

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ в том числе в рамках проекта «Я сдам ОГЭ».

Заместителем директора по УР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 127 учеников. Из них в ОГЭ участвовало 126 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№	Экзамен	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Итого
1	Чеченский язык	24	25	26	22	27	124
2	Биология				22		22
3	Обществознание	23	23				46
4	География			23			23
	История					27	27
5	Физика			3			3
6	Информатика	1	2				3
		24	25	26	22	27	124

При этом в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классе за 2023-2024 учебный год

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Всего в ОГЭ – 2024г. по русскому языку приняли участие 126 обучающихся.

Перевод баллов ОГЭ 2024 по русскому языку в оценку

Таблица 1

Оценка по пятибалльной шкале	Суммарный первичный балл за работу в целом
2	0-14
3	15-22
4	23 -28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»
5	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

Дата проведения: 03.06.2024г.

Учитель: Музаева О.А.

Предмет	Всего	Класс	Сдали	Сдали	Сдали	Сдали	% КЗ	% УО	Средний балл. Перв. /тест
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
			29-33	23-28	15-22	0-14			
Русский язык	26	9а	10	9	7	0	73	100	4,1
Русский язык	25	9б	9	8	8	0	68	100	4,0
Русский язык	26	9в	10	8	8	0	69,2	100	4,0
Русский язык	22	9г	4	10	8	0	63,6	100	3,8
Русский язык	27	9д	9	3	15	0	44,4	100	3,7
Итого	126	5кл.	42	38	46	0	63,4	100	3,9

Наивысший балл по русскому языку у обучающихся:

Байсалуев Тамиррлан – 9 д класс 32 балла

Товсултанова Марьям – 9 в класс 32 балла

Исаева Камила - 9 в класс 32 балла

Сравнительные данные за три года:

Учебный год	количество учащихся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2021-2022	101	101	0	0%	16	15,8	35	34,6	50	49,5	28,1/4,3	84	100
2022-2023	101	99	1	1,01	39	39,3	47	47,4	12	12,2	22,7/3,7	59,5	98,9
2023-2024	127	126	0	0	46	36,5	38	30,1	42	33,3	3,9	63,4	100

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 59,5%, 2024 году – 63,4% +3,9%).

Анализ ОГЭ по математике

Дата проведения: 06.06.2024г.

Учитель: Хаджимурадова Б.Р.

Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19, заданий с развернутым ответом – 6;

по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2.

Максимальный первичный балл за работу — 19.

Общее время выполнения работы — 235 минут.

В 9 классах обучаются 127 обучающихся, работу выполняли 126 обучающихся.

Качество составляет – 91,9%, успеваемость – 98,9 %. Средний балл – 17/3,9

Шкала перевода суммарного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной системе оценивания.

Отметка по пятибалльной системе оценивания		«2»	«3»	«4»	«5»	
Суммарный первичный балл за работу в целом		0-7	8-14	15-21	22-31	
Обязательное условие			Не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии Задания по геометрии: 15-19, 23-25			

Итоги сдачи ОГЭ по классам

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл Перв. /тест
			22-31	15-21	8-14	0-7			
Математика	26	9а	4	22	0	0	100	100	4,1
Математика	25	9б	1	21	3	0	88	100	3,9
Математика	26	9в	0	20	6	0	76,9	100	3,7
Математика	22	9г	0	21	1	0	95,4	100	3,9
Математика	27	9д	1	22	4	0	85,1	100	3,8
Итого	126	5 кл.	6	106	14	0	88,8	100	3,9

Наивысший балл у Какраевой Мархи – 9 а класс 25балла из 31 балла.

Сравнительные данные за три года:

Учебный год	Кол-во уч-ся по списку	Всего сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2021-2022	101	101	0	0	25	24,7	75	74,2	1	1	15,7	75	100
2022-2023	101	99	1	1,01	7	7	87	87,8	4	4	17	91,9	98,9
2023-2024	127	126	0	0	14	11,1	106	84,1	6	4,7	3,9	88,8	100

Из сопоставительных данных видно, что успеваемость по математике повысилась на 1,1%, качество знаний по математике понизилось на 3,1%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

ОГЭ - чеченский язык.

