

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.»**

**Протокол родительского собрания № 3 в 11 классе**

**Тема:** «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»

**Дата проведения:** 12.01.22г.

**Классный руководитель:** Гераева М.Г.

**Присутствовало:** - 20

**Отсутствовало:** - 0

**План родительского собрания:**

1. Ознакомление родителей с актуальностью темы собрания.
2. Гражданская зрелость выпускников.
3. Трудности выбора профессии, воспитание трудолюбия в семье.
4. Информация о высших и средних учебных заведениях.
5. Рекомендации родителям.

**1. СЛУШАЛИ:** Гераева М.Г., классного руководителя 11 класса с вступительным словом о теме собрания, об актуальности, рассматриваемой на нем проблемы.

**2. СЛУШАЛИ:** Выступление председателя родительского комитета 11 класса, Какраева Камета о выборе профессии, о востребованных профессиях на рынке труда.

**3. СЛУШАЛИ:** педагога – психолога Шамсуева А.А., о результатах анкетирования по склонностям и интересам учащихся 11 класса. А также дала информацию о типичных ошибках учащихся при выборе профессии:

1. Ориентация сразу на профессии высшей квалификации (ученый, дипломат, организатор производства).
2. Пренебрежение к некоторым важным для хозяйства страны профессиям.
3. Отсутствие собственного решения в выборе профессии под влиянием некомпетентных лиц.
4. Перенесение отношения к человеку, который является представителем данной профессии, на саму профессию.
5. Увлечение только внешней или какой-либо одной стороной профессии.
6. Отождествление учебного предмета с профессией.
7. Неумение разобраться, оценить свои способности и мотивы выбора профессии.

**4. СЛУШАЛИ:** Гераева М.Г., классного руководителя 11 класса, которая познакомила с информацией о высших и средних учебных заведениях Чеченской Республики и условиях приема в эти учебные заведения.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Принять к сведению предоставленную информацию, стремиться к развитию и формированию у детей таких качеств как воля, самодисциплина, целеустремленность.
2. Дополнительно ознакомиться с информацией об учебных заведениях на официальных сайтах и на днях открытых дверей.
3. Применять на практике советы и рекомендации школьного психолога с целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания помощи в его дальнейшей социализации и профессиональном самоопределении.

Классный руководитель:

/Гераева М.Г.