажиговой Иман- 33 балла.

Не сдал экзамен по математике ученик 9г класса Мусаитов (9 баллов)

**Сравнительные данные за три года:**

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	%УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	62	62	0	0%	27	43,5	26	41,9	9	14,5	24/3,7	56,4	100
2021-2022	101	101	0	0%	16	15,8	35	34,6	50	49,5	28,1/4,3	84	100
2022-2023	101	99	1	1,01	39	39,3	47	47,4	12	12,2	22,7/3,7	59,5	98,9

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 84%, 2023 году – 59,5% -20%).

### Анализ ОГЭ по математике

#### Итоги сдачи ОГЭ по классам

Предмет	Всего	Класс	Сдал на «5»	Сдал на «4»	Сдал на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл Перв. /тест
			22-31	15-21	8-14	0-7			
Математика	24	9а	1	21	2	0	91,6	100	17,2/3,9
Математика	25	9б	3	20	2	0	84	100	17,1/4
Математика	23	9в	0	22	1	0	95,6	100	17,3/3,9
Математика	27	9г	0	24	2	1	88,8	92,6	16,4/3,8
<b>Итого</b>	<b>99</b>		<b>4</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>91,9</b>	<b>98,9</b>	<b>17/3,9</b>

Наивысший балл у Кадиевой Иман- 27 из 31. Не сдал экзамен по математике ученик 9г класса Мусаитов (2 балла)

#### Сравнительные данные за три года:

Учебный год	Кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	%УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	62	62	0	0	45	4	17	27,4	0	0	13,7	27,4	100
2021-2022	101	101	0	0	25	24,7	75	74,2	1	1	15,7	75	100
2022-2023	101	99	1	1,01	7	7	87	87,8	4	4	17	91,9	98,9

Из сопоставительных данных видно, что успеваемость русскому языку и математике снизилось на 1%, качество знаний по русскому языку понизилось на 14%). Качество по математике значительно повысилось (на 16,9%).

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

#### ОГЭ-чеченский язык.

#### Чеченский язык ОГЭ

### Итоги сдачи ОГЭ по классам

Предмет	Вс его	Кла сс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл  Перв.  /тест
			29-33	23-28	15-22	0-14			
Чеченск. язык	24	9а	6	14	4	0	75	100	25,2/4
Чеченск. язык	25	9б	4	17	4	0	84	100	24,8/4
Чеченск. язык	23	9в	4	14	5	0	78,2	100	25,2/3,9
Чеченск. язык	27	9г	2	20	5	0	81,4	100	24,9/3,8
<b>Итого</b>	<b>99</b>		16	65	18	0	81,8	100	25/3,9

Сравнение данных за последние 2 года (в 2022 году сдавали только два обязательных предмета русский язык и математику)

Учебный год	кол- во уч-ся по списк у	Всег о сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	%У О
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	62	0											
2021-2022	101	100	0	0	22	22	44	44	34	34	24,7/4,1	78	100
2022-2023	101	99	0	0	18	18	65	65	16	16	25/3,9	81,8	100

**Выводы:** процент успеваемости составил- 100%; качество знаний - 82%, что выше показателей предыдущего года на 3%.

### ОГЭ Биология

Предмет	Всего	Кла сс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
			37-48	26-36	13-25	0-12			
Биология	9а	24	2	18	4	0	83,3%	100%	29,5/3,9
Биология	9в	23	2	17	4	0	82,6%	100%	31,7/3,9
<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>82,9</b> %	<b>100%</b>	<b>30,5/3,9</b>

Наивысший балл -38 у Ибрагимовой Феридат и Байсултановой Ремисы.

Сравнение данных за последние 2 года (в 2021 году сдавали только два обязательных предмета русский язык и математику)

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	%УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2020-2021	62	0											
2021-2022	101	25	0	0	2	8	22	88	1	4	28,3/3,9	92	100
2022-2023	101	47	0	0	8	17	35	74,4	4	8,5	30,5/3,9	82,9	100

#### Выводы:

В целом, все выпускники показали хорошие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и повышенном уровнях и удовлетворительно на высоком уровне.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознание.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 52,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (7,9%).

#### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 % обучающихся, по математике – 14%, по биологии – 1,4 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	97	126	117	84	125
Математика	97	126	117	82	125
Окружающий мир	97				
Биология		125	48	43	52
История		124	50	45	26
Обществознание			67	18	50



География			68	21	49
Химия					48
Физика				41	25
Иностранные языки (английский)				84	
	291	501	467	418	500

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Учитель	Количество учащихся на конец 2022-2023 уч.года	Из них приняли участие в ВПР по русскому языку	Из них приняли участие в ВПР по математике	Из них приняли участие в ВПР по окр. миру
4а	Мацагова К.А.	17	17	17	17
4б	Дакаева З.Э.	20	20	20	20
4в	Шахидова П.С.	19	19	19	19
4г	Нухаева Л.С.	22	22	22	22
4д	Абубакирова Л.Л.	19	19	19	19
	<b>Итого</b>	97	97	97	97

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

№	Предмет	Кол-во участников	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
1	Русский язык	126	17,46%	44,44%	32,54%	5,56%
2	Математика	126	18,25%	45,24%	30,95%	5,56%
3	История	124	15,32%	48,39%	31,45%	4,84%
4	Биология	125	18,4%	46,4%	29,6%	5,6%

#### Итоги ВПР в 6 классах.

№	Предмет	Кол-во участников	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
1	Русский язык	117	16,24	43,59	35,04	5,13
2	Математика	<b>117</b>	<b>17,09</b>	<b>40,17</b>	<b>37,61</b>	<b>5,13</b>
3	География	68	14,71	45,59	33,82	5,88
4	Биология	48	18,75	43,75	31,25	6,25
5	Обществознание	67	14,93	46,27	34,33	4,48
6	История	50	14	48	34	4

#### Итоги в 7 классах

№	Предмет	Классы	Кол-во участников	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
1	Русский язык	7-ые	84	17,86	45,24	32,14	4,76
2	Математика	7-ые	82	17,07	48,78	28,05	6,1
3	Английский язык	7-ые	84	19,05	48,81	29,76	2,38
4	География	7 а	21	14,29	47,62	33,33	4,76
5	Биология	7 а, г	43	16,28	44,19	34,88	4,65
6	Физика	7 б, в	41	17,07	43,9	34,15	4,88
7	Обществознание	7 в	18	16,67	61,11	16,67	5,56

### Итоги в 8 классах

№	Предмет	Классы	Кол-во участников	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
1	Русский язык	Все классы	125	18,4	43,2	34,4	4
2	Математика	Все классы	125	15,2	44	36,8	4
3	Химия	8а,8г	48	16,67	47,92	31,25	4,17
4	Физика	8б	25	12	52	32	4
5	Биология	8в, 8д	52	17,31	55,77	21,15	5,77
6	История	8а	26	15,38	42,31	34,62	7,69
7	Обществознание	8б, 8д	50	16	54	26	4
8	География	8в, 8г	49	14,29	53,06	28,57	4,08

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания

#### **6.2. Результаты внеурочной деятельности**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p>

	профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО, включенные в перечень для согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного</p>

		<p>будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских</p>

		<p>клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Занятия, направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### **6.3. Личностное развитие обучающихся**

Особенностью личностных универсальных учебных действий является то, что их развитие обеспечивается совокупностью различных видов деятельности, в которых участвует подросток, в том числе учебной, игровой, трудовой, коммуникативной, творческой, ценностно-ориентировочной. Таким образом, достижение личностных планируемых результатов обеспечивается комплексом урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

#### **Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Мы выбираем жизнь!», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодние чудеса».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «От солдата до генерала!».
- Дни «школьного непослушания».
- Торжественная линейка «За честь школы».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль «Созвездие талантов-2024».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Пушкинская карта».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- Федеральный проект «Код будущего».
- 

В школе реализуются инновационные воспитательные практики:

Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные



локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Современное образование призвано формировать личность, способную вести свою деятельность в непрерывно изменяющихся условиях, быстрыми темпами осваивать и эффективно применять для достижения целей инновационные технологии. Школа и семья в сотрудничестве должны осознать, что личностный подход в воспитании предполагает признание и реализацию примата личности как ценности перед коллективом. Личностный подход предполагает, что его может осуществлять лишь педагог, осознающий себя личностью. Личностный подход предполагает отношение к любому воспитаннику как к самоценной личности независимо от присущих ему особенностей. Наша школа ставит перед собой следующие задачи в вопросе взаимодействия:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми для повышения воспитательного потенциала внеурочной работы, улучшения взаимодействия учителей, родителей и детей.
- Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в воспитании талантливых, одаренных учащихся; оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных вопросов воспитания. Главным и самым первым шагом в решении проблемы взаимодействия школы и родителей является изучение воспитательного потенциала семьи (семейной атмосферы, окружающей ученика). Важную роль в системе взаимодействия с семьями играют школьные традиции: общешкольные и классные ключевые дела (традиционная новогоднее представление, концерты, праздники и т.д.); информационная среда школы (стенды, уголки для родителей, сайт школы, лектории, общешкольные родительские собрания). В основу взаимодействия положены ценности творчества, здоровья, мира, взаимной открытости, диалога и сотрудничества, направленные на совместную помощь ребенку в становлении личности