Результаты ОГЭ по чеченскому языку.

Назначение ОГЭ по чеченскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ОГЭ позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Часть первая - сжатое изложение.

Вторая часть ОГЭ по чеченскому языку содержит 7 заданий с кратким ответом, в том числе задания в совокупности охватывают различные разделы: лексику, пунктуацию, орфографию, синтаксис, а также анализ текста.

Задания 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8- предполагают запись краткого ответа в виде цифр, слова, словосочетания.

Затруднения вызвали задания 3, 7.

3-е задание – расстановка знаков препинания (пунктуационный анализ),

7-е задание – нахождение средств выразительности речи.

Третья часть- сочинение.

Чеченский язык ОГЭ

Дата проведения: 15.06.2024г.

Учитель: Абдулхаджиева Х.В.

В ОГЭ принимали участие 124 учащихся. Минимальный порог прошли все.

Максимальный балл: 31 балл у Хизриевой Мархи – 9 д класс, 30 балл у Бепбиевой Танзилы – 9 д класс.

Итоги сдачи ОГЭ по классам

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл. Перв. /тест
			29-33	23-28	15-22	0-14			
Чеченск. язык	24	9а	1	13	10	0	58,3	100	3,6
Чеченск. язык	25	9б	1	11	13	0	48	100	3,5
Чеченск. язык	26	9в	2	14	10	0	61,5	100	3,6
Чеченск. язык	22	9г	0	16	6	0	72,7	100	3,7
Чеченск. язык	27	9д	2	10	15	0	44,4	100	3,5
Итого	124	5 кл.	6	64	54	0	56,4	100	3,6

Сравнение данных за последние 3 года

Учебный год	количество учащихся по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2021-2022	101	100	0	0	22	22	44	44	34	34	24,7/4,1	78	100
2022-2023	101	99	0	0	18	18	65	65	16	16	25/3,9	81,8	100
2022-2023	127	124	0	0	54	43,5	64	51,6	6	4,8	3,6	56,4	100

Выводы: процент успеваемости составил- 100%; качество знаний – 56,4%, что ниже показателей предыдущего года на 25,4%.

Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Следует обратить внимание на недостаточную сформированность навыков пунктуационного анализа и анализа средств выразительности. Необходимо усилить работу по формированию навыков данных анализов.

ОГЭ Биология

Дата проведения: 27.05.2024г.

Учитель: Ибеева С.А.

Характеристика структуры и содержания КИМ

В 2023-2024 учебном году экзамен по выбору в 9-ом классе сдавало 22 ученика, что составляет 17,4% от численности всех учащихся 9-х классов.

Целями аттестационного экзамена являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание КИМ определялось на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Изменения в КИМ 2024 года по сравнению с 2023 годом

Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21.

Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 г. в перспективной модели КИМ и апробированы. В линии 21 представлены задания по типу задания 2 ЕГЭ.

Структура части 1 варианта КИМ ОГЭ 2022 г.	Структура части 1 варианта КИМ ОГЭ 2023 г.
Первая часть содержит 24 задания: 16 – с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 3 – с ответом в виде комбинации цифр (множественный выбор из списка); 2 – с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия); 1 – с ответом в виде комбинации цифр (установление последовательности элементов); 1 – заполнение пропусков в тексте; 1 – краткий ответ (слово или словосочетание)	Первая часть содержит 21 задание: 5 – ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 – с ответом в виде комбинации цифр (множественный выбор из списка); 5 – с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия); 3 – с ответом в виде комбинации цифр (установление последовательности элементов); 1 – заполнение пропусков в тексте; 1 – краткий ответ (слово или словосочетание)

Вторая часть КИМ по сравнению с 2023 г. не изменилась.

Общее количество заданий сократилось: 26.

Максимальный первичный балл равен 48.

Время выполнения работы сокращено с 3 (180 минут) до 2,5 часов (150 минут).

Структура ОГЭ по биологии

ОГЭ по биологии 9 класс 2024 включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом (приведены в таблице выше).

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом:

- 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности:
- 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме,
- 1 задание на анализ биологического эксперимента,
- 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Распределение заданий экзаменационной работы по частям и типам заданий с учётом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% макс. первичного балла за выполнение заданий данной части от макс. первичного балла за всю работу, равного 48	Тип заданий
1	Часть 1	21	35	73	Задания с кратким ответом
2	Часть 2	5	13	27	Задания с развёрнутым ответом
	Итого	26	48	100	

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков.

Распределение заданий по основным содержательным блокам курса биологии

Раздел курса биологии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
Биология как наука. Методы биологии	3–6
Признаки живых организмов	4–7
Система, многообразие и эволюция живой природы	6–8
Организм человека и его здоровье	6–10
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3–4
Итого	26

Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

Экзаменационная работа предусматривает проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями выпускников на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, изменённой и новой ситуациях.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 40% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 42%; высокого – 18%.

Распределение заданий работы по уровням сложности приводится в таблице 4.

Таблица 4
Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Макс. первичный балл	Процент макс. перв. балла за задания данного уровня сложности от макс. перв. балла за всю работу, равного 48
Базовый	11	15	31
Повышенный	11	23	48
Высокий	4	10	21
	26	48	100

На выполнение экзаменационной работы отводится 2,5 часа (150 минут).

Общие итоги ОГЭ по биологии

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по биологии – 48. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по биологии 2023 – 13, что соответствует, по крайней мере, тринадцати выполненными заданиям из первой части. После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-балльной шкале.

На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 29 заданий.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Ответы к заданию 1 записываются словосочетанием, ответы к заданиям 2-17 записываются в виде 1 цифры. Ответы к заданиям 18-24 записываются в виде последовательности цифр. К заданиям 25-29 следует дать развернутый ответ.

Максимальная сумма баллов за выполненную работу- 45 баллов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–24 оценивается 1 баллом, 18-23-2 балла, 24-3 балла, задания 25,26- 2 балла, Верное выполненное каждого из заданий 25,26–максимально оценивается 2 баллами. Задание 27-29 оценивается 3 баллами, считается выполненными верно, если правильно выбраны 3 вариантов ответа. За неполный ответ – правильно назван один из двух ответов или названы три ответа, из которых два верные, – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
			37-48	26-36	13-25	0-12			
Биология	9г	22	0	22	0	0	100	100	4
Итого		22	0	22	0	0	100	100	4

Наивысший балл -38 у Ибрагимовой Феридат и Байсултановой Ремисы.

Сравнение данных за последние 2 года (в 2021 году сдавали только два обязательных предмета русский язык и математику)

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всег о сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	%У О
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2021-2022	101	25	0	0	2	8	22	88	1	4	28,3/3,9	92	100
2022-2023	101	47	0	0	8	17	35	74,4	4	8,5	30,5/3,9	82,9	100
2022-2023	126	22	0	0	0	0	22	100	0	0	4	100	100

Выводы:

В целом, все выпускники показали хорошие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и повышенном уровнях и удовлетворительно на высоком уровне.

- Количество выпускников, набравших максимальный балл (48 баллов) - 0%
- Количество учеников, не перешедших минимальный порог - 0%
- Лучший результат - 35 баллов.
- Худший результат - 28 баллов.

Рекомендации:

- 1) В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
- 2) Продолжить ведение мониторинга по подготовке ОГЭ по биологии в виде пробных экзаменов.
- 3) Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
- 4) Продолжить в учебном процессе в 2024-2025 учебного года, развитие у учащихся умений, способствующих формированию естественно-научного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена.
- 5) При организации текущего и тематического, итогового контроля качества биологического образования следует использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.
- 6) Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

ОГЭ по географии 2023-2024 уч. года

Дата проведения – 30.05.2024г.