#### **6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений**

##### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по годам**

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 53 школьника, что составляет (34% от общего числа обучающихся 9-11 классов). В 2023 году в олимпиаде принимали участие также 4 - 7 кл. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

##### **Итоги проведения школьного этапа ВсОШ-2023**

Предмет	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
	Все го:	НОО	ООО	СОО	Всего:	НОО	ООО	СОО	Всего:	НОО	ООО	СОО
Русский язык	<b>32</b>	5	24	3	8	1	5	2	13	1	10	2
Математика	<b>32</b>	5	24	3	8	1	5	2	13	1	10	2
Русская литература	<b>27</b>	0	24	3	7	0	5	2	8	0	6	2
Физика	<b>17</b>	0	13	4	3	0	3	2	5	0	3	2
Чеченский язык	<b>27</b>	0	24	3	7	0	5	2	8	0	6	2
География	<b>27</b>	0	24	9	7	0	5	2	11	0	9	2

Чеченская литература	27	0	24	3	7	0	5	2	8	0	6	2
История	27	0	24	3	7	0	5	2	8	0	6	2
Английский язык	27	0	24	3	7	0	5	2	8	0	6	2
Обществознание	20	0	17	3	5	0	3	2	7	0	5	2
Информатика	17	0	14	3	5	0	3	2	6	0	3	3
Физкультура	27	0	16	6	7	0	5	2	11	0	9	2
ОБЖ	9	0	10	9	5	0	3	2	8	0	6	2
Технология	13	0	9	0	5	0	3	2	8	0	3	0
<b>Итого</b>	<b>296</b>	<b>14</b>	<b>198</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>23</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн-курсы Образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: математика, физика, биология, химия.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся показали сл.результаты:

1. Эсханова Иман (русский язык 2 место) – 11 класс
2. Масхадова Хамисат (чеченский язык 2 место) – 8 класс

**Результаты участия обучающихся Школы** в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней весной во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

Направление	Результат	Участники	Класс	Ответственный
«Созвездие» -2023 лирический девичий танец.	1 место муниципальн ый этап	Девичья хореографиче ская группа	8-9 кл.	Педагог- организатор Гераева М.Г.

<b>«Созвездие» -2023</b> <b>Авторское стихотворение</b>	2 место	Масхадова Хамисат Хасанбаевна	6 б класс	Абдулхаджиева Хеди Вахаевна
<b>Фестиваль военно-патриотической песни «От солдата до генерала»</b>	1 место в номинации «Лучшее вокальное исполнение»	Девичья группа	8 класс	Педагог-организатор Гераева М.Г.
<b>Республиканский турнир по футболу</b>	1 место	Мунагаев Аюб	9 а класс	Абуев Алхаст Анзорович

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

### 6.5. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО (человек/%)	Устроились на работу
2020	62	39	10	13	15	2	7	5
2021	62	37	11	14	17	1	9	3
2022	101	48	0	18	20	2	10	4
2023	101	37	1	16	20	5	7	4

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 101 обучающихся. Все они успешно окончили 9 классов и поступили в средние профессиональные колледжи и техникумы.

## Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

### 7.1. Локальные нормы

Положение о ВСОКО

<https://engelyurt.educhr.ru/index.php?component=download&file=fe2df74673fde7b4028ef74798d6f312b4b2edc20c5cbb200b0b8ee0eeeafea9&view=1>

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

<https://engelyurt.educhr.ru/index.php?component=download&file=026be85bdd584e50520b5f39cc15a22018843899ad75a9b665ef6873c6836d23&view=1>

## 7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

Приказ о проведении самообследования

<https://engelyurt.educhr.ru/index.php?component=download&file=f638e36dca4041f3b00bd0d2f7ef9afc b7672f58f8eb0f916b3659dd2dd5e9ab&view=1>

Состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

- председатель рабочей группы: Сарханова З.М., заместитель директора по УР;

Члены рабочей группы:

- Абдулмежидова М.Н., заместитель директора по ВР;

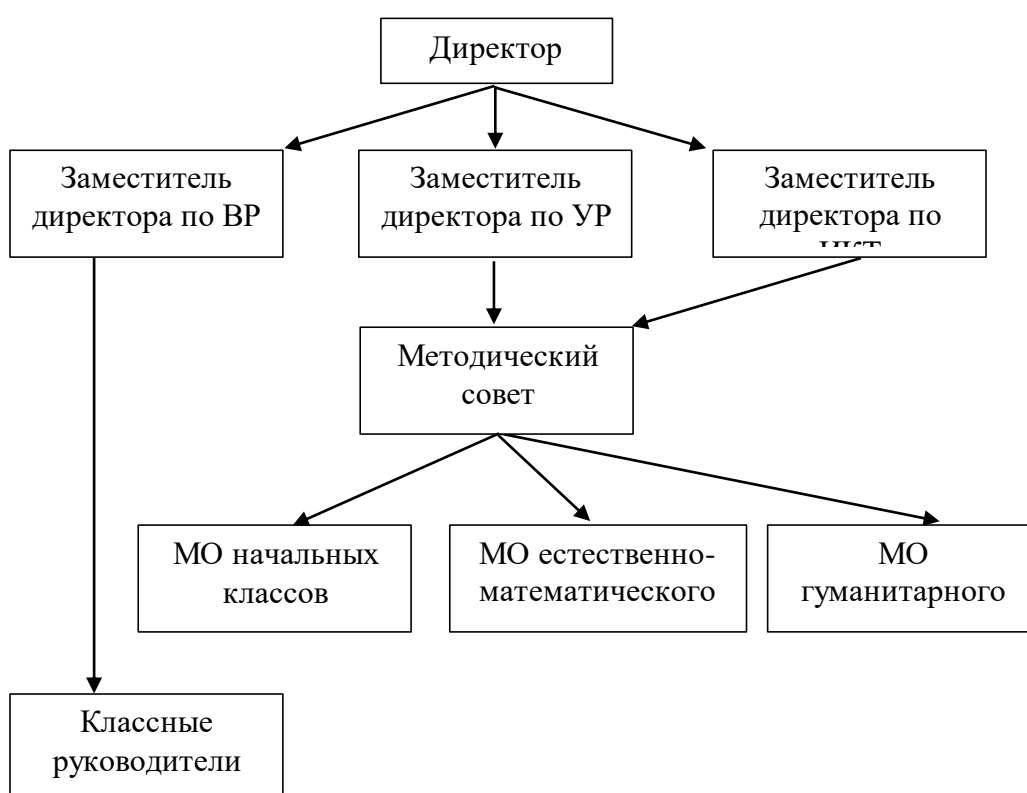
- Бойсуев Р.М., заведующий хозяйством;

- Мосаев А.Д., ответственный за школьный сайт;

- Дулчаева Х.Б., главный бухгалтер;

- Хаджиева Т.Л., педагог-библиотекарь;

- Довтаева Б.У., делопроизводитель.



## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных

структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 92,6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

В 2023 году проведен капитальный ремонт. Основные выводы о развитии школы за 2023 год представлены во второй части отчёта о самообследовании.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 65 педагога.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» в 2023 году проведены мероприятия по повышению



профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 193 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Гудермесском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 09.01.2023 № 7/1 в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 имени Осмаева У.Г.» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 18 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (38,4%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 18 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 36 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаева У.Г.» составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22112 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5879 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20929 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20929	11945
2	Педагогическая	12531	9751
3	Художественная	680	350
4	Справочная	127	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1 имени Осмаеву У.Г.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 72 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 73% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1018
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (30,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 ( 9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376(36,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	95 (9,3%)
– регионального уровня		2 ( 0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		29
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (33,8%)
– с высшей		13 (20%)
– первой		9 (13,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (61,5%)
– до 5 лет		22 (33,8%)
– больше 30 лет		18 (27,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41 (63%)
– до 30 лет		25 (39%)
– от 55 лет		16 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	21,7



методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1018 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:
  - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
  - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей: расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
  - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
  - увеличение инвестиционной привлекательности программ;
  - повышение эффективности дополнительных образовательных программ

Директор

\_\_\_\_\_

Абуев А.А.

Дата составления отчета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г