Количество обучающихся, выполнивших работу: 23

Краткая характеристика КИМ по предмету

Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся. Способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с кратким ответом – 27; с развёрнутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 15; П – 13; В – 2. Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 150 минут.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

В КИМ включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированности умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Результаты экзамена:

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	%КЗ	%УО	Средний балл
			26-31	19-25	12-18	0-11			
География	23	9в	3	18	2	0	91,3	100	21,5 /3,9
Итого	23		3	18	2	0	91,3	100	4

Сравнение данных за последние 2 года (в 2021 году сдавали только два обязательных предмета русский язык и математику)

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2021-2022	101	26	0	0	12	46,1	12	46,1	2	7,6	19,3/3,6	54	100
2022-2023	101	25	0	0	3	12	20	80	2	8	21,5 /3,9	88	100
2023-2024	126	23	0	0	2	8,6	18	78,2	3	13	4	91,3	100

Наивысший балл у ученицы 9 в класса Шабазовой Нурседы -27 баллов

- Количество выпускников, набравших максимальный балл (31 баллов) -0%
- Количество учеников, не перешедших минимальный порог-0%
- Лучший результат - 27 баллов.
- Худший результат - 17 баллов.

В целом можно констатировать, что в 2024г. участники ОГЭ по географии продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства требований к уровню подготовки выпускников.

Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет определить ряд общих рекомендаций для подготовки учащихся к ОГЭ 2025 года.

Рекомендации:

- В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
- Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по географии, в виде пробных экзаменов.
- Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
- При организации текущего и тематического, итогового контроля качества географического образования следует использовать задания в разный тип и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
- Продолжить работу по формированию и совершенствованию у учащихся умений работать с различными источниками географической информации и применять умения и знания для решения конкретных задач. На экзамене учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. При подготовке следует обратить внимание на осознанную работу учащихся с географическими картами различного масштаба и содержания.
- Уделить особое внимание развитию умения извлекать информацию из таких источников информации, как графики.
- При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.

ОГЭ по обществознанию — 2024

Дата проведения: 27.05.2024г.

Учитель: Адаева М.Х.

ОГЭ по обществознанию в 2023 году состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. Во II части только задания с развернутым ответом. Всего необходимо решить 24 задания.

Из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

Задания по шести тематическим блокам:

- человек и общество;
- экономика;
- сфера политики и социального управления (политика);
- сфера духовной культуры (духовная сфера);
- право;
- социальная сфера.

Структура ОГЭ по обществознанию			
I часть экзамена		II часть экзамена	
Тестовые задания	Форматные задания	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом
Максимум-13 баллов	Максимум-4 балла	Максимум-11 баллов	Максимум-9 баллов

Максимальный первичный балл за весь экзамен — **37 баллов**. Время написания экзамена — **180 минут (3 часа)**.

I часть экзамена

I часть ОГЭ по обществознанию — 2024 состоит из 20 заданий. Их можно разделить три категории: тестовые задания, форматные задания и задания с развернутым ответом.

Тестовые задания

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков. Лайфхак: вы можете быть уверены в том, что определенному номеру задания соответствует конкретный тематический блок. Например, № 9 — всегда задание по экономике, а № 13 — по политики. За каждый правильный ответ дают 1 балл.

Тематический блок	Номера заданий
Человек и общество. Сфера духовной жизни.	2-4
Экономика	7-9
Социальная сфера	10-11
Сфера политики и социального управления (Политика)	13-14
Право	16-18

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные

черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Задания с развернутым ответом

В этих заданиях нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Эти задания проверяют эксперты ОГЭ в соответствии с критериями.

- **Задание 1 (2 балла) — задание на термины.** Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них.
Задание 5 (3 балла) — задание на анализ визуальной информации. Это новое задание, которое появилось в ОГЭ по обществознанию 2023 года.
- **Задание 6 (2 балла) — задание на финансовую грамотность.** В кейсе можно встретить три основные темы:
 - Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания
 - Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
 - Личный финансовый план и сбережения
- **Задание 12 (4 балла) — задание на анализ статистического источника.** Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам заданий ОГЭ по обществознанию. Вам нужно сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы. Баллы в этом задании часто теряют по невнимательности. Нужно чётко и внимательно работать с легендой, осями графика, информацией на диаграмме или в таблице.

Задания II части ОГЭ по обществознанию

Номер задания	Задание	Количество баллов
---------------	---------	-------------------

Задание 21	Составление план текста (план может содержать от трёх до пяти пунктов)	2 балла
Задание 22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (<i>необходимо ответить на 3 вопроса по тексту</i>)	2 балла
Задание 23	Составление примеров (<i>требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров</i>) <i>Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация</i>	3 балла
Задание 24	Составление аргументов (<i>требует привлечения знания фактов общественной жизни и соотнесение их с теоретическими знаниями для составления аргументов</i>) <i>Аргумент-факт + пояснение к нему.</i>)	2 балла

Итоги ОГЭ по обществознанию

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
			32-37	24-31	14-23	0-13			
Обществознание	23	9а	0	13	10	0	56,5	100	3,5
Обществознание	23	9б	0	14	9	0	60,8	100	3,6
	46		0	27	19	0	58,6	100	3,5

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% выполнено задание № 11 – «Социальная сфера».

Больше всех обучающихся справились с заданиями №3 - «Сфера духовной культуры», №6 – «Задание-задача на финансовую грамотность» № 10 – «Социальная сфера».

Меньше всего обучающихся справились с заданием № 8 - **Экономическая сфера**, № 13,15- ««Сфера политики и социального управления», №17«Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии». №19-22 «Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности» «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста», осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Не приступил к заданиям № 23 и 24 ни один обучающийся.

В результате «2» - 1; «3» -24; «4» - 2; «5» - 0

Качество знаний – 7,4%

Успеваемость – 96,2%

Сравнение данных за последние 2 года (в 2021 году сдавали только два обязательных предмета русский язык и математику)

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2022-2023	101	23	1		24		2		0	0	3,1	7,4	96,2
2023-2024	126	46	0	0	19	41,3	27	58,6	3	6,5	3,5	91,3	100

Выводы:

1. Все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию и показали разный уровень знаний. Не все подтвердили оценку по обществознанию.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).

Учить рационально использовать время при выполнении работы

История ОГЭ

Дата проведения: 30.05.2024г.

Учитель: Шабазова Х.Ю.

В ОГЭ по истории принимали участие 27 учащихся.

Экзаменационная работа состоит из 2-х частей. Включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. На выполнение работы по истории отводится 3 часа(180 минут).

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в анализе инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1-7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 4-13 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе

отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Уровни сложности задания: Б-базовый, П –повышенный, В-высокий.

Из данной таблицы видно, что в части 1 и 2 допущены следующие ошибки :

1. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
2. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
3. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку
4. Работа с исторической картой
5. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
6. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

7. Определение причин и следствия важнейших исторических событий
8. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений
9. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)

<i>Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы</i>					
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	
Общий балл	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37	

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
			32-37	24-31	14-23	0-13			
История	27	9д	0	7	20	0	56,5	100	3,5
Итого	27		0	7	20	0	58,6	100	3,5

Учебный год	количество уч-ся по списку	Всего сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	126	27	0	0	20	74	7	25,9	0	0	3,2	25,9	100

Наивысший балл у следующих обучающихся:

Хизриева Марха – 23 балла
 Байсалуев Тамирлан – 23 балла
 Мусаева Марха – 23 балла
 Лалаков Абдул-Керим – 23 балла

Выводы:

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.
- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.

Рекомендации: Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.

Физика ОГЭ

Дата проведения: 30.05.2024г.

Учитель: Сарханова П.С.

В ОГЭ по физике принимали участие 3 ученика.

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Целью мониторинговой работы является умение комплексно применять учащимися знания, полученные во время учебы.

В контрольной работе представлены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов:

- освоение понятийного аппарата курса физики основной школы и умение применять изученные понятия, модели, величины и законы для анализа физических явлений и процессов;
- овладение методологическими умениями (проводить измерения, исследования и ставить опыты);
- понимание принципов действия технических устройств;
- умение по работе с текстами физического содержания;
- умение решать расчётные задачи и применять полученные знания для объяснения физических явлений и процессов.

В работе всего 25 заданий, из которых 18 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом. Базового уровня 15 заданий, повышенного – 6 заданий и высокого уровня - 3 задания.

Распределение заданий по содержательным разделам курса физики

Раздел курса физики, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
	Вся работа
Механические явления	9-14
Тепловые явления	4-10
Электромагнитные явления	7-14
Квантовые явления	1-4
Итого	25

Задания 3, 5 – 10 и 15 с кратким ответом в виде числа или одной цифры считались выполненными, если записанное в ответе число или цифра совпадало с верным ответом. Ответ на каждое из таких заданий оценивался 1 баллом.

Ответ на задание 2 с кратким ответом в виде последовательности цифр оценивался 1 баллом, если верно были указаны оба элемента ответа, и 0 баллов, если были допущены одна или две ошибки.

Ответы на задания с кратким ответом 1, 4, 11 – 14, 16, 18 и 19 оценивались 2 баллами, если были верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если была допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе было допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе было больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, то ставилось 0 баллов.

Выполнение заданий с развернутым ответом 17, 20 – 25 оценивалось двумя экспертами с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за выполнение заданий с развернутым ответом 20, 21 и 22 составляло 2 балла, за выполнение заданий 17, 23 – 25 составляло 3 балла.

К каждому заданию приводилась подробная инструкция для экспертов, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального. В варианте перед каждым типом заданий предлагалась инструкция, в которой были приведены общие требования к оформлению ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы в 2023 году был 45. Участникам экзамена разрешалось пользоваться непрограммируемым калькулятором (для каждого ученика) с возможностью вычисления тригонометрических функций (\cos , \sin , \tg) и

линейкой. Для выполнения экспериментальных заданий использовались наборы оборудования (полный перечень материалов и оборудования был приведен в приложении 2 спецификации).

Время выполнение всей экзаменационной работы составляло 180 минут.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывался общий балл, который переводился в отметку по пятибалльной шкале.

Т.о. структура КИМ ОГЭ полностью соответствует демоверсии этого года; содержание и сложность заданий идентичны КИМ 2023 года.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Б
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	Б
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	Б
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	Б
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования,	П

	интерпретировать результаты наблюдений и опытов	
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	Б
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	П
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	П
22	Объяснять физические процессы и свойства тел	П
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

Предмет	Всего	Класс	Сдали	Сдали	Сдали	Сдали	% КЗ	% УО	Средний балл
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
Физика	3	9В	0	3	0	0	100	100	4
Итого	3		0	3	0	0	100	100	4

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	126	3	0	0	0	0	3	2,3	0	0	4	100	100

Физика ОГЭ

Дата проведения: 27.05.2024г.

Учитель: Абдуллаева Х.К.

- Назначение ОГЭ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 9 класса общеобразовательной организации.
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КР – КИМ** ОГЭ информатика 2024, содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ в 9 классе, объединенных в следующие тематические блоки: «**Математические основы информатики**»,

«Моделирование и формализация», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования».

3. Документы, определяющие содержание ОГЭ информатика

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Программа школьного курса ИНФОРМАТИКА 9 класс.

3. 4. Структура КИМ

Вариант ОГЭ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части - 2 задание с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных ему или сочетать два-три известных способа действий. Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 10, 11 части 2 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий с развёрнутым ответом №13 оценивается 2 баллами, №14 оценивается от 0 до 3 баллов и №15 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 196.

№ задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности	Балл
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1
3	Определять истинность составного высказывания	Б	1
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	1
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке	Б	1

	программирования		
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	Б	1
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	1
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1
12	Поиск файлов с определённым расширением	Б	1
13	Навыки работы в средах: POWER POINT, WORD	П	2
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	3
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	П	2

В ОГЭ по информатике приняли участие 3 обучающихся 9-х классов.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ-2023. 05 – Информатика

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
			32-37	24-31	14-23	0-13			
Информатика	1	9а	0	1	0	0	100	100	4
Информатика	2	9б	0	0	2	0	0	100	3
Итого	3		0	1	2	0	33,3	100	3,3

Учебный год	кол-во уч-ся по списку	Всего сдав ало	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл	% КЗ	% УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	126	3	0	0	2	1,5	1	0,7	0	0	3,3	33,3	100

На основе анализа результатов ГИА ОГЭ по информатике следует обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- умение определять истинность составного высказывания;
- умение понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умения формально выполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Выводы:

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.
- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

- Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.

Рекомендации:

Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.

Выводы: процент успеваемости составил- 100%; качество знаний – 25,9%.

№	Экзамен	Всего	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Общий % качества	Общий % успевающих
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	Русский язык	126	0	0	46	36,5	38	30,1	42	33,3	3,9	63,4	100
2	Математика	126	0	0	14	11,1	106	84,1	6	4,7	3,9	88,8	100
3	Чеченский язык	124	0	0	54	43,5	64	51,6	6	4,8	3,6	56,4	100
4	Биология	22	0	0	0	0	22	100	0	0	4	100	100
5	География	23	0	0	2	8,6	18	78,2	3	13	4	91,3	100
6	Обществознание	46	0	0	19	41,3	27	58,6	3	6,5	3,5	91,3	100
7	История	27	0	0	20	74	7	25,9	0	0	3,2	25,9	100
8	Информатика	3	0	0	2	1,5	1	0,7	0	0	3,3	33,3	100
9	Физика	3	0	0	0	0	3	2,3	0	0	4	100	100

По итогам экзаменов видно, что по всем предметам в 2024 году имеем 100% успеваемости. В остальном обучающиеся выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознанию стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

126 из 127 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, а Хашумов Ильяс обучался на дому и выпущен со справкой, что прослушал курс основного общего образования.

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили – семь человек, что составило 5,5% от общей численности выпускников.

Учащиеся МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г.», получившие на аттестат особого образца

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ОГЭ						
			РУ	МА	ЧЯ	ОБЩ 9 а,б	БИ 9г	ГЕО 9б	ИСТ 9 д
1.	Мосаева Аминат	9 а	30/5	23/5	26/4	28/4			
2.	Сабдуллаева Фатима	9 а	29/5	19/4	24/4				
3.	Шабазова Нурседа	9 в	29/5	18/4	27/4			27/5	
4.	Болтмурзаева Марха	9 г	25/4	15/4	26/4		32/4		
5.	Витаева Марьям	9 г	25/4	19/4	27/4		30/4		

6.	Хасаева Айдима	9 г	30/5	17/4	24/4		34/4		
7.	Мусаева Марха	9д	29/5	18/4	25/4				23/4

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

9 а класс-26	9 б класс-25	9 в класс-26	9 г класс-22	9 д класс-28
Отличники, получили аттестат особого образца				
2	0	1	4	0
Имеют одну «4» в документе об образовании				
3	1	1	0	0
Успевают на «4» и «5»				
14	9	8	4	5
Имеют одну «3» в документе об образовании				
0	0	0	0	0

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1 им. Осмаева У.Г:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УР Сархановой З.М.:

- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УР

Сарханова З.М.